

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja

Typy projektu:

3. Promocja i upowszechnienie informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego, m.in. poprzez targi edukacyjne, spotkania zawodoznawcze/wizyty studyjne w liceach, technikach, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, na uczelniach i u pracodawców.
4. Działania na rzecz upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie.

Sposób wyboru: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.	Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737)². Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Z uwagi na specyfikę celu szczegółowego 4e) i wynikającą z niej koniecznością zachowania systemowego charakteru interwencji, wnioskodawcą może być wyłącznie organ prowadzący szkołę. Partnerami mogą być wszystkie podmioty spełniające definicję beneficjenta w rozumieniu art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079). W przypadku projektu partnerskiego partnerem wiodącym, czyli wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opisem	Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.1 Skuteczna edukacja Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE –

² W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Priorytetów (SZOP)³.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Wnioskodawca złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się także do występowania danego podmiotu w charakterze partnera. Oznacza to, że jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może występować już jako partner w innym wniosku oraz jeśli podmiot jest partnerem w jednym wniosku, nie może być jednocześnie wnioskodawcą lub partnerem w innym wniosku. W przypadku wystąpienia któregośkolwiek z powyższych przypadków Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane KOP”. Lista	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE. Wnioskodawca nie ma możliwości złożenia wyjaśnień, uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

³ Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 1 lipca 2024 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		wniosków przekazana Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	
4.	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.	Projekt skierowany jest do podmiotów/osób z terenu województwa lubelskiego tj.: – szkół i placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne, ich kadry oraz uczniów; – szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, ich kadry oraz uczniów; – organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie ogólne i/lub zawodowe; – rodziców / opiekunów prawnych uczniów; – podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, ich kadry oraz uczniów; – pracodawców; – mieszkańców województwa lubelskiego. Przez placówkę należy rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt 3 - 8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737). Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
5.	Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby i problemy.	Działania zaplanowane w projekcie muszą wynikać z przeprowadzonej analizy problemów i potrzeb w zakresie: a) promocji i upowszechniania informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego – elementem obligatoryjnym jest analiza problemów i potrzeb wszystkich szkół podlegających pod dany organ prowadzący (typ 3), i/lub b) działań na rzecz upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie w regionie (typ 4). Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane/informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu nr 3.	Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu nr 3 „Promocja i upowszechnienie informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego, m.in. poprzez targi edukacyjne, spotkania zawodoznawcze/wizyty studyjne w liceach, technikach, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, na uczelniach i u pracodawców”. Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, w którym zidentyfikowano potrzebę promocji	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego, ukierunkowaną na wsparcie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub zawodu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	Projekt zakłada działania dostarczające wiedzę o funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2024. Celem kryterium jest wyłonienie projektów, które będą miały wpływ na zmianę stereotypowego postrzegania szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz pokazujących korzyści związane z ukończeniem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
8.	Projekt zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami i uczelniami.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, który wskazuje, że w przypadku promocji kształcenia w regionie wymagane są projekty kompleksowe, realizowane we współpracy z pracodawcami i uczelniami. Kryterium zostanie spełnione poprzez realizację działań we współpracy z pracodawcami i uczelniami na podstawie umów, porozumień, listów intencyjnych lub innych pisemnych form ustanawiających zasady współpracy.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
9.	Projekt zakłada działania realizowane na rzecz upowszechnienia informacji w zakresie zielonej transformacji.	Projekt zakłada działania realizowane na rzecz upowszechnienia informacji w zakresie zielonej transformacji w odniesieniu do procesów edukacyjnych i potrzeb rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, zgodnie z którym istotnym elementem interwencji będą działania realizowane na rzecz upowszechnienia informacji w zakresie zielonej transformacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
10.	Wnioskodawca założył w projekcie objęcie wsparciem co najmniej 80% szkół z terenu województwa lubelskiego, dla których jest organem prowadzącym.	Do szkół, zgodnie z art. 18.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737), należy zaliczyć następujące typy szkół: 1) ośmioletnią szkołę podstawową; 2) szkoły ponadpodstawowe: a) czteroletnie liceum ogólnokształcące, b) pięcioletnie technikum, c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia, d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku. W przypadku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę należy liczyć odrębnie. W przypadku szkół filialnych, szkołę macierzystą i szkoły jej podporządkowane należy liczyć odrębnie. W przypadku projektów partnerskich – gdy partnerami są organy prowadzące szkoły - wymóg dotyczy każdego z partnerów. Kryterium wynika z konieczności osiągnięcia wskaźników założonych dla celu szczegółowego 4e) programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
11.	W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne zakupy w ramach cross-financingu i zakupy środków trwałych.	W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne zakupy w ramach cross-financingu i zakupy środków trwałych. Typ 3: 1. W przypadku szkół ogólnodostępnych zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkołę/placówkę oświatową, do której skierowany jest projekt. 2. W przypadku szkół i placówek specjalnych brak jest możliwości wsparcia w zakresie infrastruktury i wyposażenia.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”, „NIE”. Wartość logiczną „NIE DOTYCZY” stosuje się w odniesieniu do projektów, w których nie zaplanowano zakupów w ramach cross-financingu i zakupów środków trwałych.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Kryterium wynika z zapisów „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce”, zgodnie z którymi szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania jakiejkolwiek grupy dewaforyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia. Typ 4: 1. Projekt nie uwzględnia wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-financingu); 2. Zakup środków trwałych w projekcie może dotyczyć wyłącznie kategorii wydatków związanych z zapewnieniem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Kryterium wynika ze specyfiki wsparcia, które jest kierowane do osób, a nie do instytucji. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, w których zaplanowano zakupy w ramach cross-financingu i zakupy środków trwałych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
12.	Wartość dofinansowania przeznaczona na realizację typu projektu nr 4 nie może przekroczyć 20%	Koszty przeznaczone na realizacji typu nr 4 powinny zostać jednoznacznie wskazane w budżecie projektu i wykazane w odrębnym zadaniu lub zadaniach. Kryterium ma na celu racjonalne rozłożenie kosztów i zaspokojenie w pierwszej kolejności potrzeb szkół oraz ich uczniów.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE DOTYCZY”, „NIE”.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	dofinansowania całego projektu.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 4.	Wartość logiczną „NIE DOTYCZY” stosuje się w odniesieniu do projektów, w których nie zaplanowano wsparcia w ramach typu projektu nr 4. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
13.	Założony okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Kryterium wynika z konieczności realizacji wskaźników założonych do osiągnięcia w ramach programu FEL 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
14.	Wnioskodawca zapewnia brak podwójnego	Kryterium ma na celu zapewnienie braku podwójnego finansowania. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie w ramach projektu nie przewiduje działań o takim samym charakterze i adresowanych do tych	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE –

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	finansowania z działaniami realizowanymi w innych projektach, w szczególności w ramach FERS, KPO, FEL 2021-2027 lub innych środków publicznych.	samych podmiotów, jak działania realizowane w innych projektach, w szczególności w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027 lub innych środków publicznych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma zastosowanie do typów projektów nr 3 i 4.	do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

E. Kryteria premiujące⁴

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Projekt skierowany jest do szkół z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027”⁵ oraz zapisów Kontraktu Programowego dla Województwa Lubelskiego⁶. Wsparcie będzie skierowane do co najmniej jednej szkoły z terenu 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze,	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na:

⁴Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 5 punktów ogółem.

⁵ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

⁶ Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego, zawarty pomiędzy Ministrem Funduszy i Polityki Regionalnej a Zarządem Województwa Lubelskiego w dniu 8 grudnia 2021 r. (z późn. zm.) dostępnego pod linkiem: [Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego](#).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2023). Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami do KSRR 2030: Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027⁷. Załącznik - Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze⁸. Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.	a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

⁷ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027.](#)

⁸ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.](#)