



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Kryteria wyboru projektów stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021 – 2027

Działania wdrażane przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego



Fundusze Europejskie

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu: 1, 2 (tryb konkurencyjny)

Działania 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu: 1,2, (tryb konkurencyjny)

Działanie/typ projektu	Przed zmianą Data ogłoszenia naboru	Przed zmianą Data rozpoczęcia naboru	Przed zmianą Data zakończenia naboru
7.2/1,2	23.06.2023 r.	03.07.2023 r.	02.08.2023 r.

Działanie/typ projektu	Po zmianie Data ogłoszenia naboru	Po zmianie Data rozpoczęcia naboru	Po zmianie Data zakończenia naboru
7.2/1,2	19.07.2023 r.	03.08.2023 r.	28.08.2023 r.

Propozycja zmiany kryteriów wyboru projektów dla Działania 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu: 1,2 (tryb konkurencyjny)

Zmiana kryteriów wyboru projektów dla Działania **ma charakter techniczny** i polega na uaktualnieniu:

- **numeru uchwały ZWL,**
oraz
- **linku** odnoszącego się do dokumentu pn. „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”, który znajduje się w przypisie definicji kryterium formalnego specyficznego nr 1.

Celem modyfikacji ww. dokumentu było jego uzupełnienie o zapisy wynikające z nowych uwarunkowań programowania obejmujących wsparcie w zakresie:

- edukacji włączającej, jako kompleksowego podejścia z uwzględnieniem w procesie kształcenia pomocy dla osób ze szczególnymi potrzebami,
- oraz
- deinstytucjonalizacji i wdrażania nowych form wsparcia w zakresie usług społecznych.

Wprowadzenie ww. zmian stanowi optymalizację zapisów „Mapy potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim” przyjętej w 2022 r. Znowelizowany dokument został przyjęty przez ZWL uchwałą nr CDLXXI/8326/2023 w dniu 19 czerwca 2023 r.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2

I. Ocena formalna

C. Kryteria formalne specyficzne

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Projekt jest zgodny ze zdiagnozowanymi na poziomie regionu potrzebami określonymi w ramach dokumentu „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”. autokorekta nr 1 IZ FEL 2021-2027	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy realizacja projektu jest uzasadniona z punktu widzenia potrzeb regionu zdiagnozowanych w dokumencie „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”², w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki. Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie zgodny z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”. ² „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim” przyjęta uchwałą nr CCCXLV/6007/2022 CDLXXI/8326/2023 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 194-marca czerwca 2022 3 r. dostępna pod adresem: https://umwl.bip.lubelskie.pl/index.php?id=52&action=details&document_id=1901803 https://umwl.bip.lubelskie.pl/index.php?id=52&action=details&document_id=1737175	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2

I. Ocena formalna

C. Kryteria formalne specyficzne

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	Projekt nie dotyczy wsparcia (nie wspiera) placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy projekt nie wspiera szkół specjalnych oraz innych placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Miejsce realizacji projektu na obszarach strategicznych i deficytowych.	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki. Kryterium premiuje projekty realizowane na obszarach wiejskich oraz na obszarach strategicznej interwencji o znaczeniu krajowym zdelimitowane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, tj. na obszarze miast średnich trących funkcje społeczno-gospodarcze oraz na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją. Metody pomiaru: 1. Projekt realizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze⁴ – 5 pkt. 2. Projekt realizowany na obszarze zagrożonym trwałą marginalizacją – 10 pkt⁵. ⁴ https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego ⁵ https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt). Punkty nie sumują się. Należy przyznać właściwą liczbę punktów zgodnie z odpowiednim przedziałem wskazanym w metodzie pomiaru. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Miejsce realizacji projektu na obszarach strategicznych i deficytowych.	3. Projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej, niebędącej gminą zagrożoną trwałą marginalizacją – 7 pkt. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	Charakter szkoły, placówki oświatowej objętej projektem.	Kryterium premiuje projekty realizowane w szkołach posiadających w momencie składania wniosku o dofinansowanie projektu status szkoły ogólnodostępnej, szkoły ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi lub szkoły integracyjnej. Metoda pomiaru: 1. Projekt dotyczy szkoły ogólnodostępnej – 10 pkt., 2. Projekt dotyczy szkoły ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi lub szkoły integracyjnej – 5 pkt. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt). Punkty nie sumują się. Należy przyznać właściwą liczbę punktów zgodnie z odpowiednim przedziałem wskazanym w metodzie pomiaru. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu).	W ramach kryterium premiowane będą projekty wykazujące najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów. Wartość najniższa, do której odnosi się kryterium jest ustalana na poziomie naboru jako relacja wnioskowanego dofinansowania UE do wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych) na podstawie danych pochodzących z projektów spełniających kryteria formalne. Metody pomiaru: 1. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 175% i więcej najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 5 pkt., 2. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 150% do 175% najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 10 pkt.,	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt), b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu).	3. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 125% do 150% najniższej wartości wśród ocenianych projektów - 12 pkt., 4. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale od 100% do 125% najniższej wartości wśród ocenianych projektów – 15 pkt. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Komplementarność projektu.	Kryterium punktuje projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2014 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze). Metody pomiaru: 1. Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu współfinansowanego ze środków EFS+ w perspektywie 2021 – 2027 wspierającego edukację włączającą – 10 pkt., 2. Projekt wynika ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii IIT) – 10 pkt.,	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt.). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się, do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Komplementarność projektu.	3. Projekt wynika z Gminnego Programu Rewitalizacji pozytywnie zaopiniowanego przez Instytucję Zarządzającą Programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego i wpisanego na wykaz GPR prowadzony przez IZ⁶ – 10 pkt 4. Projekt współtworzy kompleksowe rozwiązania obszarowe – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze lub projekt jest centralnym rozwiązaniem, którego realizacja umożliwi realizację kolejnych projektów sferycznie umiejscowionych wobec danego projektu - 5 pkt., 5. Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu (z wyłączeniem środków EFS+ w perspektywie 2021 - 2027) wspierającego edukację włączającą – 3 pkt., ⁶Zgodnie z wersją Wykazu aktualną na dzień ogłoszenia naboru.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Komplementarność projektu.	6. Projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury – 2 pkt., 7. Projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników – 1 pkt. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Skuteczność docierania do osób (uczniów) ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami).	W ramach kryterium mierzona będzie zdolność projektu do wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami) względem całej, zidentyfikowanej na obszarze oddziaływania projektu grupy docelowej. Ocena w ramach kryterium dotyczyć będzie wartości wskaźnika liczby osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami) objętych projektem w stosunku do liczebności osób z grupy docelowej, tj. wszystkich uczniów danej placówki. Metody pomiaru: - wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 75% - 15 pkt., - wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 50% ale nie więcej niż 75% - 10 pkt.,	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: - przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt.), - przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Skuteczność docierania do osób (uczniów) ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami).	3. wartość wskaźnika w projekcie wynosi powyżej 25% ale nie więcej niż 50% - 5 pkt., 4. wartość wskaźnika w projekcie wynosi nie więcej niż 25 % - 0 pkt. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością.	W ramach kryterium ocenie podlegać będą wszelkie udogodnienia dla dzieci z niepełnosprawnością. Metody pomiaru: 1. Realizacja projektu w oparciu o wszystkie standardy zdefiniowane w Modelu Dostępnej Szkoły (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) dla poziomu zaawansowanego przygotowania infrastruktury pod kątem dostępności dla uczniów, nauczycieli, rodziców i członków społeczności lokalnej z niepełnosprawnościami (obszar architektoniczny)⁷ oraz dostępności poszczególnych pomieszczeń i ich wyposażenia dla uczniów i nauczycieli z niepełnosprawnością (obszar techniczny)⁸ – 25 pkt., ⁷ https://model.dostepnaszkola.info/obszar-architektoniczny/poziom-zaawansowany/ ⁸ https://model.dostepnaszkola.info/obszar-techniczny/poziom-zaawansowany/	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 25 pkt). Punkty nie sumują się. Należy przyznać właściwą liczbę punktów zgodnie z odpowiednim przedziałem wskazanym w metodzie pomiaru. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością.	2. W projekcie zastosowane będą udogodnienia dla osób z niepełnosprawnością wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz (tj. między innymi: windy, pochylnie) wraz z przystosowaniem sprzętu dla osób niepełnosprawnych z różnym stopniem niepełnosprawności - 15 pkt., 3. Projekt zakłada dostosowanie wnętrza budynku do potrzeb osób z niepełnosprawnością wraz ze sprzętem dla osób z różnym stopniem niepełnosprawności – 10 pkt., 4. Projekt zakłada zakup sprzętu przystosowanego dla osób z ograniczoną zdolnością ruchową oraz do potrzeb osób niesłyszących lub słabosłyszących, osób niewidomych lub słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 5 pkt. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie.	

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
C. Kryteria trafności merytorycznej

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
7.	Oddziaływanie na ochronę środowiska.	Kryterium punktuje działania na rzecz realizacji zrównoważonego rozwoju oraz zasady DNSH („nie czyn poważnych szkód”), w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu. Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Projekt zawiera rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające oddziaływanie projektu na środowisko (spełniające najwyższe istniejące normy na poziomie europejskim) – 5 pkt., 2. Projekt zawiera (inne niż odnawialne źródła energii) nowoczesne, energooszczędne rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające koszty eksploatacyjne i wpływ na środowisko) – 3 pkt., 3. Zobowiązanie do stosowania w projekcie zielonych zamówień publicznych - 5 pkt.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) Przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt.). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się, do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów. b) Przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
D. Kryteria rozstrzygające

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu).	W ramach kryterium premiowane będą projekty wykazujące najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów.	W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany nabór nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. Projekty z taką samą liczbą punktów uporządkowane zostaną od najniższej wartości relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych).

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typy projektu 1,2
II. Ocena merytoryczna
D. Kryteria rozstrzygające

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu).		Wsparcie w pierwszej kolejności przyznawane jest projektom, które charakteryzują się najwyższą efektywnością kosztową, tj. najniższą wartością relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów.(w zaokrągleniu do pełnych złotych). Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Dziękuję za uwagę.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

