

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr FELU.10.03-IZ.00-002/23 FELU.10.03-IZ.00-002/23 w ramach Działania 10.3, typ projektu nr 1. Programy rozwojowe szkół

Spis treści

1. Kryteria	2
2. Metody rozliczania	2
3. Wnioskodawca/ Partner	2
4. Typ projektu	3
5. Kwalifikowalność	3
6. Zajęcia dodatkowe.....	3
7. VAT	3
9. Zielona transformacja.....	3
10. Ramy czasowe projektu.....	3
11. Wskaźniki.....	3
12. Pytania dotyczące Załącznika nr 9 do Regulaminu.....	3
13. DigComp	3
14. Diagnoza	3
15. Cross – financing i zakup środków trwałych.....	3

1. Kryteria

2. Metody rozliczania

3. Wnioskodawca/ Partner

Pytanie: Czy w ramach powyższego naboru można realizować projekt w partnerstwie? Czy partnerem może być podmiot szkoleniowy?

Odpowiedź: Tak, projekt może być realizowany w partnerstwie. W regulaminie wyboru projektów w punkcie 3.6 opisano wymagania dotyczące partnerstwa:

1. Możliwość realizacji projektów w partnerstwie została uregulowana w art. 39 ustawy wdrożeniowej. Przepis ten określa ogólne zasady realizacji projektów

partnerskich oraz zasady wyboru partnerów.

2. W ramach projektów partnerskich nie jest dopuszczalne wzajemne zlecenie przez partnerów realizacji zadań przez personel projektu.

3. Wydatki poniesione w ramach projektu przez partnera, który nie został wybrany zgodnie z ustawą wdrożeniową, mogą być uznane za niekwalifikowalne, przy

czym wysokość wydatków niekwalifikowalnych uwzględnia stopień naruszenia przepisów ustawy.

4. Podczas oceny projektu członkowie KOP zwracają uwagę, czy wnioskodawca zawarł informację o planowanym partnerstwie oraz partnerach we wniosku

o dofinansowanie projektu w sposób wskazany w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie.

5. Beneficjent zobowiązany jest do zawarcia umowy o partnerstwie (porozumienia) szczegółowo określającej reguły partnerstwa. Minimalny zakres umowy o partnerstwie określa załącznik nr 6 do Regulaminu.

6. Sposób egzekwowania przez beneficjenta od partnerów skutków rozliczenia efektów projektu lub zastosowania reguły proporcjonalności z powodu nieosiągnięcia założeń projektu z winy partnera reguluje umowa o partnerstwie.

Partnerem w projekcie jest podmiot w rozumieniu art. 39 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027, który jest wymieniony we wniosku o dofinansowanie projektu, realizujący wspólnie z beneficjentem (i ewentualnie innymi partnerami) projekt na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie i wnoszący do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe. Partnerem może być podmiot szkoleniowy, o ile spełnione zostaną wymogi określone w art. 39 ww. Ustawy.

4. Typ projektu

5. Kwalifikowalność

6. Zajęcia dodatkowe

Pytanie: W związku z ogłoszeniem naboru wniosków w konkursie 10.3 Kształcenie ogólne, proszę o informację jakie rodzaje zajęć można prowadzić w szkole podstawowej w ramach konkursu, zgodnie z Typem projektu b czyli organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej..... w ramach umiejętności podstawowych i przekrojowych. Zgodnie z wykazem pojęć do umiejętności podstawowych zaliczamy matematykę i technologie cyfrowe, a co z przedmiotami przyrodniczymi typu: biologia, przyroda, geografia, chemia i fizyka? A czy języki obce również zaliczamy do umiejętności podstawowych? Zgodnie z załącznikiem Wymagania dotyczące standardu oraz cen rynkowych towarów i usług w ramach Działania 10.3 można wyposażyć pracownię historyczną, czy w związku z tym można prowadzić również zajęcia dodatkowe dla uczniów z historii?

Odpowiedz: Zgodnie z obowiązującym w ramach postępowania kryterium specyficznym dostępu nr 5: Projekt zakłada rozpoczęcie realizacji wsparcia dla uczniów najpóźniej od II semestru roku szkolnego 2023 / 2024 w zakresie co najmniej dwóch następujących podtypów: a) organizacja i realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych)(typ projektu 1b)), b) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców)(typ projektu 1e)). Nie ma ograniczeń, co do rodzaju zajęć – możliwa jest realizacja bardzo różnorodnej oferty dydaktycznej w ramach projektu. Ważne jest, by całe przedsięwzięcie wynikało ze zdiagnozowanych potrzeb i problemów grupy docelowej, którą wnioskodawca zamierza objąć wsparciem.

7. VAT

9. Zielona transformacja

10. Ramy czasowe projektu

11. Wskaźniki

12. Pytania dotyczące Załącznika nr 9 do Regulaminu

13. DigComp

14. Diagnoza

15. Cross – financing i zakup środków trwałych

Pytanie: Jaki jest limit na zakupy w ramach środków trwałych w konkursie?

Odpowiedź: Regulamin wyboru projektów nr FELU.10.03.-IZ.00-002/23 nie zawiera limitu środków trwałych.

Odpowiedz: Zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 4: Cross – financing i zakup środków trwałych:

a) zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkół/placówek oświatowych do których skierowany jest projekt.

Jednocześnie należy mieć na uwadze, że ramach niniejszego naboru zgodnie z SZOP, wartość wydatków w ramach cross -financingu stanowi nie więcej niż 25% finansowania UE, czyli 25 % z 85 % wartości projektu.