

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe

Typ projektu:

4. Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami.

Sposób wyboru: konkurencyjny.

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027¹” przyjętym Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r., (z późn. zm.), obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.	Wnioskodawcą w projekcie jest: a) szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego z terenu województwa lubelskiego, lub b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a). Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół, w ramach którego funkcjonuje szkoła wskazana w lit. a) kryterium. Wsparcie dotyczy wyłącznie szkoły lub placówki oświatowej, do której skierowany jest projekt. Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opisem Priorytetów (SZOP).²	Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.4 Kształcenie zawodowe Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 1 lipca 2024 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Wnioskodawca złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie wnioskodawców. Kryterium umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakość składanych wniosków o dofinansowanie projektu. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków o dofinansowanie projektu, w którym dany podmiot	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową/zespół oraz wnioski złożone przez szkołę/placówkę oświatową/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę, jeśli nie dotyczą tej samej placówki oświatowej lub szkoły. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie „Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane KOP”. Lista wniosków przekazana Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.	Wnioskodawca nie ma możliwości złożenia wyjaśnień, uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne zakupy w ramach cross – finansingu i/lub zakupy środków trwałych.	Kryterium wynika z zapisów „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce”, zgodnie z którymi szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania jakiejkolwiek grupy dewaforyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”, „NIE DOTYCZY”.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i/ lub wyposażenia. 1. W przypadku szkół ogólnodostępnych: Zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkoły/placówki oświatowej do której skierowany jest projekt. 2. W przypadku szkół i placówek specjalnych brak jest możliwości wsparcia w zakresie infrastruktury i wyposażenia. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Wartość logiczną „NIE DOTYCZY” stosuje się w odniesieniu do projektów, w których nie zaplanowano zakupów w ramach cross-financingu i/lub zakupów środków trwałych. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	Projekt odpowiada na potrzeby i problemy w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i upowszechnienia edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych.	Warunkiem realizacji działań w zakresie wsparcia procesu transformacji szkolnictwa specjalnego jest przeprowadzenie przez wnioskodawcę diagnozy, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb, zasobów w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane/informacje dotyczące	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	Projekt zakłada dopuszczalny zakres wsparcia.	Projekt zakłada realizację: a) wsparcia dla uczniów szkół specjalnych, ich rodziców/opiekunów prawnych w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym i/lub przygotowaniu uczniów szkół specjalnych do pracy oraz b) działań we współpracy szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi. Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021- 2027. Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” zgodnie z którymi konieczne jest podjęcie działań na rzecz dalszego rozwoju edukacji włączającej, wsparcia uczniów ich rodziców i opiekunów prawnych, kadry oraz otwierania się istniejącego systemu, tak by Europejski Fundusz Społeczny Plus wspierał coraz szersze	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów– na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.	Projekt obejmuje wsparciem: a) uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz kadrę (w tym nauczycieli) szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego oraz a) szkoły i placówki kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych) z terenu województwa lubelskiego oraz ich kadrę (w tym nauczycieli) i uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych. Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli odpowiedź będzie pozytywna (wartość logiczna: „TAK”). Przyznanie wartości logicznej „NIE” oznacza, iż kryterium nie jest spełnione. Niespełnienie kryterium dyskwalifikuje projekt ze wsparcia. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium, określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

E. Kryteria premiujące³

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Projekt zakłada realizację działań we współpracy z wybranymi podmiotami.	Projekt zakłada realizację działań we współpracy z co najmniej jednym z następujących podmiotów: – poradnią psychologiczno-pedagogiczną, – placówką doskonalenia nauczycieli, – uczelnią, – pracodawcą. Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowej współpracy na rzecz transformacji szkolnictwa specjalnego i podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkolnictwie ogólnodostępnym. Kryterium zostanie spełnione poprzez realizację projektu partnerskiego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079)⁴ lub poprzez inne sformalizowane rodzaje współpracy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.
2.	Projekt zakłada podniesienie kompetencji lub kwalifikacji kadry szkół i placówek	Premiowane będą projekty zakładające podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji kadr szkół i placówek systemu	Kryterium punktowe.

³Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 35 punktów ogółem.

⁴ W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji.	oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.
3.	W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.	Kryterium wynika z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027” ⁵ . W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER. W szczególności Instytucja Organizująca Nabór preferuje wykorzystanie (adekwatnie do zakresu projektu): a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Przestrzeń Dostępnej Szkoły"	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu maksymalnie 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium. Punkty w ramach poszczególnych metod pomiaru

⁵ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		i/ lub b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu "Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych", dopuszczając jednocześnie wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – b) zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER. Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie model/rozwiązanie wypracowane w ramach obszarów wskazanych w niniejszej definicji kryterium oraz sposób implementacji danego modelu/rozwiązania do realizowanego projektu. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu po jednym punkcie za zastosowanie elementów wymienionych w metodach pomiaru od a) do c). Metody pomiaru: a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” – 1 punkt; b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 1 punkt; c) wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – b) zasobów dostępnych na Zintegrowanej	sumują się do maksymalnej wysokości. 3 punktów. b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER – 1 punkt. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	
4.	Projekt zakłada komplementarność wsparcia.	Projekt zakłada komplementarność wsparcia z konkretnym projektem finansowanym ze środków Unii Europejskiej (UE), ze środków krajowych lub innych źródeł, zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych). Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.
5.	Projekt skierowany jest wyłącznie do podmiotów z terenu gmin zagrożonych	Kryterium wynika z „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	2021-2027”⁶ oraz zapisów Kontraktu Programowego dla Województwa Lubelskiego⁷. Wsparcie skierowane będzie wyłącznie do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie w oparciu o podstawę programową kształcenia zawodowego z terenu 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2023). Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz potwierdzenia zgodności z załącznikami do KSRR 2030: Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027⁸. Załącznik - Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze⁹.	dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

⁶ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia naboru.

⁷ Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego, zawarty pomiędzy Ministrem Funduszy i Polityki Regionalnej a Zarządem Województwa Lubelskiego w dniu 8 grudnia 2021 r. (z późn. zm.) dostępnego pod linkiem: [Kontrakt Programowy dla Województwa Lubelskiego](#).

⁸ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027](#).

⁹ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze](#).

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Projekt jest zgodny ze strategią Innego Instrumentu Terytorialnego.	Projekt wynika: a) z aktualnego Gminnego Programu Rewitalizacji przyjętego przez JST na podstawie ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2024 r. poz. 278)¹⁰ lub b) ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (IIT). Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Projekt powinien wynikać z konkretnego przedsięwzięcia zaplanowanego do realizacji w ramach strategii terytorialnej oraz obejmować wsparciem szkołę / placówkę oświatową zlokalizowaną na obszarze objętym daną strategią. We wniosku należy zawrzeć niezbędne informacje, w tym obligatoryjnie nazwę źródłowej strategii oraz nazwę konkretnego przedsięwzięcia ze strategii, które będzie realizowane poprzez niniejszy projekt. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz potwierdzenie czy wskazana w opisie strategia terytorialna znajduje się w "Wykazie pozytywnie	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

¹⁰ W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		zaopiniowanych strategii terytorialnych województwa lubelskiego przez Instytucję Zarządzającą Programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ¹¹ oraz zawiera opisane przedsięwzięcie. Data podjęcia przez Zarząd Województwa Lubelskiego uchwały w sprawie pozytywnego zaopiniowania strategii terytorialnej nie może być późniejsza, niż data złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w naborze.	
7.	Wnioskodawca i/lub Partner posiada doświadczenie i/lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i ponadnarodowej.	Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Ocenie podlegać będzie doświadczenie i/lub zaangażowanie Wnioskodawcy i/lub Partnera w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej, ponadnarodowej obejmujące grupę docelową planowaną do objęcia wsparciem, które wykorzysta w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 3 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium. Brak możliwości uzupełnienia/poprawiania wniosku o dofinansowanie w ramach kryterium.

¹¹ Dokument jest dostępny pod linkiem: [Wykaz pozytywnie zaopiniowanych strategii terytorialnych województwa lubelskiego przez Instytucję Zarządzającą Programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027](#)