

Działanie 10.4 - Kształcenie zawodowe

Typy projektu:

1. Programy rozwojowe szkół, uwzględniające m.in.:

- a) współpracę szkół i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami i uczelniami w celu zwiększenia potencjału szkół, w szczególności poprzez organizację zajęć dla uczniów;
- b) dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, w szczególności w zakresie zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych;
- c) wsparcie nauczycieli (w tym nauczycieli zawodu) oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych;
- d) wsparcie osób posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych;
- e) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
- f) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
- g) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół;
- h) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;
- i) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
- j) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- k) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;
- l) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
- m) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;
- n) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.

Sposób wyboru: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym przez Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Wnioskodawca:</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła/placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego z terenu województwa lubelskiego (z wyłączeniem szkół specjalnych) lub</p> <p>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół, w ramach którego funkcjonuje szkoła wskazana w lit. a kryterium.</p> <p>Uczniowie szkół specjalnych i ich rodzice oraz nauczyciele szkół specjalnych otrzymają wsparcie w ramach typu projektu: „Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami”, który będzie przedmiotem odrębnego naboru.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) -1n).	
2.	<p>Zgodność projektu z SZOP:</p> <p>Projekt jest zgodny z zapisami Działania 10.4 Kształcenie zawodowe Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027².</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Działaniem 10.4 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) -1n).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
3.	<p>Liczba wniosków:</p> <p>Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców.</p> <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu2023 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w którym dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę/zespół oraz wnioski złożone przez szkoły/placówki oświatowe/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) -1n).</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	<p>Cross – financing i zakup środków trwałych:</p> <p>Zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-finansingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkoły/placówki oświatowej do których skierowany jest projekt.</p>	<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) -1n).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
5.	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada co najmniej realizację typu projektu nr.:</p> <p>a) 1 lit. i) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”³.</p> <p>Projekt uwzględnia obligatoryjnie oba wymienione typy projektów, tj. 1 lit. i) oraz 1 lit. j).</p> <p>W przypadku typu 1 lit. i) elementem obligatoryjnym projektu jest zaplanowanie</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

³ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>pracodawców) oraz</p> <p>b) 1 lit. j) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców.</p>	<p>wsparcia dla uczniów polegającego na realizacji indywidualnego doradztwa edukacyjno-zawodowego i/lub zawodowego oraz zajęć zawodoznawczych u pracodawców.</p> <p>W przypadku typu 1 lit. j) elementem obligatoryjnym jest realizacja staży uczniowskich na zasadach określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).⁴ rozliczanych z wykorzystaniem stawki jednostkowej lub staży lub praktyk zawodowych, innych niż staże uczniowskie w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowanych z zachowaniem standardów jakości, zdefiniowanych w zaleceniu Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1) - część dotycząca „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy”.</p> <p>Stażem uczniowskim obejmowani są wyłącznie uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁴ W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Staże lub praktyki zawodowe inne niż staże uczniowskie dotyczą uczniów / słuchaczy szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego, które nie są technikami i szkołami branżowymi I stopnia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1i) – 1j).</p>	
6.	<p>Udzielenie wsparcia w postaci staży uczniowskich:</p> <p>Minimum 50% uczniów technikum i uczniów branżowej szkoły I stopnia (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach uczniowskich.</p>	<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla celu szczegółowego 4f) programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium nie dotyczy szkół i placówek prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego, które nie są technikami i szkołami branżowymi I stopnia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy typu projektu 1j).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE” „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	<p>Podnoszenie kwalifikacji / kompetencji kadry szkół / placówek oświatowych:</p> <p>a) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji są skierowane wyłącznie do kadry szkoły/ placówki oświatowej objętej wsparciem w projekcie.</p> <p>b) Formy podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji kadry szkoły/placówki oświatowej, o których mowa w lit. a, kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji.</p>	<p>Kryterium koncentruje się na podniesieniu kwalifikacji / kompetencji kadry szkół / placówek oświatowych potwierdzonych standardową procedurą oceny.</p> <p>Potwierdzenie zdobycia przez uczestników projektu kwalifikacji/ kompetencji następuje zgodnie z definicją wskaźnika Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu zawartego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1c), d), 1l) ,1m).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

E. Kryteria premiujące⁵

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	<p>Obszar realizacji:</p> <p>Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p>	<p>Wsparcie będzie skierowane do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR).</p> <p>Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami:</p> <p>Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027.</p> <p>Załącznik - Imienna lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) -1n).</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
2.	<p>Zakres wsparcia:</p> <p>Projekt zakłada rozwijanie kompetencji dotyczących zielonej</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W celu rozwoju kompetencji potrzebnych w procesie zielonej transformacji oraz</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie</p>

⁵Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 25 punktów ogółem.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	transformacji i/lub kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.	<p>nowoczesnych technologii, istnieje konieczność wspierania kompetencji cyfrowych, jak również kompetencji dotyczących zielonej transformacji zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli.</p> <p>Powyższe działanie przyczyni się do osiągnięcia celu głównego programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji, w której wsparcie zostanie skierowane zarówno do uczniów, jak i nauczycieli.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) - 1n).</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
3.	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli:</p> <p>Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium przyczyni się do dalszego rozwoju edukacji włączającej wspierającej m.in. uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym, wsparcie kształcenia uczniów zdolnych oraz przygotowanie do pracy z uczniami i rodzicami, którzy doświadczyli migracji.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1c), 1d), 1l) ,1m).</p>	<p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
4.	<p>Realizacja projektu:</p> <p>W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.</p> <p>Szczególnie zaleca się wykorzystywanie:</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych" i/ lub</p> <p>b) modelu "Szkoła ćwiczeń" i/ lub</p> <p>c) rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego, w tym realizacji staży</p>	<p>Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁷.</p> <p>W przypadku zapewnienia wykorzystania zasobów dostępnych na ZPE lub modeli wypracowanych w ramach POWER Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać; – modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach wskazanego w kryterium projektu oraz sposób implementacji danego modelu/rozwiązania do realizowanego projektu. <p>Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w następujący sposób:</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu po jednym punkcie za zastosowanie:</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 1 pkt;</p> <p>b) modelu „Szkoła ćwiczeń” – 1 pkt;</p> <p>c) rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego, w tym realizacja staży zawodowych – 1 pkt;</p> <p>d) rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego – 1 pkt;</p>

⁷ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	zawodowych ⁶ i/lub d) rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego wypracowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.	a) rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 1 pkt; b) model „Szkoły ćwiczeń” – 1pkt; c) rozwiązania w zakresie kształcenia zawodowego, w tym realizacja staży zawodowych – 1 pkt; d) rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego – 1 pkt; e) wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – d) zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER – 1 pkt. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) - 1n).	e) wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – d) zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER – 1 pkt. W przypadku łącznego spełnienia wszystkich elementów wymienionych w pkt. od a) do e) będzie można uzyskać maksymalnie 5 punktów.
5.	Komplementarność wsparcia: Projekt zakłada komplementarność wsparcia z konkretnym projektem	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie

⁶ Zgodnie z treścią Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na latach 2021-2027 materiały będą sukcesywnie zamieszczane na stronie www.infozawodowe.mein.gov.pl.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>finansowanym ze środków Unii Europejskiej (UE), ze środków krajowych lub innych źródeł, zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych).</p>	<p>konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1a) - 1n).</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
6.	<p>Zgodność ze strategią Innego Instrumentu Terytorialnego:</p> <p>Projekt wynika:</p> <p>a) z aktualnego Gminnego Programu Rewitalizacji przyjętego przez jst na podstawie ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji lub</p> <p>b) ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (IIT).</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Projekt powinien wynikać z konkretnego przedsięwzięcia zaplanowanego do realizacji w ramach strategii terytorialnej oraz obejmować wsparciem szkołę / placówkę oświatową zlokalizowaną na obszarze objętym daną strategią.</p> <p>We wniosku należy zawrzeć niezbędne informacje, w tym obligatoryjnie nazwę źródłowej strategii oraz nazwę konkretnego przedsięwzięcia ze strategii, które będzie realizowane poprzez niniejszy projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>projektu oraz zweryfikowanie, czy wskazana w opisie strategia terytorialna znajduje się w wykazie prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą programami regionalnymi oraz zawiera opisane przedsięwzięcie. Data umieszczenia strategii terytorialnej w Wykazie nie może być późniejsza, niż data złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w naborze.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 a) – 1 n).</p>	
7.	<p>Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera:</p> <p>Wnioskodawca i/lub Partner posiada doświadczenie i/lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i ponadnarodowej, które wykorzysta w realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu dotyczące doświadczenia i/lub zaangażowania Wnioskodawcy i/lub Partnera w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej, ponadnarodowej obejmujące grupę docelową planowaną do objęcia wsparciem.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 a) – 1 n).</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>