



Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Spotkanie informacyjne dla potencjalnych Wnioskodawców

Działania 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej, typ projektu 1 oraz typ projektu 2



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubelskie
Smakuj życie!

INFORMACJE O NABORZE

Informacje ogólne dotyczące naboru projektów – Cel postępowania

Priorytet VII Lepsza dostępność do usług społecznych i zdrowotnych

Działanie 7.2 Infrastruktura edukacji ogólnej:

- Typ 1: Inwestycje w infrastrukturę włączającą dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Typ 2: Adaptacja pracowni symulujących rzeczywiste warunki pracy do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami w szkołach/placówkach ogólnodostępnych



PODMIOTY UPRAWNIONE DO UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE

- Jednostki Samorządu Terytorialnego, ich związki, porozumienia i stowarzyszenia
- Organy prowadzące szkoły i placówki oświatowe

INFORMACJE O NABORZE

Informacje ogólne dotyczące naboru projektów - Alokacja

Termin naboru: 03.08.2023 r. do 28.08.2023 r.

Alokacja EFRR: **2 544 080,00 EUR**

11 317 339,88 PLN (*wg kursu w m-cu lipcu 2023 r. **1 euro=4,4485 PLN**)

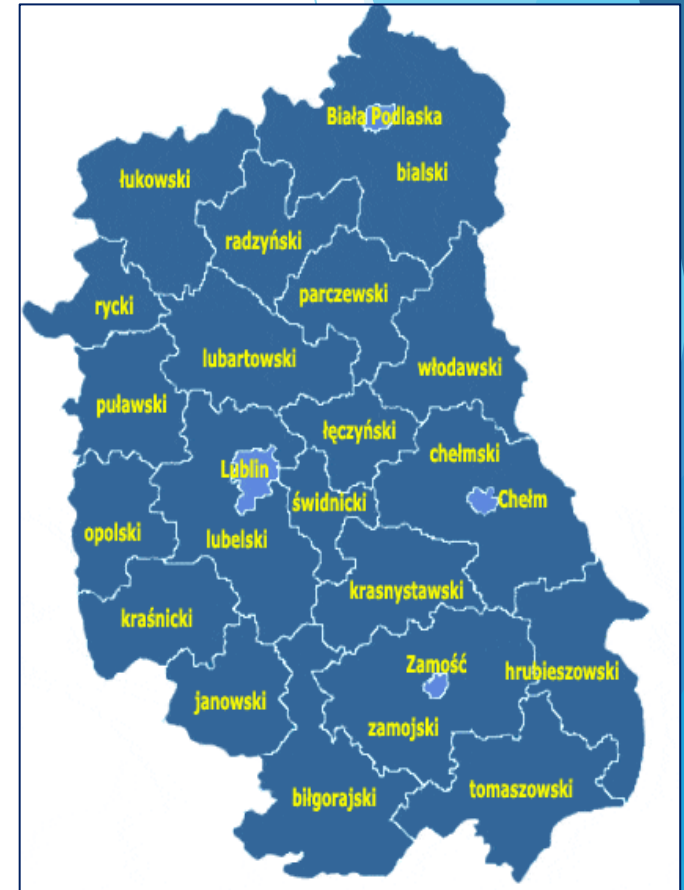
- W ramach ww. kwoty tworzy się rezerwę finansową, w wysokości **10%** tej kwoty, tj. **1 131 733,99 PLN**.
- Nabór wniosków o dofinansowanie projektu prowadzony jest za pośrednictwem systemu CST2021 przy użyciu aplikacji WOD2021 dostępnego pod adresem <https://wod.cst2021.gov.pl>.
- Wszystkie czynności w ramach naboru, zarówno po stronie wnioskodawcy, jak i IZ FEL dokonywane są wyłącznie za pośrednictwem systemu CST2021 przy użyciu aplikacji WOD2021, dostępnej pod adresem <https://wod.cst2021.gov.pl>.
- Zaleca się, aby na etapie naboru, oceny i wyboru projektu do dofinansowania wnioskodawca regularnie, na bieżąco, logował się w systemie CST2021.

DOFINANSOWANIE, WKŁAD WŁASNY PROJEKTU

- Maksymalny poziom dofinansowania projektu z EFRR: **85%** wydatków kwalifikowalnych.
- Maksymalna dopuszczalna kwota dofinansowania projektu: brak ograniczeń kwotowych.
- Minimalny wkład własny beneficjenta jako **%** wydatków kwalifikowalnych: **15%** wydatków kwalifikowalnych.
- Poziom dofinansowania z EFRR dla projektów objętych pomocą publiczną: zgodnie z właściwym programem pomocowym.

KWALIFIKOWALNOŚĆ

1. Projekt musi być realizowany **na terenie województwa lubelskiego**. Dodatkowo wskazana na etapie aplikowania lokalizacja projektu nie może ulec zmianie w trakcie oceny projektu.
2. Dofinansowania nie może uzyskać projekt, który został **fizycznie ukończony** (w przypadku robót budowlanych) lub w pełni wdrożony (w przypadku dostaw i usług) przed przedłożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, niezależnie od tego, czy wszystkie dotyczące tego projektu płatności zostały przez beneficjenta dokonane. Przez projekt w pełni wdrożony należy rozumieć projekt, dla którego przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu nastąpił odbiór ostatnich dostaw lub usług przewidzianych do realizacji w jego zakresie rzeczowym.
3. Wsparcie w ramach Działania musi być zgodne z **Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027**, w szczególności wsparcie jest udzielane projektom uwzględniającym koncepcję uniwersalnego projektowania, zgodnie z ww. Wytycznymi.



KWALIFIKOWALNOŚĆ

4. Warunkiem udzielenia wsparcia jest zgodność projektu z „**Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim**”, w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru.
5. Szkoły specjalne i inne placówki prowadzące do segregacji lub utrzymania segregacji jakiegokolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym **nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia**.
6. Wszystkie inwestycje w infrastrukturę i rozwój usług edukacyjnych muszą być zgodne z wymogami Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, w tym Komentrzem Ogólnym nr 4.
7. Premiowana będzie **komplementarność wsparcia**, w tym z EFS+.



KWALIFIKOWALNOŚĆ

9. W ramach naboru do dofinansowania, z zastrzeżeniem zasad opisanych w Wytycznych kwalifikowalności, kwalifikują się:

- koszty związane z przygotowaniem projektu, w tym na opracowanie studium wykonalności, dokumentacji technicznej,
- wydatki na prace przygotowawcze,
- wydatki związane z inwestycjami w infrastrukturę włączającą dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- wydatki na adaptację pracowni symulujących rzeczywiste warunki pracy do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami w szkołach/placówkach ogólnodostępnych,
- wydatki na zarządzanie projektem,
- wydatki na działania informacyjne i promocyjne związane z promocją projektu,
- podatek VAT może stanowić wydatek kwalifikowalny wyłącznie w przypadku, gdy – niezależnie od wartości (łączniego kosztu) projektu – brak jest prawnej możliwości jego odzyskania.

KWALIFIKOWALNOŚĆ

Uprozczone metody rozliczania wydatków:

W ramach projektu wydatki przeznaczone na pokrycie kosztów pośrednich określonych w regulaminie wyboru będą rozliczane wyłącznie za pomocą stawki ryczałtowej wynoszącej **4% kwalifikowalnych kosztów bezpośrednich projektu**. Rozliczenie tych kosztów będzie następowało w kolejnych wnioskach o płatność, z zastosowaniem stawki, odniesionej do objętej danym wnioskiem kwoty kwalifikowalnych kosztów bezpośrednich projektu.

Do katalogu kosztów pośrednich zaliczane są m.in.: koszty koordynatora projektu oraz innego personelu; koszty zarządu; koszty personelu obsługowego; koszty obsługi księgowej; koszty utrzymania powierzchni biurowych; wydatki związane z otwarciem lub prowadzeniem wyodrębnionego na rzecz projektu subkonta na rachunku płatniczym lub odrębnego rachunku płatniczego; opłaty za energię; koszty usług pocztowych, telefonicznych, internetowych, kurierskich; koszty materiałów biurowych; koszty promocji.

OCENA PROJEKTÓW

Ocena projektów składa się z dwóch etapów:

OCENA FORMALNA

- Kryteria formalne dostępu
- Kryteria formalne poprawności
- Kryteria formalne specyficzne

OCENA MERYTORYCZNA

- Kryteria merytoryczne techniczne
- Kryteria trafności merytorycznej
- Kryteria rozstrzygające

SZCZEGÓŁOWA PROCEDURA OCENY PROJEKTÓW

Ocena formalna – kryteria formalne dostępu

Pierwszym etapem oceny projektu jest sprawdzenie, czy projekt spełnia wszystkie **kryteria formalne dostępu**. Kryteria formalne dostępu są kryteriami obligatoryjnymi, spełnienie których jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

W odniesieniu do kryteriów formalnych dostępu **nie jest możliwe wzywanie wnioskodawcy do uzupełnienia /poprawienia wniosku o dofinansowanie**.

	W ramach kryterium jest weryfikowane, czy:
1.	Wniosek został wypełniony i złożony w systemie teleinformatycznym.
2.	Termin złożenia wniosku jest zgodny z terminem określonym w ogłoszeniu o naborze.
3.	Wnioskodawca oraz partner projektu (o ile dotyczy) jest uprawniony do aplikowania w ramach danego naboru wniosków.
4.	Zgodność projektu z Działaniem, w ramach którego ogłaszany jest nabór.
5.	Projekt realizowany jest na obszarze województwa lubelskiego, w szczególności na terenie określonym w danym Działaniu, w ramach którego ogłaszany jest nabór.
6.	Całkowita wartość projektu jest zgodna z wymaganiami kwotowym minimalnej i maksymalnej wartości projektu, przewidzianymi dla danego Działania/typu projektów w SZOP oraz Regulaminem wyboru projektów.
7.	Projekt wybierany w sposób niekonkurencyjny został zidentyfikowany jako projekt strategiczny lub będzie realizowany w formie instrumentu finansowego.

SZCZEGÓŁOWA PROCEDURA OCENY PROJEKTÓW

Ocena formalna – kryteria formalne poprawności

	W ramach kryteriów formalnych poprawności jest weryfikowane, czy:
1.	Wniosek o dofinansowanie został sporządzony poprawnie pod względem formalnym.
2.	Wniosek o dofinansowanie został sporządzony poprawnie pod względem merytorycznym.
3.	Realizacja projektu w określonych ramach czasowych.
4.	Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i Wnioskodawcom/Partnerom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.
5.	Zgodność z warunkami dla pomocy publicznej/ pomocy de minimis.
6.	Zgodność dokumentacji środowiskowej z zakresem wniosku o dofinansowanie i zezwoleniem na realizację inwestycji.

SZCZEGÓŁOWA PROCEDURA OCENY PROJEKTÓW

Ocena formalna – kryteria formalne specyficzne

	W ramach kryteriów formalnych specyficznych jest weryfikowane:
1.	Projekt jest zgodny ze zdiagnozowanymi na poziomie regionu potrzebami określonymi w ramach dokumentu „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.
2.	Projekt nie dotyczy wsparcia (nie wspiera) placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem.

KRYTERIA

Kryteria merytoryczne techniczne

Kryteria **merytoryczne techniczne** są kryteriami zerojedynkowymi. Ocena niniejszymi kryteriami polegać będzie na przyznaniu wartości logicznych: „TAK”, „NIE” „NIE DOTYCZY”. Kryteria są zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. Kryteria merytoryczne techniczne to kryteria obligatoryjne, których spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. W ramach oceny w oparciu o kryteria merytoryczne techniczne **będzie możliwość jednokrotnego uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie**.

	W ramach kryterium jest weryfikowane czy:
1.	Trafność zdefiniowania celów projektu.
2.	Trafność wyboru właściwego wariantu inwestycyjnego realizacji projektu.
3.	Wykonalność wybranego wariantu inwestycyjnego realizacji projektu.
4.	Zgodność projektu z wymaganiami prawa dotyczącego ochrony środowiska.
5.	Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
6.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
7.	Przestrzeganie zasad równości kobiet i mężczyzn (art. 9 ust. 2 Rozporządzenia Parlamentu i Rady (UE) 2021/1060).
8.	Przestrzeganie zasad niedyskryminacji, w tym zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami (art. 9 ust. 3 Rozporządzenia Parlamentu i Rady (UE) 2021/1060).
9.	Przestrzeganie zasad zrównoważonego rozwoju, w tym zasady „nie czyń poważnych szkód” (art. 9 ust. 4 Rozporządzenia Parlamentu i Rady (UE) 2021/1060).

KRYTERIA

Kryteria finansowo-ekonomiczne

Kryteria **finansowo-ekonomiczne** są kryteriami zerojedynkowymi. Ocena niniejszymi kryteriami polegać będzie na przyznaniu wartości logicznych: „TAK”, „NIE” „NIE DOTYCZY”. Kryteria są zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. Kryteria finansowo-ekonomiczne to kryteria obligatoryjne, których spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. W ramach oceny w oparciu o kryteria finansowo-ekonomiczne **będzie możliwość jednokrotnego uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie.**

	W ramach kryterium jest weryfikowane czy:
1.	Poprawność założeń do analizy finansowo-ekonomicznej.
2.	Efektywność finansowa inwestycji.
3.	Trwałość finansowa inwestycji.
4.	Efektywność ekonomiczna projektu.

KRYTERIA

Kryteria trafności merytorycznej

Kryteria **trafności merytorycznej** są fakultatywne – ich spełnienie nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). **Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryteriów.**

	W ramach kryteriów jest weryfikowane:
1.	Miejsce realizacji projektu na obszarach strategicznych i deficytowych - kryterium premiuje projekty realizowane na obszarach wiejskich oraz na obszarach strategicznej interwencji o znaczeniu krajowym zdelimitowane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, tj. na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze oraz na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją.
2.	Charakter szkoły, placówki oświatowej objętej projektem - kryterium premiuje projekty realizowane w szkołach posiadających w momencie składania wniosku o dofinansowanie projektu status szkoły ogólnodostępnej, szkoły ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi lub szkoły integracyjnej.

KRYTERIA

Kryteria trafności merytorycznej

W ramach kryteriów jest weryfikowane:

3. **Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu)** - w ramach kryterium premiowane będą projekty wykazujące najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów.
- Wartość najniższa, do której odnosi się kryterium jest ustalana na poziomie naboru jako relacja wnioskowanego dofinansowania UE do wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych) na podstawie danych pochodzących z projektów spełniających kryteria formalne.

KRYTERIA

Kryteria trafności merytorycznej

	W ramach kryteriów jest weryfikowane:
4.	Komplementarność projektu - kryterium punktuje projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2014 roku. Premiowane będą tutaj również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiągnięciu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze).

KRYTERIA

Kryteria trafności merytorycznej

	W ramach kryteriów jest weryfikowane:
5.	Skuteczność docierania do osób (uczniów) ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami) - w ramach kryterium mierzona będzie zdolność projektu do wsparcia uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami) względem całej, zidentyfikowanej na obszarze oddziaływania projektu grupy docelowej. Ocena w ramach kryterium dotyczyć będzie wartości wskaźnika liczby osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnościami) objętych projektem w stosunku do liczebności osób z grupy docelowej, tj. wszystkich uczniów danej placówki.

KRYTERIA

Kryteria trafności merytorycznej

	W ramach kryteriów jest weryfikowane:
6.	Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością - w ramach kryterium ocenie podlegać będą wszelkie udogodnienia dla dzieci z niepełnosprawnością (m.in. realizacja projektu w oparciu o wszystkie standardy zdefiniowane w Modelu Dostępnej Szkoły (aktualnym na dzień ogłoszenia naboru) dla poziomu zaawansowanego)
7.	Oddziaływanie na ochronę środowiska - kryterium punktuje działania na rzecz realizacji zrównoważonego rozwoju oraz zasady DNSH („nie czyń poważnych szkód”), w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu.

KRYTERIA

Kryteria rozstrzygające

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Efektywność kosztowa wsparcia 1 użytkownika infrastruktury edukacji ogólnej (osoby z niepełnosprawnościami korzystającej ze wspartego, dostosowanego obiektu).	W ramach kryterium premiowane będą projekty wykazujące najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów.	W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczonej na dany nabór nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające. Projekty z taką samą liczbą punktów uporządkowane zostaną od najniższej wartości relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych). Wsparcie w pierwszej kolejności przyznawane jest projektom, które charakteryzują się najwyższą efektywnością kosztową, tj. najniższą wartością relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych, dostosowanych obiektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych). Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Dziękuję za uwagę

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

