

Działanie nr FELU.10.2 - Edukacja przedszkolna

Typy projektu:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej.
2. Unowocześnianie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej.
3. Programy rozwojowe OWP, uwzględniające m.in.:
 - poprawę dostępności OWP,
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
 - doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP.

Sposób wyboru: konkurencyjny.

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym przez Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca: Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest: a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inna funkcjonująca forma wychowania przedszkolnego lub b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a); lub	Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z typami beneficjentów określonymi w programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	c) inny podmiot zamierzający prowadzić ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP).		
2.	Obszar realizacji projektu: Projekt jest realizowany na rzecz OWP zlokalizowanych w gminach o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niż średnia dla województwa lubelskiego.	Kryterium wynika z potrzeby wyrównywania szans edukacyjnych w gminach o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z <i>Wykazem gmin o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niż średnia dla województwa lubelskiego</i>, który stanowi załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Zgodność projektu z SZOP: Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP). Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.2 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ² .	Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	Liczba wniosków: Wnioskodawca składa maksymalnie jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. W przypadku projektów partnerskich ten sam podmiot może być partnerem w więcej niż jednym wniosku. Jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może występować jako partner w innym wniosku. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane Komisji Oceny Projektów (KOP).	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 4 września 2023 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Lista wniosków przekazana do KOP nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	
5.	Zakres wsparcia: Projekt zakłada obligatoryjnie realizację pierwszego typu projektu, tj. tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej.	Kryterium wynika z potrzeby wyrównywania szans edukacyjnych w gminach o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Nowe miejsca wychowania przedszkolnego mogą być tworzone zarówno w nowych, jak i w już istniejących OWP. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	Diagnoza potrzeb: Działania będą realizowane tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, tj. realizacja wsparcia każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą.	Kryterium wynika z „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”³ Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.

³ Oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1, 2 i 3.	Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	Trwałość miejsc wychowania przedszkolnego: Projekt zakłada trwałość utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.	Kryterium wynika z „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁴ Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowanych ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
8.	Koszty funkcjonowania nowo utworzonych miejsc	Do kosztów bieżących zaliczane są wydatki związane z bieżącym, podstawowym funkcjonowaniem nowo	Kryterium zerojedynkowe.

⁴ Oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Finansowanie bieżącego utrzymania nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.	utworzonych miejsc (w tym np. koszty wynagrodzenia nauczycieli i zatrudnionego personelu, koszty wyżywienia dzieci). Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci w ramach nowo utworzonych miejsc lub wsparcie nowo zatrudnionych nauczycieli może odbywać się w ramach typu projektu nr 3. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
9.	Cross – financing i zakup środków trwałych: Zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross–finansingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie OWP, do których skierowany jest projekt.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
10.	Podnoszenie kwalifikacji / kompetencji kadry OWP: a. Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji są skierowane wyłącznie do kadr OWP objętych wsparciem w projekcie. b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji kadr OWP, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji, zgodnie z definicją wskaźnika Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu zawartego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przedstawiciele kadry szkół i placówek systemu oświaty rozumiani są zgodnie z definicją wskaźnika <i>Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.</i> Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

E. Kryteria premiujące⁵

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli: Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Kryterium przyczyni się do dalszego rozwoju edukacji włączającej w ogólnodostępnych OWP. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
2.	Grupa docelowa: Projekt skierowany jest wyłącznie do OWP zlokalizowanych na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie lubelskim.	Kryterium wynika z „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”.⁶ Wsparcie będzie skierowane do OWP zlokalizowanych na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze (wskazanych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030).	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium

⁵Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 20 punktów ogółem.

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami: Załącznik - Lista 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją. Załącznik - Lista 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
3.	Komplementarność wsparcia: Projekt zakłada komplementarność wsparcia: a) z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”.⁷ Celem spełnienia kryterium Wnioskodawca wskazuje komplementarność wsparcia w ramach projektu w co najmniej jednym z zakresów, określonych w punktach a) i b). a) W przypadku zakresu określonego w punkcie a) Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Maksymalna ilość punktów do uzyskania to 5.

⁷ Oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	oraz Programem Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych) i/lub b) projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER.	zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu. b) W przypadku zakresu określonego w punkcie b) Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania: • konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, • konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.	