

Działanie 10.06 Uczenie się osób dorosłych

Typ projektu:

3. Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych (np. LOWE) np. poprzez tworzenie lokalnych punktów wsparcia kształcenia osób dorosłych, w tym służących aktywizacji osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach, osób z niepełnosprawnościami.

Sposób wyboru: konkurencyjny.

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Wnioskodawcą uprawnionym do dofinansowania jest organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r., poz. 2230 z późn.zm.)², w której zostanie utworzony lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych. Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie projektu oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której zostanie utworzony lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	Zgodność projektu z SZOP Projekt jest zgodny z zapisami Działania 10.6 Uczenie się osób dorosłych	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP).	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.

² W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ³ .	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Działaniem 10.6 w zakresie przedmiotowego wsparcia.	Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Liczba wniosków Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	Grupa docelowa	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	Kryterium zerojedynkowe.

³ Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 9 stycznia 2024 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Projekt obejmuje wsparciem osoby dorosłe, które spełniają poniższe warunki: a) zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji, b) uczą się, pracują lub zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego na obszarze województwa lubelskiego, oraz podmioty tworzące lokalne punkty wsparcia kształcenia osób dorosłych z terenu województwa lubelskiego.	Kryterium podyktowane jest regionalnym charakterem wsparcia, a jego celem jest wspieranie rozwoju zasobów ludzkich w województwie lubelskim. Przez podmioty tworzące lokalne punkty wsparcia kształcenia osób dorosłych należy rozumieć szkoły lub placówki systemu oświaty, które utworzą lokalne ośrodki kształcenia osób dorosłych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	Realizacja projektu Projekt realizowany jest w oparciu o model „Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE)”, wypracowany w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”.⁴ Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu deklaruje, że przewidziane w projekcie działania opierają się o „Model funkcjonowania LOWE (Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji) w drugim	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym

⁴ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		etapie ich rozwoju w latach 2019-2023”⁵ z wyłączeniem sposobu finansowania LOWE w formule grantowej. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	Diagnoza potrzeb Projekt odpowiada na potrzeby i problemy grupy docelowej, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji.	Zgodnie z modelem LOWE, w ramach przeprowadzonej diagnozy, należy dokonać analizy potrzeb i problemów osób dorosłych, a także społeczności lokalnej oraz wskazać, które z nich można złagodzić na podstawie rozwijania umiejętności, kompetencji kluczowych osób dorosłych. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia. Konkretnie i precyzyjnie sformułowane wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	Zakres wsparcia	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego	Kryterium zerojedynkowe.

⁵ Dokument dostępny pod linkiem [Model funkcjonowania LOWE](#).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Działania realizowane w ramach lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych zostaną poprzedzone kompleksową indywidualną oceną potrzeb osób dorosłych.	Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁶ Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu deklaruje, że wszelkie działania podejmowane przez lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych zostaną poprzedzone kompleksową indywidualną oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, która będzie podstawą do opracowania treści ofert edukacyjnych. Projekt nie przewiduje dofinansowania wsparcia w zakresie usług rozwojowych wpisanych do Bazy Usług Rozwojowych. Usługa rozwojowa to usługa mająca na celu nabycie, potwierdzenie lub wzrost wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych u osoby lub podmiotu w niej uczestniczących, w tym przygotowująca do uzyskania kwalifikacji, lub pozwalająca na ich rozwój. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
8.	Realizacja wsparcia W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych wykorzystany zostanie	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027” ⁸ .	Kryterium zerojedynkowe.

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

⁸ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” ⁷ .	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu deklaruje, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
9.	Współpraca Wnioskodawca zagwarantuje, że lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych powstanie we współpracy z co najmniej jednym podmiotem otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzącym działalność na obszarze funkcjonowania ośrodka.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu deklaruje, że lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych powstanie we współpracy z co najmniej jednym podmiotem otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzącym działalność na obszarze funkcjonowania ośrodka. Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze należy rozumieć m.in. pracodawców, organizacje pracodawców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, instytucje opieki społecznej, zdrowia, kultury, organizacje pozarządowe. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

⁷[DigComp \(europa.eu\)](http://DigComp.europa.eu). W przypadku, gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, należy wykorzystać najaktualniejszą przetłumaczoną wersję ramy ([DigComp – Europejskie Ramy Kompetencji Cyfrowych w Polsce. Krajowy Punkt Kontaktowy.](#)).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
10.	Wartość dofinansowania Całkowita wartość dofinansowania dla jednego lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych nie przekracza 300 000,00 PLN.	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. W przypadku utworzenia i funkcjonowania kilku ośrodków kształcenia osób dorosłych, maksymalna wartość dofinansowania będzie wynikiem iloczynu liczby planowanych do utworzenia ośrodków oraz ww. kwoty. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
11.	Efekty realizacji projektu Wnioskodawca w okresie realizacji projektu obejmie wsparciem minimum 200 osób dorosłych.	Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności wsparcia oferowanego osobom dorosłym oraz efektywności realizacji projektu. Wskazane minimalnej liczby osób dorosłych objętych wsparciem wraz z pozostałymi wymogami naboru pozwolą na prawidłowe oszacowanie budżetu projektu oraz przygotowanie efektywnej koncepcji świadczenia usług edukacyjnych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
12.	Okres realizacji projektu Maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy, w tym okres	Wskazany okres jest optymalnym dla utworzenia i funkcjonowania lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych. Przyjmuje się, że okres funkcjonowania	Kryterium zerojedynkowe.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	funkcjonowania utworzonego lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych nie może być krótszy niż 12 miesięcy.	utworzonego lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych nie może być krótszy niż 12 miesięcy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
13.	Trwałość projektu Wnioskodawca jest zobowiązany do utrzymania trwałości efektów projektu po jego zakończeniu, tj. utrzymania funkcjonowania lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych przez okres co najmniej 12 miesięcy po zakończeniu projektu.	Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźnika rezultatu długoterminowego wskazanego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+ (LWK EFS+)⁹. Lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych – ośrodek uruchomiony przy szkole lub innej placówce systemu oświaty, która świadczy usługi dla dorosłych, w koncepcji pracy ma wpisane działania edukacyjne dla dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, prowadzi działania promujące na rzecz społeczności lokalnej, aktualizuje informacje dotyczące działań prowadzonych w zakresie edukacji dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej. Ośrodek wykorzystuje potencjał istniejącej placówki do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej i włączania osób dorosłych, w tym znajdujących się w	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

⁹ Oceny dokonuje się na podstawie wersji LWK EFS+ obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		niekorzystnej sytuacji zawodowej, w różnorodne formy edukacji. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość placówki do świadczenia usług dla osób dorosłych co najmniej przez pełne 12 miesięcy po zakończeniu projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
14.	Zakres realizacji projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do włączenia się w ogólnopolską sieć, która będzie rozwijana i koordynowana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), a także będzie współpracować z lokalnymi Klubami Rozwoju Cyfrowego, tworzonymi w FERS.	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”¹⁰. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu deklaruje, że po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu włączy się w ogólnopolską sieć, która będzie rozwijana i koordynowana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), a także będzie współpracować z lokalnymi Klubami Rozwoju Cyfrowego, tworzonymi w FERS. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

¹⁰ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

E. Kryteria premiujące¹¹

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Obszar realizacji Projekt realizowany jest wyłącznie na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie lubelskim.	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”¹². Projekt realizowany jest wyłącznie na obszarach strategicznej interwencji województwa lubelskiego wskazanych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, tj. na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i/lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze województwa lubelskiego. Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami: Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027. Załącznik - Imienna lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
2.	Komplementarność wsparcia Projekt zakłada komplementarność wsparcia z	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj.

¹¹Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 25 punktów ogółem.

¹² Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	konkretnym projektem finansowanym ze środków Unii Europejskiej (UE), ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych).	konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
3.	Grupa docelowa Co najmniej 50% grupy docelowej stanowią: a) osoby starsze i /lub b) osoby o niskich kwalifikacjach i / lub c) osoby z niepełnosprawnościami.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Zgodnie z typem projektu, wsparcie kierowane powinno być przede wszystkim do osób starszych, osób o niskich kwalifikacjach oraz osób z niepełnosprawnościami. Osoba starsza – w rozumieniu ustawy z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych (Dz.U z 2015 r., poz. 1705) ¹³ to osoba, która ukończyła 60 rok życia. Osoba o niskich kwalifikacjach – osoba posiadająca wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

¹³ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		(Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia). Wykształcenie podstawowe – ISCED 1, wykształcenie gimnazjalne – ISCED 2, wykształcenie ponadgimnazjalne – ISCED 3. Osoba z niepełnosprawnościami: a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.)¹⁴; b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U z 2022 r., poz. 2123)¹⁵.	

¹⁴ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

¹⁵ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.