

Działanie 7.3 Infrastruktura kształcenia zawodowego i ustawicznego

Typy projektu:

1. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w celu dostosowania do potrzeb rynku pracy, m.in. budowa, rozbudowa, przebudowa, adaptacja i modernizacja infrastruktury placówek oświaty i zapewnienie niezbędnego wyposażenia placówek gwarantującego wysoką jakość kształcenia.
2. Adaptacja pracowni symulujących rzeczywiste warunki pracy do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami w szkołach/placówkach ogólnodostępnych.
3. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia ustawicznego zawodowego i praktycznego prowadzonego w formach pozaszkolnych, tj. kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych (z wyłączeniem kursów kompetencji ogólnych), w celu umożliwienia uzyskania i uzupełnienia umiejętności i kwalifikacji zawodowych osób dorosłych.
4. Inwestycje w infrastrukturę włączającą dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

I. Ocena formalna

A. Kryteria formalne dostępu

B. Kryteria formalne poprawności

Kryteria formalne dostępu oraz formalne poprawności wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027”¹ przyjętym Uchwałą nr 6/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



C. Kryteria formalne specyficzne

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Zgodność ze zdiagnozowanymi na poziomie regionu potrzebami określonymi w ramach dokumentu „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy realizacja projektu jest uzasadniona z punktu widzenia potrzeb regionu zdiagnozowanych w dokumencie „Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”², w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli projekt będzie zgodny z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”, tj. czy projekt będzie zgodny z rekomendowanymi kierunkami działań wskazanymi w przedmiotowym dokumencie.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.
2.	Adekwatność zaplanowanych w projekcie działań.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy (pytania pomocnicze):	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE.”

dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

² Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim” przyjęta uchwałą nr CDLXXI/8326/2023 Zarządu Województwa Lubelskiego z dnia 19 czerwca 2023 r. dostępna pod adresem: [Mapa potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim](#)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		1. wnioskodawca posiada jasną wizję, tj. wiarygodną i realną koncepcję, w tym diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury, która wykazywać musi zgodność z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”, 2. w przypadku inwestycji obejmujących budowę nowych budynków, budowa ta znajduje uzasadnienie jako element strategicznego podejścia do obszaru kształcenia zawodowego na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego i uwzględnia uwarunkowania demograficzne i lokalowe na danym terenie? Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki, w tym na podstawie dokumentu określającego wizję wnioskodawcy w zakresie rozwoju infrastruktury kształcenia zawodowego i ustawicznego, zawierającej diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium jest zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. W ramach pytań pomocniczych możliwe jest przyznanie wartości logicznych: „TAK”, „NIE”, „NIE DOTYCZY” (opcja „NIE DOTYCZY” przyznana może być wyłącznie w odniesieniu do drugiego pytania pomocniczego). Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź na wszystkie pytania pomocnicze będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK” lub „TAK” i „NIE DOTYCZY”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” przynajmniej w jednym pytaniu pomocniczym (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli wnioskodawca będzie posiadał jasną wizję, tj. wiarygodną i realną koncepcję, w tym diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury zgodną z „Mapą potrzeb w zakresie infrastruktury edukacyjnej i społecznej w województwie lubelskim”.	
3.	Projekt nie dotyczy wsparcia (nie wspiera) szkół specjalnych lub innych placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy projekt nie wspiera szkół specjalnych lub innych placówek prowadzących do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym? Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.
4.	Wsparcie przyszkolnej infrastruktury sportowej w tym	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wsparcie przyszkolnej infrastruktury sportowej (warunki te muszą być spełnione łącznie):	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” lub

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	przystosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami jest zgodne z założeniami programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	- wynika z analizy potrzeb, - powiązane jest z celami EFS+, - przyczynia się do rozwoju działań integracyjnych, włączających w ramach walki z wykluczeniem społecznym, - zapewnia pełną dostępność do wspartej infrastruktury, - stanowi część większego projektu? Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki, w tym na podstawie dokumentu określającego wizję wnioskodawcy w zakresie rozwoju infrastruktury kształcenia zawodowego, zawierającej diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych i kompleksowych planów wykorzystania powstałej infrastruktury.	„NIE DOTYCZY” (opcja „NIE DOTYCZY” przyznawana wyłącznie w przypadku, gdy projekt nie obejmuje swoim zakresem przyszłolnej infrastruktury sportowej). Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium jest zdefiniowane poprzez zestaw pytań pomocniczych. W ramach pytań pomocniczych możliwe jest przyznanie wartości logicznych: „TAK”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź na wszystkie pytania pomocnicze będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” przynajmniej w jednym pytaniu pomocniczym (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.
5.	Działania związane ze wsparciem infrastruktury kształcenia ustawicznego są zgodne z założeniami programu Fundusze	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy działania związane ze wsparciem infrastruktury kształcenia ustawicznego (pytania pomocnicze): będą wykorzystywane w procesie organizacji i prowadzenia dla osób dorosłych kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności, w celu umożliwienia uzyskania i	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” lub „NIE DOTYCZY” (opcja „NIE DOTYCZY” przyznawana wyłącznie w przypadku, gdy projekt nie dotyczy wsparcia infrastruktury kształcenia ustawicznego).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	uzupełnienia umiejętności i kwalifikacji zawodowych osób dorosłych, 2. nie dotyczą kursów kompetencji ogólnych? Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”, „NIE DOTYCZY”). W trakcie oceny kryterium wnioskodawca może zostać poproszony o jednokrotne uzupełnienie i/lub wyjaśnienie. Przyznanie wartości „NIE” (po jednokrotnym złożeniu uzupełnień i/lub wyjaśnień) oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

II. Ocena merytoryczna

A. Kryteria techniczne

Kryteria merytoryczne techniczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027”³ przyjętym Uchwałą nr 6/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

B. Kryteria merytoryczne specyficzne

nie dotyczy

³ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

C. Kryteria trafności merytorycznej (premiujące, punktowe)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Trafność realizacji projektu z punktu widzenia inteligentnych specjalizacji zapisanych w „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2030 roku”, sektorów szybkiego wzrostu, sektorów ważnych dla lokalnych rynków pracy oraz założeń Przemysłu 4.0.	W ramach kryterium premiowana będzie trafność realizacji projektu pod kątem zgodności zawodów występujących w projekcie z inteligentnymi specjalizacjami zapisanymi w „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego do 2030 roku”⁴, sektorami szybkiego wzrostu, sektorami ważnymi dla lokalnych rynków pracy oraz założeniami Przemysłu 4.0. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Projekt przyczynia się poprawy jakości kształcenia w zakresie jednej lub kilku inteligentnych specjalizacji: a) żywność wysokiej jakości, b) zielona gospodarka, c) zdrowe społeczeństwo, d) cyfrowe społeczeństwo, e) technologie materiałowe, procesy produkcyjne i logistyczne – 15 pkt. 2. Projekt przyczynia się poprawy jakości kształcenia w zakresie jednego lub kilku sektorów	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt.). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się, do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

⁴ Regionalna Strategia Innowacji Województwa Lubelskiego do 2030 roku, przyjęta uchwałą nr XXIV/407/2021 Sejmiku Województwa Lubelskiego z dnia 29 marca 2021 r. w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		szybkiego wzrostu: a) technologie, b) energetyka, c) transport, d) turystyka –10 pkt. 3. Projekt przyczynia się poprawy jakości kształcenia w zakresie jednego lub kilku sektorów ważnych dla lokalnych rynków pracy” (kryterium weryfikowane na podstawie analizy Lubelskiego Obserwatorium Rynku Pracy: Kwalifikacje szkolnictwa branżowego a potrzeby lokalnych rynków pracy w województwie lubelskim w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru⁵ – 5 pkt. 4. Projekt dotyczy kierunków kształcenia związanych z Przemysłem 4.0 – 5 pkt.	
2.	Powiązanie systemu kształcenia z pracodawcą.	W ramach kryterium premiowane będzie powiązanie systemu kształcenia z pracodawcą. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Podniesienie jakości praktycznych zajęć z przedmiotów zawodowych poprzez prowadzenie praktyk u pracodawców dla więcej niż 25% uczniów korzystających z infrastruktury lub	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 20 pkt). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów.

⁵ Dokument dostępny na stronie: [Badania i analizy - Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy \(od 2015\)](#)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		wyposażenia wspartych w ramach projektu – 10 pkt. 2. Projekt jest realizowany w porozumieniu z pracodawcami lub organizacjami przedsiębiorców (porozumienie musi być sformalizowane w postaci podpisanej umowy lub porozumienia obejmującego przygotowanie lub dostosowanie programu nauczania i organizacji kształcenia praktycznego w miejscu pracy i pracowniach szkolnych/warsztatach szkolnych pod potrzeby konkretnego przedsiębiorcy zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2010, nr 244 poz. 1626 z późn. zm.), w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru – 10 pkt. 3. Projekt jest realizowany w porozumieniu z pracodawcami lub organizacjami przedsiębiorców zapewniającymi warunki do realizacji praktyk zawodowych z uwzględnieniem stanowisk pracy przystosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 10 pkt. 4. Podniesienie jakości praktycznych zajęć z przedmiotów zawodowych poprzez prowadzenie więcej niż 25% zajęć przez praktyków (osoby aktywnie pracujące w danym zawodzie) – 5 pkt.	b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		5. Podniesienie jakości nauczania poprzez udział pracodawców w przygotowaniu programów nauczania wybranych kierunków – 5 pkt. 6. Podniesienie jakości kształcenia poprzez organizację staży dla uczniów i nauczycieli – 5 pkt. 7. Podniesienie jakości organizacji praktycznej nauki zawodu, szkolenia organizowane przy współpracy z pracodawcami dla uczniów i nauczycieli – 5 pkt.	
3.	Wpływ na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze.	W ramach kryterium premiowany będzie wpływ na kompleksowość i jakość procesu edukacyjnego prowadzonego we wspartej infrastrukturze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Wyposażenie obiektów w nowoczesny sprzęt, materiały, narzędzia i technologie ułatwiające edukację zawodu w więcej niż 50% pracowni szkolnych/warsztatów szkolnych objętych wsparciem w ramach projektu – 10 pkt. 2. Wsparcie infrastruktury prowadzące do tworzenia warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej – 10 pkt.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 15 pkt). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się, do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		3. Przygotowanie lub dostosowanie organizacji kształcenia praktycznego w miejscu pracy i pracowniach szkolnych/ warsztatach szkolnych pod potrzeby konkretnego pracodawcy – 5 pkt.	
4.	Miejsce realizacji projektu na obszarach strategicznych i deficytowych.	W ramach kryterium premiowane będą projekty realizowane na obszarach wiejskich oraz na obszarach strategicznej interwencji o znaczeniu krajowym zdelimitowane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, tj. na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją oraz na obszarze miast średnich trących funkcje społeczno-gospodarcze. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Projekt realizowany na obszarze gminy zagrożonej trwałą marginalizacją⁶ – 10 pkt. 2. Projekt realizowany na obszarze gminy wiejskiej, niebędącej gminą zagrożoną trwałą marginalizacją – 5 pkt.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt). Punkty należy przyznać z właściwą metodą pomiaru – punkty nie sumują się. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

⁶ Dokument dostępny na stronie: [Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030](#)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		3. Projekt realizowany na obszarze miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze ⁷ – 3 pkt.	
5.	Efektywność kosztowa pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie.	W ramach kryterium premiowane będą projekty, które wykazują najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych. Średnia wartość do której odnosi się kryterium jest ustalana na poziomie naboru jako relacja wnioskowanego dofinansowania UE do wartości docelowej wskaźnika: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych (w zaokrągleniu do pełnych złotych) na podstawie danych pochodzących z projektów spełniających kryteria formalne. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale do 80% średniej wartości wśród ocenianych projektów – 10 pkt.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 10 pkt). Punkty należy przyznać z właściwym przedziałem punktowym – punkty nie sumują się. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

⁷ Dokument dostępny na stronie: [Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030](#)

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		2. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 80% do 110% średniej wartości wśród ocenianych projektów – 6 pkt. 3. Wartość wskaźnika (w zaokrągleniu do pełnych złotych) mieści się w przedziale powyżej 110% średniej wartości wśród ocenianych projektów – 4 pkt.	
6.	Komplementarność projektu oraz doświadczenie wnioskodawcy w prowadzeniu działań współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i/lub transnarodowej.	W ramach kryterium premiowane będą projekty poprawiające spójność programową, będące elementem szerszej strategii realizowanej przez szereg projektów komplementarnych lub też powiązane z projektami już zrealizowanymi, w trakcie realizacji lub wybranych do realizacji i współfinansowanych ze środków zagranicznych i polskich m.in. funduszy europejskich, kontraktów wojewódzkich, dotacji celowych itp. od 2014 roku. Premiowane będą również projekty realizowane w partnerstwach, a także projekty kompleksowe (w osiąganiu celu w pełni i całkowitej likwidacji problemu na danym obszarze). Dodatkowo, premiowane będzie doświadczenie wnioskodawcy w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i/lub transnarodowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 17 pkt). Punkty sumują się do momentu uzyskania maksymalnej liczby punktów. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Projekt jest komplementarny w stosunku do Działań Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) (potwierdzeniem spełnienia kryterium jest oświadczenie potwierdzające zawarcie umowy o dofinansowanie z EFS+ na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu) – 10 pkt. 2. Projekt wynika ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii IIT) – 7 pkt. 3. Projekt wynika z Gminnego Programu Rewitalizacji pozytywnie zaopiniowanego przez Instytucję Zarządzającą programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 i wpisanego na wykaz GPR prowadzony przez IZ⁸ – 7pkt. 4. Wnioskodawca posiada doświadczenie i/lub wykazuje zaangażowanie w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i/lub transnarodowej. Za współpracę ponadregionalną, transgraniczną lub ponadnarodową nie jest uznawana współpraca z	

⁸ Zgodnie z wersją Wykazu aktualną na złożenia wniosku o dofinansowanie.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		osobami lub podmiotami, wpisanymi na listę osób wobec których są stosowane środki określone w art. 1 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego⁹, prowadzona w okresie stosowania tych środków – 5 pkt. 5. Projekt współtworzy kompleksowe rozwiązania obszarowe – projekt jest końcowym elementem wypełniającym ostatnią lukę w istniejącej infrastrukturze na danym obszarze lub projekt jest centralnym rozwiązaniem, którego realizacja umożliwi realizację kolejnych projektów sferycznie umiejscowionych wobec danego projektu - 5 pkt. 6. Projekt bezpośrednio wykorzystuje produkty bądź rezultaty innego projektu (z wyłączeniem środków EFS+ w perspektywie 2021 - 2027) – 3 pkt. 7. Projekt pełni łącznie z innymi projektami tę samą funkcję, dzięki czemu w pełni wykorzystywane są możliwości istniejącej infrastruktury – 2 pkt. 8. Projekt łącznie z innymi projektami jest wykorzystywany przez tych samych użytkowników – 1 pkt.	

⁹ Ustawa z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego Dz.U. 2022 poz. 835

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
7.	Wpływ na środowisko.	Kryterium premiuje działania na rzecz realizacji zrównoważonego rozwoju oraz zasady DNSH („nie czyni poważnych szkód”), w tym w szczególności wykorzystanie nowoczesnych, energooszczędnych rozwiązań technicznych i technologicznych, zastosowanie technologii przyjaznych środowisku przyrodniczemu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. Projekt zawiera rozwiązania techniczne i technologiczne zmniejszające oddziaływanie projektu na środowisko – 3 pkt. 2. Zobowiązanie do stosowania w projekcie zielonych zamówień publicznych - 2 pkt.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 5 pkt). Punkty w ramach poszczególnych metod sumują się. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawienia wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.
8.	Oddziaływanie na zasadę równości szans i niedyskryminacji.	Kryterium punktuje działania na rzecz równości szans i niedyskryminacji. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki. Metody pomiaru: 1. W projekcie zastosowano rozwiązania wskazane jako dobre praktyki dla standardu	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu zdefiniowanej z góry liczby punktów (maksymalnie można przyznać 8

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		architektonicznego w załączniku nr 2. Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru – 5 pkt, 2. W ramach projektu planuje się realizację działań w zakresie dostosowania infrastruktury dla osób ze specjalnymi potrzebami wykraczające poza obowiązujące wymogi przepisów prawa, innych aniżeli wskazane jako dobre praktyki dla standardu architektonicznego w załączniku nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027 Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, w wersji obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru - 3 pkt.	pkt). Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru sumują się. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach kryterium.

D. Kryteria rozstrzygające

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Efektywność kosztowa pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastruktury edukacyjnej wspartej w programie	W ramach kryterium premiowane będą projekty, które wykazują najlepszą relację wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz dokumentacji składanej wraz z wnioskiem o	W przypadku, gdy kilka projektów uzyska tą samą, pozytywną liczbę punktów, a wartość alokacji przeznaczanej na dany nabór nie pozwala na zatwierdzenie do dofinansowania wszystkich projektów, o wyborze projektu do dofinansowania decyduje kryterium rozstrzygające.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		dofinansowanie projektu na etapie aplikowania o środki.	Projekty z taką samą liczbą punktów uporządkowane zostaną od najniższej wartości relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych (w zaokrągleniu do pełnych złotych). Wsparcie w pierwszej kolejności przyznawane jest projektom, które charakteryzują się najwyższą efektywnością kosztową, tj. najniższą wartością relacji wnioskowanego dofinansowania UE do zadeklarowanej wartości docelowej wskaźnika: Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych (w zaokrągleniu do pełnych złotych). Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach kryterium.