



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

DZIAŁANIE 9.4 Zrównoważony rynek pracy



Fundusze Europejskie

Priorytet IX Zaspokajanie potrzeb rynku pracy

Działanie 9.4 Zrównoważony rynek pracy

Cel szczegółowy **4 c** to wspieranie zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

W ramach działania 9.4 realizowane są następujące typy projektów:

- **Typ 1 (obowiązkowy)**

Kompleksowa aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy, ukierunkowana na wsparcie zrównoważonego udziału w rynku pracy, a zwłaszcza kobiet, poprzez wsparcie m.in. psychologiczne, doradcze, szkoleniowe, mechanizm referencji.

- **Typ 2**

Wsparcie w zakresie sprawowania opieki nad dzieckiem lub członkiem rodziny potrzebującym wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (wsparcie towarzyszące działaniom skierowanym na aktywizację zawodową)

- **Typ 3**

Upowszechnianie elastycznych form zatrudnienia i pracy w obniżonym wymiarze czasu oraz inne działania zapewniające większą równowagę między życiem zawodowym, a prywatnym, poprzez działania świadomościowe wśród pracodawców i pracowników.

- **Typ 4**

Wzmacnianie kompetencji kadry zarządzającej w zakresie stosowania elastycznych form zatrudnienia i czasu w obniżonym wymiarze i dostosowania środowiska pracy do potrzeb pracowników.

- **Typ 5**

Wsparcie kosztów readaptacji osób powracających do pracy po długotrwałej nieobecności u danego pracodawcy.

Typy projektu 2, 3, 4 i 5 to typy fakultatywne, które muszą być realizowane w połączeniu z typem 1 projektu.

Kryteria specyficzne dostępu na etapie realizacji projektu

Grupa docelowa

Uczestnikami projektu są:

w ramach typu projektu **1,2:**

- osoby, w szczególności kobiety, pozostające bez zatrudnienia,
- osoby, w szczególności kobiety, bierne zawodowo,
- osoby powracające na rynek pracy

w ramach typu projektu **3, 4:**

- pracodawcy,
- pracownicy

w ramach typu projektu **5 :**

- osoby powracające na rynek pracy,
- pracownicy, pracodawcy.

Weryfikacja kwalifikowalności uczestników

Spełnienie kryteriów kwalifikowalności potwierdza właściwy dokument, tj.: zaświadczenie lub inny dokument wystawiony przez właściwy podmiot.

Jeżeli kryterium kwalifikowalności nie może zostać potwierdzone dokumentem wystawionym przez właściwy podmiot, może to być oświadczenie uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie.

Grupa docelowa - dokumenty

Osoba bezrobotna, w tym długotrwale bezrobotna - zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) lub potwierdzenie wygenerowane z Platformy Usług Elektronicznych ZUS.
Jeżeli osoba bezrobotna jest zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy (PUP), dokumentem tym może być również zaświadczenie z PUP o posiadaniu statusu osoby bezrobotnej.

Osoba bierna zawodowo - zaświadczenie z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (ZUS) lub potwierdzenie wygenerowane z Platformy Usług Elektronicznych ZUS.

Grupa docelowa

okres ważności dokumentu

Zaświadczenia z ZUSu i PUPu określają stan na dzień wydania oraz uznaje się za ważne przez okres **30 dni kalendarzowych**. W związku z tym wsparcie uczestnika projektu, którego kwalifikowalność została potwierdzona zaświadczeniem, powinno nastąpić nie później niż 30 dni od dnia wystawienia zaświadczenia.

Diagnoza wsparcia

Wsparcie w ramach projektu jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu, w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych lub walidacyjnych, możliwości doskonalenia zawodowego oraz **opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania**, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2022 r. poz. 690, z późn. zm.)¹², lub innego dokumentu.

Co to oznacza w praktyce?

Oznacza to, że po zakwalifikowaniu uczestnika do projektu, **obligatoryjnie** przed udzieleniem wsparcia należy opracować lub zaktualizować **Indywidualny Plan Działania** i zgodnie z jego wynikiem zapewnić udział w projekcie aż do zrealizowania jego zapisów, czyli zakończenia projektu zgodnie z zaplanowaną ścieżką.

Zakres wsparcia

Co najmniej 70% osób korzystających ze wsparcia w formie szkoleń, kursów uzyska kwalifikacje lub kompetencje.

Oznacza to, że minimum 70% uczestników, dla których zaplanowano szkolenia, uzyska kwalifikacje lub kompetencje.

Przykład:

W projekcie bierze udział 100 uczestników. Szkolenia zaplanowano dla 90%, czyli dla 90 uczestników. Minimum 63 z nich (90x70%) ma uzyskać kwalifikacje lub kompetencje.

Wkład własny

Minimalny wkład własny wniesiony przez Beneficjenta i/lub Partnera wynosi:

- Typ projektów nr 2 – **15 %** wartości projektu,
- Typ projektów nr 1,3,4,5 – **5%** wartości projektu.

Wkład własny

rozliczenie

Ze względu na prawidłowe rozliczenie wkładu własnego w przypadku realizowania typu 2 projektu należy monitorować rozliczany we wnioskach o płatność wkład własny oddzielnie dla każdego typu.

Wkład własny

Tabela monitorowania wkładu własnego

Lp.	Numer wniosku o płatność	Wydatki kwalifikowalne (Koszty bezpośrednie + koszty pośrednie)		Wkład własny		Wkład własny suma (3+4)	Wkład własny dotychczas rozliczony	Wkład własny określony we wniosku o dofinansowanie	% rozliczenia wkładu własnego kumulatywnie (6/7)
		typ 1, 3-5	typ 2	15% (1x3)	5% (2x4)				
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.									
2.									
...									

Kryteria premiujące

Kryterium premiujące nr 1

Grupa docelowa

Długotrwale bezrobotni stanowią co najmniej 50% uczestników projektu.

Oznacza to, że minimum 50% uczestników to osoby długotrwale bezrobotne, niezależnie od tego czy wsparciem w projekcie objęte są również osoby bierne zawodowo.

Kryterium premiujące nr 1

Grupa docelowa - przykłady

Przykład 1:

W projekcie bierze udział 100 osób (60 osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych i 40 osób biernych zawodowo), żeby spełnić kryterium premiujące, co najmniej 50 osób musi być osobami długotrwale bezrobotnymi.

Przykład 2:

W projekcie bierze udział 100 osób (60 osób biernych zawodowo, i 40 osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych). Kryterium niemożliwe do spełnienia.

Kryterium premiujące nr 2

Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera

Wnioskodawca i/lub Partner ma doświadczenie lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej, które wykorzysta w realizacji projektu.

Kryterium premiujące nr 2

Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera

Współpraca międzyregionalna, transgraniczna i transnarodowa w rozumieniu Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce oraz Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 nie oznacza współpracy między województwami i realizacji projektów na ich terenie.

Wraz ze złożeniem końcowego wniosku po płatność należy przedłożyć informację dotyczącą w jaki sposób Beneficjent wykorzystał zdobyte doświadczenie w projekcie.

Wybrane zagadnienia

Długotrwale bezrobotny i powracający na rynek pracy - definicje

Osoba długotrwale bezrobotna

Osoba długotrwale bezrobotna to osoba pozostająca w rejestrze powiatowego urzędu pracy przez okres ponad 12 miesięcy w okresie ostatnich 2 lat, z wyłączeniem okresów odbywania stażu i przygotowania zawodowego dorosłych.

Definicja ta determinuje udział w projekcie jedynie długotrwale bezrobotnych zarejestrowanych w PUP.

Osoba powracająca na rynek pracy

W ramach naboru nr FELU.09.04-IP.02-001/23 nie określono definicji osoby powracającej na rynek pracy. Brak obowiązku badania okresu 3 lat pozostawania bez zatrudnienia w sytuacji, gdy takie zapisy nie wynikają ani z ww. regulaminu ani z wniosku o dofinansowanie.

Dla zachowania przejrzystości, weryfikacja osób jako powracających na rynek pracy powinna być taka sama w odniesieniu do wszystkich potencjalnych uczestników projektu, niezależnie czy są osobami biernymi zawodowo, osobami bezrobotnymi zarejestrowanymi w ewidencji urzędów, czy niezarejestrowanymi.

Istotnym jest, aby osoba powracająca na rynek pracy funkcjonowała na nim wcześniej i zrezygnowała z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej z tytułu pełnienia opieki nad dzieckiem lub osobą zależną.

Wskaźnik

Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

a

*Liczba osób, które
podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu*

Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu

Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje wyłącznie w wyniku udziału w projekcie EFS+ w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, tj. w ciągu czterech tygodni, które minęły od zakończenia jego udziału w projekcie.

Przy czym za kwalifikacje uważa się również kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Nabycie kompetencji jest weryfikowane w ramach następujących etapów:

ETAP I – Zakres

ETAP II – Wzorzec

ETAP III – Ocena

ETAP IV – Porównanie

Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu

Do wskaźnika wlicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenie poza miejscem pracy/ w miejscu pracy, szkolenia zawodowe etc., bezpośrednio po opuszczeniu projektu.

Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji EFS+ (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu EFS+, a w ciągu czterech tygodni po opuszczeniu projektu – osoba uczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu).

Nie obejmuje on uczniów, tj. dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych, jeśli w dniu przystąpienia do projektu osoby te kształciły się lub szkoliły. Pokazuje natomiast efekt wsparcia po zakończeniu udziału w projekcie.

Tak więc są to osoby, które w ciągu 4 tygodni po projekcie szkolą się, kształcą albo już pracują po stażu i pracodawca wysłał ich na jakieś szkolenie – nie są to osoby, które brały udział w formie wsparcia w projekcie jakim jest szkolenie.

Pytania

Dziękujemy za uwagę