

Stanowisko Instytucji Zarządzającej programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 wobec uwag zgłoszonych w ramach konsultacji społecznych kryteriów do działań współfinansowanych ze środków EFS+, przeprowadzonych w dniach 12 – 22 września 2023 r.

Działanie 8.5 – Usługi społeczne:

Lp.	Nazwa podmiotu zgłaszającego	Rodzaj kryterium/nr kryterium	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko Instytucji Zarządzającej
1.	Gmina Lublin	E. Kryteria premiujące, Kryterium 3 Obszar realizacji	Propozycja usunięcia kryterium.	Brak jest w zapisach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz w Szczegółowym Opisie Priorytetów dla Działania 8.5 uzasadnienia dla zastosowania preferencji wobec gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze. W tym kontekście zastosowanie przedmiotowego kryterium wydaje się niezasadne.	Uwaga nieuwzględniona. Zastosowanie kryterium wynika z Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 oraz art. 9 Kontraktu Programowego dla Województwa Lubelskiego, który określa kierunki i warunki wsparcia OSI o znaczeniu krajowym i OSI o znaczeniu

Lp.	Nazwa podmiotu zgłaszającego	Rodzaj kryterium/nr kryterium	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko Instytucji Zarządzającej
					regionalnym w programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Działanie 10.2 – Edukacja przedszkolna:

Lp.	Nazwa podmiotu zgłaszającego	Rodzaj kryterium/nr kryterium	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko Instytucji Zarządzającej
1.	Wielkopolska Akademia Nauki i Rozwoju Spółka z o.o. Sp. k.	2. Kryteria specyficzne/ D. Kryteria dostępu/ 5. Zakres wsparcia: Projekt zakłada obowiązkowo realizację pierwszego typu projektu, tj. tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej	Wielkopolska Akademia Nauki i Rozwoju od kilkunastu lat wspiera jednostki samorządu terytorialnego na terenie całej Polski, świadcząc specjalistyczne usługi z zakresu pozyskiwania dotacji, realizacji projektów dofinansowanych, tworzenia dokumentów o charakterze strategicznym, planistycznym i sprawozdawczym. Ponadto realizujemy działania edukacyjne prowadząc je wspólnie ze	Na terenie Woj. Lubelskiego według danych GUS pozyskanych z Banku Danych Lokalnych na rok 2021 (najaktualniejsze dane na dzień przygotowania formularza uwag) było 91 724 dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) z czego dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym było 80 431 co stanowi odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na poziomie 87,68% będący wysokim wynikiem. Z terenu całego województwa liczba	Uwaga nieuwzględniona. Kryterium to jest odpowiedzią na uwagi i propozycje rozwiązań, które zgłaszała Komisja Europejska w toku przygotowania i negocjacji programu FEL 2021-2027. KE zwróciła szczególną uwagę na potrzebę wsparcia tworzenia miejsc przedszkolnych w gminach o najniższym stopniu

Lp.	Nazwa podmiotu zgłaszającego	Rodzaj kryterium/nr kryterium	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko Instytucji Zarządzającej
			stowarzyszeniami zrzeszającymi Jednostki Samorządów Terytorialnych. Bazując na naszej codziennej współpracy z Gminami i miastami widzimy, że zdecydowana większość samorządów z uwagi na konieczność zapewnienia miejsc wychowania przedszkolnego dzieciom ma dostępną odpowiednią ilość miejsc adekwatną do sytuacji demograficznej. Większość przedszkoli boryka się z brakiem środków na unowocześnianie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej oraz na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze bądź pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Umożliwienie ubiegania się o te środki wyłącznie placówkom, które	samorządów, w których odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na poziomie wynosi poniżej 50% wynosi 24 co stanowi 11,26%. Powyższe dane przy jednoczesnym ujemnym przyroście naturalnym pokazują, że konieczność tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego nie powinno być warunkiem umożliwiającym ubiegania się o środki na edukację przedszkolną.	upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Pojawiła się uwaga sugerująca wprowadzenie odrębnego naboru dla takich podmiotów (a nawet zastosowania trybu niekonkurencyjnego). Finalnie, odpowiedzią na postulowane przez KE obszary interwencji jest zorganizowanie odrębnego naboru dedykowanego gminom o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, w których zdiagnozowana zostanie rzeczywista potrzeba tworzenia nowych miejsc przedszkolnych.

Lp.	Nazwa podmiotu zgłaszającego	Rodzaj kryterium/nr kryterium	Treść uwagi (propozycja zmian)	Uzasadnienie uwagi	Stanowisko Instytucji Zarządzającej
			będą tworzyć nowe miejsca dyskryminuje pozostałe placówki w zakresie możliwości podniesienia jakości edukacji przedszkolnej. W celu jednak wspierania samorządów, które mają problemy z brakiem dostępności miejsc proponujemy to kryterium przekształcić w kryterium premiujące i przyznać mu przyznaniu 10 punktów – w przypadku jego spełnienia.		