



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Kryteria wyboru projektów stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Działania wdrażane przez Departament Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego



Fundusze Europejskie

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ 2, sposób wyboru: konkurencyjny

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja

Typ projektu:

2. Program systemowego wsparcia efektywności nauczania języka angielskiego w regionie: dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów szkół osiągających wyniki egzaminów z języka angielskiego, niższe niż średnia wojewódzka.

Termin ogłoszenia naboru	Termin rozpoczęcia i zakończenia naboru wniosków	Alokacja (EURO)
28.09.2023 r.	05.10.2023 r. - 09.11.2023 r.	9 630 000,00

Konsultacje Społeczne

Kryteria specyficzne dla Działania 10.1 Skuteczna edukacja
podlegały konsultacjom społecznym w terminie od 27.06.2023 r. do 07.07.2023 r.

W ramach konsultacji społecznych nie wpłynęły żadne uwagi.

Konsultacje z Komisją Europejską oraz wśród Członków Komitetu Monitorującego FEL 2021-2027

Liczba uwag ogółem	Liczba uwag uwzględnionych lub częściowo uwzględnionych	Liczba uwag nieuwzględnionych	Liczba uwag, do których udzielono wyjaśnień	Liczba autokorekt
1	-	1	-	1

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca: Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę podstawową (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, która osiąga wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/23, który stanowi załącznik do regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	Zgodność projektu z SZOP: Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.1 Skuteczna edukacja Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ²	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP). Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.1 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Autokorekta nr 2 z formularza uwag.

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu ~~26-czerwca~~ **4 września** 2023 r.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Grupa docelowa: Grupą docelową są wyłącznie szkoły podstawowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, które osiągają wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/23, który stanowi załącznik do regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Liczba wniosków: Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. W przypadku projektów partnerskich ten sam podmiot może być partnerem w więcej niż jednym wniosku. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Diagnoza potrzeb: Projekt odpowiada na potrzeby i problemy uczniów zidentyfikowane w ramach diagnozy w obszarze nauczania języka angielskiego.	Projekt powinien być skierowany do uczniów wymagających wsparcia w zakresie nauczania języka angielskiego, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami wynikającymi z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
D. Kryteria dostępu

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Okres realizacji projektu: Projekt zakłada rozpoczęcie realizacji zajęć z języka angielskiego dla uczniów najpóźniej od września 2024 r. a okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne - jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
E. Kryteria premiujące³

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Grupa docelowa: Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół podstawowych z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wsparcie będzie skierowane do szkół podstawowych z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR). Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami: Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją wynikająca z KSRR. Załącznik - Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wynikająca z KSRR.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium

³ Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 15 punktów ogółem.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja, typ projektu: 2
Ocena formalno-merytoryczna
2. Kryteria specyficzne
E. Kryteria premiujące

	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	Komplementarność wsparcia: Projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER w zakresie nauczania języka angielskiego.	Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania: • konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, • konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

