

Działanie 10.5 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych

Typy projektu:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej.
2. Unowocześnianie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej.
3. Programy rozwojowe OWP, uwzględniające m.in.:
 - a) poprawę dostępności OWP,
 - b) dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
 - c) pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
 - d) doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP.
4. Programy rozwojowe szkół kształcenia ogólnego, uwzględniające m.in.:
 - a) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
 - b) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
 - c) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,
 - d) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;

- e) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
- f) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- g) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;
- h) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
- i) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;
- j) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.

5. Programy rozwojowe szkół kształcenia zawodowego, uwzględniające m.in.:

- a) współpracę szkół i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami i uczelniami w celu zwiększenia potencjału szkół, w szczególności poprzez organizację zajęć dla uczniów,
- b) dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności zawodowych, w szczególności w zakresie zielonej transformacji oraz kompetencji cyfrowych,
- c) wsparcie nauczycieli (w tym nauczycieli zawodu) oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,
- d) wsparcie osób posiadających przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie uzyskiwania uprawnień/kwalifikacji do nauczania zawodu, w zakresie odbywania staży/szkoleń branżowych,
- e) dostosowanie szkół i realizowanego nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do potrzeb nauczycieli z niepełnosprawnościami, w tym upowszechnienie modelu dostępnej szkoły;
- f) organizację i realizację dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych);
- g) rozwój umiejętności uczniów poprzez wsparcie potencjału dydaktycznego szkół,

- h) organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów (w tym realizację zajęć rewalidacyjnych), wsparcie rodziców/opiekunów prawnych uczniów i nauczycieli w zakresie stymulowania rozwoju ucznia oraz doskonalenia umiejętności wychowawczych, a także zwiększenie kompetencji kadr oświaty w zakresie zapobiegania przemocy i dyskryminacji;
- i) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców);
- j) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców;
- k) wsparcie uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych;
- l) doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym w ramach szkoły ćwiczeń;
- m) podnoszenie jakości systemu zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi, w tym kompetencji kadry zarządzającej;
- n) wdrażanie nowych, innowacyjnych form nauczania.

Sposób wyboru: niekonkurencyjny.

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., (z późn. zm), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie.	<p>Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest podmiot, którego przedsięwzięcie zostało zidentyfikowane w strategii terytorialnej, będącej podstawą realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Wsparcie edukacji w ramach ZIT ma na celu realizację projektów wynikających ze strategii terytorialnych opracowanych przez władze lokalne przy zastosowaniu zasady partnerstwa i współpracy ukierunkowanych na zmiany strukturalne danego obszaru, zgodnie z priorytetami Unii Europejskiej (UE) oraz celami zdefiniowanymi na poziomie krajowym w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz regionalnym w Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku².</p> <p>W ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 instrumentem ZIT zostaną objęte poniższe miejskie obszary funkcjonalne wyznaczone w Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lubelski Obszar Metropolitalny,2) Miejski Obszar Funkcjonalny Białej Podlaskiej,	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

² Strategia Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku przyjęta przez Sejmik Województwa Lubelskiego Uchwałą Nr XXIV/406/2021 z dnia 29 marca 2021 r. W przypadku zmiany Strategia Rozwoju Województwa Lubelskiego do 2030 roku po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>3) Miejski Obszar Funkcjonalny Chełma, 4) Miejski Obszar Funkcjonalny Puław, 5) Miejski Obszar Funkcjonalny Zamościa, 6) Miejski Obszar Funkcjonalny Biłgoraja, 7) Miejski Obszar Funkcjonalny Hrubieszowa, 8) Miejski Obszar Funkcjonalny Janowa Lubelskiego, 9) Miejski Obszar Funkcjonalny Krasnegostawu, 10) Miejski Obszar Funkcjonalny Kraśnika, 11) Miejski Obszar Funkcjonalny Łukowa, 12) Miejski Obszar Funkcjonalny Opola Lubelskiego, 13) Miejski Obszar Funkcjonalny Parczewa, 14) Miejski Obszar Funkcjonalny Radzyna Podlaskiego, 15) Miejski Obszar Funkcjonalny Ryk, 16) Miejski Obszar Funkcjonalny Tomaszowa Lubelskiego, 17) Miejski Obszar Funkcjonalny Włodawy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu, a także na podstawie strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji (ZIT), pozytywnie zaopiniowanej przez Instytucję Zarządzającą programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (IZ FEL) pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021- 2027.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
2.	Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów (SZOP)³.	<p>Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.5 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i ich zgodności z Działaniem 10.5 w zakresie przedmiotowego wsparcia.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
3.	Projekt jest zgodny ze strategią terytorialną.	<p>Projekt został zidentyfikowany w strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy przedsięwzięcie zostało zidentyfikowane w strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez Instytucję Zarządzającą pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. W ramach kryterium weryfikacji podlega, czy (poniższe warunki muszą być spełnione łącznie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedsięwzięcie ujęte jest na liście projektów, o których mowa w art. 34, ust. 15, pkt 3 ustawy z dnia 28 kwietnia 	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

³ Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 13 lutego 2024 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. poz. 1079) (dalej - ustawa wdrożeniowa)⁴ w strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez Instytucję Zarządzającą pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027;</p> <p>2. zakres projektu jest zgodny z zakresem przedsięwzięcia ujętego na liście projektów, o których mowa w art. 34, ust. 15, pkt 3 ustawy wdrożeniowej w strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez Instytucję Zarządzającą pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, a także na podstawie strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEL pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	
4.	Projekt jest zgodny z limitem alokacji dla danego ZIT MOF.	Wysokość wnioskowanego wsparcia UE zaplanowanego w projekcie jest zgodna z dopuszczalnym limitem alokacji dla danego ZIT Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego (MOF) w	Kryterium zerojedynkowe.

⁴ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>ramach Celu Polityki 4 programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W ramach kryterium weryfikowana będzie wysokość wnioskowanej kwoty dofinansowania projektu danego ZIT MOF w odniesieniu do przyjętej przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 29 listopada 2022 r. aktualizacji „Propozycji podziału alokacji na Zintegrowane Inwestycje Terytorialne Miejskich Obszarów Funkcjonalnych”. W trakcie weryfikacji brana będzie pod uwagę łączna wartość dofinansowania UE złożonych przez wnioskodawcę (dany ZIT MOF) wniosków o dofinansowanie projektów oraz podpisanych z nim umów o dofinansowanie projektów w ramach naborów projektów ZIT wybieranych w sposób niekonkurencyjny w Celu Polityki 4 (CP4) w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu, a także na podstawie strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, a także danych pozyskanych przez ION z systemu teleinformatycznego SL2021.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Projekt ma charakter zintegrowany.	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy projekt ma charakter zintegrowany, tj. czy wpisuje się w cele rozwoju obszaru funkcjonalnego objętego instrumentem ZIT i jest ukierunkowany na rozwiązywanie wspólnych problemów rozwojowych – co oznacza, że projekt wpływa na więcej niż 1 gminę w MOF oraz jego realizacja jest uzasadniona zarówno w części diagnostycznej, jak i w części kierunkowej strategii terytorialnej będącej podstawą realizacji ZIT, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEL pod kątem możliwości jej finansowania w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Projekt zintegrowany musi spełniać jeden z następujących warunków: musi być projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej⁵ lub deklarowany powinien być wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, tj. objęcie wsparciem mieszkańców co najmniej dwóch gmin obszaru funkcjonalnego.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁵ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Projekt skierowany jest do grup docelowych z obszaru ZIT.	<p>Projekt skierowany jest do grup docelowych z województwa lubelskiego objętych właściwą strategią ZIT (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na tym obszarze w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na tym obszarze).</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium weryfikowane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
7.	Koszty funkcjonowania nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.	<p>Finansowanie bieżącego utrzymania nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.</p> <p>Do kosztów bieżących zaliczane są wydatki związane z bieżącym, podstawowym funkcjonowaniem nowo utworzonych miejsc (w tym np. koszty wynagrodzenia nauczycieli i zatrudnionego personelu, koszty żywienia dzieci).</p> <p>Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci w ramach nowo utworzonych miejsc lub wsparcie nowo zatrudnionych nauczycieli może odbywać się w przypadku typu projektu nr 3.</p> <p>Nowe miejsca wychowania przedszkolnego mogą być tworzone zarówno w nowych, jak i w już istniejących OWP.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.	
8.	Warunki realizacji projektu w zakresie kształcenia ogólnego.	<p>Projekt zakłada co najmniej realizację.:</p> <p>a) 4 lit. b) organizacja i realizacja dodatkowej oferty dydaktycznej, przyczyniającej się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji cyfrowych, zielonych oraz rozwijającej talenty i zainteresowania uczniów (w tym uczniów ze środowisk defaworyzowanych i zdolnych)</p> <p>oraz</p> <p>b) 4. lit. e) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców).</p> <p>Kryterium ma na celu rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych uczniów, a także upowszechnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego lub zawodowego.</p> <p>Projekt uwzględnia obligatoryjnie oba wymienione typy projektów, tj. 4 lit. b) oraz 4 lit. e).</p> <p>W przypadku typu 4 lit. e) elementem obligatoryjnym projektu jest zaplanowanie wsparcia dla uczniów polegającego na realizacji indywidualnego doradztwa edukacyjno-zawodowego i/lub zawodowego oraz zajęć zawodoznawczych u pracodawców.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 4.	
9.	Warunki realizacji projektu w zakresie kształcenia zawodowego.	<p>Projekt zakłada co najmniej realizację:</p> <p>a) 5 lit. i) doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe dla uczniów (w tym indywidualne oraz na każdym etapie kształcenia zajęcia zawodoznawcze u pracodawców) oraz</p> <p>b) 5 lit. j) współpracę szkół ponadpodstawowych z uczelniami i pracodawcami, w szczególności organizację staży dla uczniów u pracodawców.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁶.</p> <p>Projekt uwzględnia obligatoryjnie oba wymienione typy projektów, tj. 5 lit. i) oraz 5 lit. j)).</p> <p>W przypadku typu 5 lit. i) elementem obligatoryjnym projektu jest zaplanowanie wsparcia dla uczniów polegającego na realizacji indywidualnego doradztwa edukacyjno-zawodowego i/lub zawodowego oraz zajęć zawodoznawczych u pracodawców.</p> <p>W przypadku typu 5 lit. j) elementem obligatoryjnym jest realizacja staży uczniowskich na zasadach określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>2023 r. poz. 900, z późn. zm.)⁷. rozliczanych z wykorzystaniem stawki jednostkowej lub staży lub praktyk zawodowych, innych niż staże uczniowskie w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowanych z zachowaniem standardów jakości, zdefiniowanych w zaleceniu Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1) - część dotycząca „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy”.</p> <p>Stażem uczniowskim obejmowani są wyłącznie uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami.</p> <p>Staże lub praktyki zawodowe inne niż staże uczniowskie dotyczą uczniów / słuchaczy szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego, które nie są technikami i szkołami branżowymi I stopnia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 5.</p>	
10.	Warunki udzielenia wsparcia w postaci staży uczniowskich.	Minimum 50% uczniów technikum i uczniów branżowej szkoły I stopnia (z wyłączeniem młodocianych pracowników) objętych wsparciem w ramach projektu, weźmie udział w stażach uczniowskich.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE –

⁷ W przypadku zmiany ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla celu szczegółowego 4f) programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Kryterium nie dotyczy szkół i placówek prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego, które nie są technikami i szkołami branżowymi I stopnia.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy typu projektu 5.</p>	<p>do uzupełnienia/poprawy”, „NIE” „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
11.	<p>W projekcie nie zaplanowano działań realizowanych w innych projektach w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytetu X, Działania 10.2, 10.3 i 10.4.</p>	<p>Zaplanowane wsparcie nie może obejmować działań realizowanych w innych projektach w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, Priorytetu X, Działania 10.2, 10.3 i 10.4.</p> <p>Kryterium wynika z potrzeby rozgraniczenia wsparcia realizowanego w ramach różnych projektów oraz zachowania zasady braku podwójnego finansowania wynikającej z zapisów Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków lata 2021-2027⁸.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1 – 5.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

⁸ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.