

Działanie 10.3 Kształcenie ogólne

Typ projektu:

4. Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami.

Sposób wyboru: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.	<p>Wnioskodawcą w projekcie jest:</p> <p>a) szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z terenu województwa lubelskiego (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe, szkół podstawowych dla dorosłych i liceów dla dorosłych)</p> <p>lub</p> <p>b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.</p> <p>Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół, w ramach którego funkcjonuje szkoła wskazana w lit. a kryterium. Wsparcie dotyczy wyłącznie szkoły lub placówki oświatowej, do której skierowany jest projekt.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
2.	Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów (SZOP).²	<p>Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE –</p>

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 13 lutego 2024 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
3.	<p>Wnioskodawca złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.</p>	<p>Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców.</p> <p>Kryterium umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakość składanych wniosków o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków o dofinansowanie projektu, w którym dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE.</p> <p>Wnioskodawca nie ma możliwości złożenia wyjaśnień, uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>niepełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.</p> <p>Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę/zespół oraz wnioski złożone przez szkołę/placówkę oświatową/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę, jeśli nie dotyczą tej samej placówki lub szkoły.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP”. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.</p>	
4.	<p>W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne zakupy w ramach cross-finansingu i zakupy środków trwałych.</p>	<p>Kryterium wynika z zapisów „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce”, zgodnie z którymi szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania jakiegokolwiek grupy dewaforyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia.</p> <p>1. W przypadku szkół ogólnodostępnych:</p> <p>Zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-finansingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkoły/placówki oświatowej do której skierowany jest projekt.</p> <p>2. W przypadku szkół i placówek specjalnych brak jest możliwości wsparcia w zakresie infrastruktury i wyposażenia.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Kryterium nie dotyczy projektów, w których nie zaplanowano zakupów w ramach cross-financingu i zakupów środków trwałych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
5.	<p>Projekt odpowiada na potrzeby i problemy w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i upowszechnienia edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych.</p>	<p>Warunkiem realizacji działań w zakresie wsparcia procesu transformacji szkolnictwa specjalnego jest przeprowadzenie przez wnioskodawcę diagnozy, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb, zasobów w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
6.	<p>Projekt zakłada dopuszczalny zakres wsparcia.</p>	<p>Projekt zakłada realizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wsparcia dla uczniów szkół specjalnych, ich rodziców/opiekunów prawnych w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym i/lub przygotowaniu do pracy uczniów szkół specjalnych; b) działań we współpracy szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi. 	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021- 2027. Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” zgodnie z którymi konieczne jest podjęcie działań na rzecz dalszego rozwoju edukacji włączającej, wsparcia uczniów ich rodziców i opiekunów prawnych, kadry oraz otwierania się istniejącego systemu, tak by Europejski Fundusz Społeczny Plus wspierał coraz szersze uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>
7.	<p>Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>	<p>Projekt obejmuje wsparciem:</p> <p>a) uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz kadre (w tym nauczycieli) szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego;</p> <p>b) szkoły i placówki kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych) z terenu województwa lubelskiego oraz ich kadry (w tym nauczycieli) i uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Elementem obligatoryjnym jest objęcie wsparciem uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego wskazanych w lit. a).</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.</p> <p>Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji.</p> <p>Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	

E. Kryteria premiujące³

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Projekt zakłada realizację działań we współpracy z co najmniej jedną z następujących instytucji: poradnią psychologiczną – pedagogiczną, placówką doskonalenia nauczycieli, uczelnią.	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowej współpracy na rzecz transformacji szkolnictwa specjalnego i podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkolnictwie ogólnodostępnym.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione poprzez realizację projektu partnerskiego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079)⁴ lub poprzez inne sformalizowane rodzaje współpracy.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
2.	Projekt zakłada podniesienie kompetencji lub kwalifikacji kadry szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji.	<p>Premiowane będą projekty zakładające podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji kadr szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p>

³Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 35 punktów ogółem.

⁴ W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
			<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
3.	<p>W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.</p>	<p>Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁵.</p> <p>W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.</p> <p>W szczególności Instytucja Organizująca Nabór preferuje wykorzystanie (adekwatnie do zakresu projektu):</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Przestrzeń Dostępnej Szkoły"</p> <p>i/ lub</p> <p>b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych"</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie model/rozwiązanie wypracowane w ramach obszarów wskazanych w niniejszej definicji kryterium oraz</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu po jednym punkcie za zastosowanie:</p> <p>a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” – 1 pkt;</p> <p>b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 1 pkt;</p> <p>c) wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – b) zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie</p>

⁵ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>sposób implementacji danego modelu/rozwiązania do realizowanego projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER – 1 pkt.</p> <p>Punkty sumują się. W przypadku łącznego spełnienia wszystkich elementów wymienionych w pkt. od a) do c) będzie można uzyskać maksymalnie 3 punkty.</p>
4.	<p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia.</p>	<p>Projekt zakłada komplementarność wsparcia z konkretnym projektem finansowanym ze środków Unii Europejskiej (UE), ze środków krajowych lub innych źródeł, zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych).</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
5.	<p>Projekt skierowany jest wyłącznie do podmiotów z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją</p>	<p>Kryterium wynika z „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie</p>

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	<p>2027⁶ oraz zapisów Kontraktu Programowego dla Województwa Lubelskiego⁷.</p> <p>Wsparcie będzie skierowane do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z terenu 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2023).</p> <p>Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami do KSRR 2030:</p> <p>Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027, programowanie 2021-2027⁸.</p> <p>Załącznik - Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze⁹.</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
6.	Projekt jest zgodny ze strategią Innego Instrumentu Terytorialnego	<p>Projekt wynika:</p> <p>a) z aktualnego Gminnego Programu Rewitalizacji przyjętego przez jst na podstawie ustawy z dnia 9 października 2015 r. o</p>	<p>Kryterium punktowe.</p> <p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie</p>

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

⁷ Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego, zawarty pomiędzy Ministrem Funduszy i Polityki Regionalnej a Zarządem Województwa Lubelskiego w dniu 8 grudnia 2021 r. (z późn. zm.) dostępnego pod linkiem: [Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego](#).

⁸ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027](#).

⁹ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze](#).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		<p>rewitalizacji (Dz.U. z 2021 r. poz. 485, z późn. zm.)¹⁰ lub</p> <p>b) ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (IIT).</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.</p> <p>Projekt powinien wynikać z konkretnego przedsięwzięcia zaplanowanego do realizacji w ramach strategii terytorialnej oraz obejmować wsparciem szkołę / placówkę oświatową zlokalizowaną na obszarze objętym daną strategią.</p> <p>We wniosku należy zawrzeć niezbędne informacje, w tym obligatoryjnie nazwę źródłowej strategii oraz nazwę konkretnego przedsięwzięcia ze strategii, które będzie realizowane poprzez niniejszy projekt.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz zweryfikowanie, czy wskazana w opisie strategia terytorialna znajduje się w wykazie prowadzonym przez Instytucję Zarządzającą programami regionalnymi oraz zawiera opisane przedsięwzięcie. Data umieszczenia strategii terytorialnej w Wykazie nie może być późniejsza, niż data złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w naborze.</p>	<p>dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium</p> <p>b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>
7.	Wnioskodawca i/lub Partner posiada	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	Kryterium punktowe.

¹⁰ W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	<p>doświadczenie i/lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i ponadnarodowej.</p>	<p>Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu dotyczące doświadczenia i/lub zaangażowania Wnioskodawcy i/lub Partnera w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej, ponadnarodowej obejmujące grupę docelową planowaną do objęcia wsparciem, które wykorzysta w realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:</p> <p>a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,</p> <p>przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.</p>