



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie

**Aplikowanie o środki na dofinansowanie projektu w ramach
naboru nr FELU.10.01-IZ.00-001/24**



Fundusze Europejskie

Specyfika naboru w kontekście Działania 10.1 Skuteczna edukacja

Informacje ogólne

nabór wniosków

**Wnioski o dofinansowanie należy składać w terminie:
od dnia 31 października 2024 r.
do dnia 7 stycznia 2025 r.**

nabór zamknięty

SOWA EFS

forma elektroniczna

brak podpisu

- Nabór rozpoczyna się w dniu udostępnienia formularza wniosku o dofinansowanie projektu w SOWA EFS w sposób umożliwiający składanie wniosków o dofinansowanie projektu.
- Za dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu należy uznać dzień wpływu wniosku do ION w formie elektronicznej w SOWA EFS.
- Po ww. terminie nie jest możliwe utworzenie wersji elektronicznej wniosku w SOWA EFS i przesłanie jej do ION.

Informacje ogólne

nabór wniosków

Czy wymagane są załączniki do wniosku o dofinansowanie?

TAK, ale...

- Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i Wnioskodawcom i/lub Partnerom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.
- Wnioskodawca, niebędący jednostką samorządu terytorialnego i jej jednostką organizacyjną, składając do ION wniosek o dofinansowanie projektu nie jest zobligowany do składania wraz z nim załączników.

SOWA EFS

jst

Jednostki organizacyjne jst

**Wnioskodawca/
Partner**

**Ważny podpis
kwalifikowany**

wzór- zał. nr 7

Informacje ogólne

źródła finansowania i kwota przeznaczona na postępowanie

- Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach postępowania – kwota dofinansowania publicznego wynosi **4 102 941,00 EUR, tj. 17 535 149,25 PLN.**
- Kwota przeliczona wg kursu obowiązującego w październiku 2024 r. i wynoszącego **1 EUR = 4,2738 PLN**
- Maksymalne współfinansowanie ze środków EFS+ to 85% wartości projektów, tj. **17 535 149,25 PLN.**
- Wymagany minimalny **wkład własny: 15% wartości projektu.**
- Minimalna wartość projektu wynosi **100 000,00 PLN.**

Informacje ogólne

cel postępowania

Celem postępowania jest wybór projektów do dofinansowania, o których mowa w Regulaminie, zgodnych z:

- **Celem Polityki 4.** Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;
- **Celem szczegółowym 4 e** - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu

W ramach postępowania wsparciem mogą zostać objęte wyłącznie następujące typy projektów określony w SZOP dla Działania 10.1, tj.:

- **Typ 3:** Promocja i upowszechnienie informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego, m.in. poprzez targi edukacyjne, spotkania zawodoznawcze / wizyty studyjne w liceach, technikach, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, na uczelniach i u pracodawców.
- **Typ 4:** Działania na rzecz upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie.

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.1 typy 3 i 4 w SZOP:

- Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (typ 3, 4).
- Celem interwencji EFS+ jest poprawa jakości poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy (typ 3,4).
- Projekty realizowane w ramach regionalnego programu nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych) (typ 3, 4).

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.1 typy 3 i 4 w SZOP:

- W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych, nie będą one powielały już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Dodatkowo wypracowane w ramach projektu e-materiały będą spełniały standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (typ 3, 4).
- Promocja kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego ukierunkowana jest na wsparcie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia lub zawodu (typ 3).
- Działania mają zapewnić dostarczenie społeczeństwu wiedzy o tym, jak współczesne szkolnictwo zawodowe funkcjonuje i jakie korzyści przynosi ukończenie szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe (typ 3).

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.1 typy 3 i 4 w SZOP:

- Działania upowszechniające będą skierowane do mieszkańców regionu w celu zmiany stereotypów w postrzeganiu szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w tym do uczniów oraz ich rodziców (typ 3).
- Promocja kształcenia zawodowego, w tym ustawicznego przyczyni się do ukierunkowania szkół prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe, a także kształcenie ustawiczne do reagowania na potrzeby rynku pracy (typ 3).
- Interwencja zgodnie z Zaleceniami Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (2016/c848/01) ma na celu wdrożenie środków dotyczących motywowania, informowania i poszerzania wiedzy na temat korzyści wynikających z poprawy umiejętności (typ 4).

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie **jest organ prowadzący szkołę** w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Z uwagi na specyfikę celu szczegółowego 4e) i wynikającą z niej koniecznością **zachowania systemowego charakteru interwencji**, wnioskodawcą może być wyłącznie organ prowadzący szkołę.

Partnerami mogą być wszystkie podmioty spełniające definicję beneficjenta w rozumieniu art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079).

W przypadku projektu partnerskiego partnerem wiodącym, czyli wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę.

Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie poprawny typ beneficjenta, wskazany w SZOP tj.:

- administracja publiczna,
- instytucje nauki i edukacji,
- służby publiczne

We wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać pełną nazwę wnioskodawcy (zgodnie z wpisem do rejestru albo ewidencji właściwych dla formy organizacyjnej wnioskodawcy).

Wnioskodawca powinien wskazać, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia, w sposób pozwalający osobie oceniającej wniosek jednoznacznie stwierdzić, czy wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z zapisami zawartymi w SZOP oraz Regulaminie.

Wnioskodawca

O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty podlegające wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1530) lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów:

- a) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1745);
- b) art. 9 ust. 1 pkt 2 a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2023 r. poz. 659 z późn. zm.).

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie jest niezaleganie z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

O dofinansowanie mogą ubiegać się podmioty, które nie podlegają wykluczeniu z otrzymania wsparcia wynikającemu z nałożonych sankcji w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

Zgodnie z SZOP beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.

Projekt skierowany jest do podmiotów / osób z terenu województwa lubelskiego tj.:

- szkół i placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne, ich kadry oraz uczniów;
- szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, ich kadry oraz uczniów;
- organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie ogólne i/lub zawodowe;
- rodziców / opiekunów prawnych uczniów;
- podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, ich kadry oraz uczniów;
- pracodawców;
- mieszkańców województwa lubelskiego.

Grupa docelowa

Wnioskodawca założył w projekcie objęcie wsparciem co najmniej 80% szkół z terenu województwa lubelskiego, dla których jest organem prowadzącym.

Do szkół, zgodnie z art. 18.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737), należy zaliczyć następujące typy szkół:

1) ośmioletnią szkołę podstawową;

2) szkoły ponadpodstawowe:

- a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
- b) pięcioletnie technikum,
- c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
- d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
- f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Grupa docelowa

Zgodnie z obowiązującym w ramach naboru kryterium specyficznym dostępu nr 5 **Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby i problemy.**

Działania zaplanowane w projekcie muszą wynikać z przeprowadzonej analizy problemów i potrzeb w zakresie:

- a) promocji i upowszechniania informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego – elementem obligatoryjnym jest analiza problemów i potrzeb wszystkich szkół podlegających pod dany organ prowadzący, z wyjątkiem szkół nieaktywnych (typ 3) i/lub
- b) działań na rzecz upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie w regionie (typ 4).

Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, **w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane/informacje dotyczące obszaru wsparcia**. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.

Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności w ramach projektu EFS+ wsparcie udzielane jest uczestnikom projektu lub podmiotom określonym we wniosku o dofinansowanie projektu spełniającym przez nich kryteria kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem.

ION, jako dokumenty potwierdzający spełnienie przez uczestnika projektu kryterium kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, rekomenduje m.in.:

- w przypadku objęcia wsparciem ucznia/uczennicy szkoły - zaświadczenie szkoły/placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie ogólne / kształcenie zawodowe, że uczeń/uczennica jest objęty edukacją w danej szkole/placówce systemu oświaty;
- w przypadku wsparcia kadry - zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie danej osoby w szkole/placówce oświatowej objętej wsparciem w projekcie;
- w przypadku organizacji usługi typu targi edukacyjne - na podstawie listy uczniów/ kadry szkoły objętej wsparciem w ramach projektu;
- w przypadku wsparcia podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, ich kadry oraz uczniów – zaświadczenie potwierdzające wpis do rejestru podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, zaświadczenie wydane przez placówkę potwierdzające objęcie wsparciem słuchacza/słuchaczki, kadry ww. podmiotu.

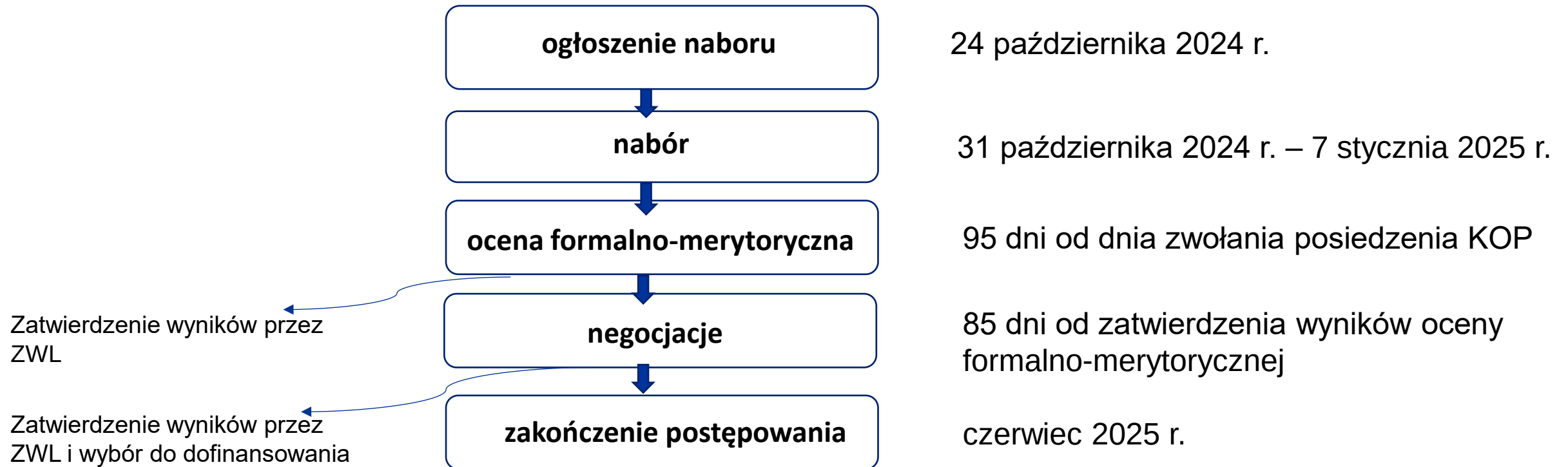


Fundusze Europejskie

Ocena projektów w ramach naboru nr FELU.10.01-IZ.00-001/24

ZASADY NABORU PROJEKTÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

W ramach etapu oceny formalno-merytorycznej wyróżniamy następujące kryteria:

kryteria ogólne

- kryteria formalne
- kryteria horyzontalne
- Kryteria merytoryczne

**kryteria
specyficzne**

- kryteria dostępu
- kryteria premiujące

W ramach etapu negocjacji zastosowanie będzie miało kryterium negocjacyjne:

**kryterium
negocjacyjne**

METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

Kryteria formalne	Kryteria horyzontalne	Kryteria dostępu	kryteria merytoryczne	kryteria premiujące
obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	fakultatywne
➤ „TAK” ➤ „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”* ➤ „NIE” ➤ „NIE DOTYCZY”*			liczba punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium	zdefiniowana z góry liczby punktów zgodna z uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium
			max. 80 pkt; rozstrzygające	max. 10 pkt

*dotyczy wybranych kryteriów

KRYTERIA OGÓLNE I SPECYFICZNE

Kryteria oceniane na zasadzie zerojedynekowej

- Przypisanie wartości logicznej „TAK”, oznacza, że zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują na spełnienie danego kryterium.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji” ma zastosowanie w przypadku gdy zapisy we wniosku nie dają pewności, że kryterium jest spełnione.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE” oznacza, że zapisy wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują, że dane kryterium nie jest spełnione.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

1. Wniosek został **złożony w terminie** określonym w Regulaminie wyboru projektów.
2. W projekcie założono **poziom kosztów pośrednich** zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów.
3. Projekt **nie został fizycznie zakończony** ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 63. ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
4. Roczny **obrót wnioskodawcy** jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie złożonym przez wnioskodawcę w odpowiedzi na dany nabór wniosków o dofinansowanie projektu.
5. Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom i/lub partnerom, którzy przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria horyzontalne

1. Projekt jest zgodny ze **standardem minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.
2. Projekt jest zgodny z **zasadą równości szans i niedyskryminacji**, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Projekt jest zgodny z **Kartą Praw Podstawowych** Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
4. Projekt jest zgodny z **Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych**, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
5. Projekt jest zgodny z zasadą **zrównoważonego rozwoju**.
6. Projekt jest zgodny z **przepisami prawa krajowego i unijnego**.
7. W projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą **uproszczonych metod rozliczania wydatków**, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.
8. W przypadku **projektu partnerskiego**, spełnione zostały wymogi, o których mowa w art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie **jest organ prowadzący szkołę** w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Z uwagi na specyfikę celu szczegółowego 4e) i wynikającą z niej koniecznością zachowania systemowego charakteru interwencji, wnioskodawcą może być wyłącznie organ prowadzący szkołę.

Partnerami mogą być wszystkie podmioty spełniające definicję beneficjenta w rozumieniu art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079).

W przypadku projektu partnerskiego partnerem wiodącym, czyli wnioskodawcą jest organ prowadzący szkołę.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

2. Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opisem Priorytetów (SZOP)*.

Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.1 Skuteczna edukacja Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

*Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zatwierdzony przez ZWL w dniu 1 lipca 2024 r.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

- 3. Wnioskodawca złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.**

Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się także do występowania danego podmiotu w charakterze partnera. **Oznacza to, że jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może występować już jako partner w innym wniosku oraz jeśli podmiot jest partnerem w jednym wniosku, nie może być jednocześnie wnioskodawcą lub partnerem w innym wniosku.**

W przypadku wystąpienia któregośkolwiek z powyższych przypadków Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

4. Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.

Projekt skierowany jest do podmiotów/osób z terenu województwa lubelskiego tj.:

- szkół i placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne, ich kadry oraz uczniów;
- szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, ich kadry oraz uczniów;
- organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie ogólne i/lub zawodowe;
- rodziców / opiekunów prawnych uczniów;
- podmiotów prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, ich kadry oraz uczniów;
- pracodawców;
- mieszkańców województwa lubelskiego.

Przez placówkę należy rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt 3 - 8 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

5. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby i problemy.

Działania zaplanowane w projekcie muszą wynikać z przeprowadzonej analizy problemów i potrzeb w zakresie:

- a) promocji i upowszechniania informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego – elementem obligatoryjnym jest analiza problemów i potrzeb wszystkich szkół podlegających pod dany organ prowadzący, z wyjątkiem szkół nieaktywnych (typ 3),
i/lub
- b) działań na rzecz upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie w regionie (typ 4).

Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane/informacje dotyczące obszaru wsparcia. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

6. Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu nr 3.

Projekt zakłada obligatoryjnie realizację typu projektu nr 3 „Promocja i upowszechnienie informacji w zakresie kształcenia w regionie, w tym kształcenia zawodowego, m.in. poprzez targi edukacyjne, spotkania zawodoznawcze/wizyty studyjne w liceach, technikach, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, na uczelniach i u pracodawców”.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

7. Projekt zakłada działania dostarczające wiedzę o funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego.

Celem kryterium jest wyłonienie projektów, które będą miały wpływ na zmianę stereotypowego postrzegania szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz pokazujących korzyści związane z ukończeniem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

8. Projekt zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami i uczelniami.

Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, który wskazuje, że **w przypadku promocji kształcenia w regionie wymagane są projekty kompleksowe, realizowane we współpracy z pracodawcami i uczelniami.**

Kryterium zostanie spełnione poprzez realizację działań we współpracy z pracodawcami i uczelniami na podstawie umów, porozumień, listów intencyjnych lub innych pisemnych form ustanawiających zasady współpracy.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

9. Projekt zakłada działania realizowane na rzecz upowszechnienia informacji w zakresie zielonej transformacji.

Projekt zakłada działania realizowane na rzecz upowszechnienia informacji w zakresie zielonej transformacji w odniesieniu do procesów edukacyjnych i potrzeb rynku pracy.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

10. Wnioskodawca założył w projekcie objęcie wsparciem co najmniej 80% szkół z terenu województwa lubelskiego, dla których jest organem prowadzącym.

Do szkół, zgodnie z art. 18.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737), należy zaliczyć następujące typy szkół:

- 1) ośmioletnią szkołę podstawową;**
- 2) szkoły ponadpodstawowe:** (czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum, trzyletnią branżową szkołę I stopnia, trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, dwuletnią branżową szkołę II stopnia, szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku)

W przypadku szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą szkołę należy liczyć odrębnie.

W przypadku szkół filialnych, szkołę macierzystą i szkoły jej podporządkowane należy liczyć odrębnie.

W przypadku projektów partnerskich – gdy partnerami są organy prowadzące szkoły - wymóg dotyczy każdego z partnerów.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

Typ projektu 3, 4

11. W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne koszty w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne koszty w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

Typ 3:

1. W przypadku szkół ogólnodostępnych wsparcie w zakresie infrastruktury i wyposażenia, w tym wydatków w ramach cross-financingu lub zakupu środków trwałych w projekcie jest możliwe pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkoły/placówki oświatowej, do której skierowany jest projekt ([dopuszczalny cross-financing: 15% finansowania UE](#)).
2. W przypadku szkół i placówek specjalnych brak jest możliwości wsparcia w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

Typ 4:

1. Projekt nie uwzględnia wydatków objętych zakresem pomocy z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (cross-financingu);
2. Zakup wyposażenia, w tym środków trwałych w projekcie może dotyczyć wyłącznie kategorii wydatków związanych z zapewnieniem realizacji zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Kryterium wynika ze specyfiki wsparcia, które jest kierowane do osób, a nie do instytucji.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

12. Wartość dofinansowania przeznaczona na realizację typu projektu nr 4 nie może przekroczyć 20% dofinansowania całego projektu.

Koszty przeznaczone na realizacji typu nr 4 powinny zostać jednoznacznie wskazane w budżecie projektu i wykazane w odrębnym zadaniu lub zadaniach.

Kryterium ma na celu racjonalne rozłożenie kosztów i zaspokojenie w pierwszej kolejności potrzeb szkół oraz ich uczniów.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

13. Założony okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.

14. Wnioskodawca zapewnia brak podwójnego finansowania z działaniami realizowanymi w innych projektach, w szczególności w ramach FERS, KPO, FEL 2021-2027 lub innych środków publicznych

Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie w ramach projektu nie przewiduje działań o takim samym charakterze i adresowanych do tych samych podmiotów, jak działania realizowane w innych projektach, w szczególności w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), Funduszy Europejskich dla Lubelskiego 2021-2027 lub innych środków publicznych.

Kryteria mają zastosowanie do typów projektu nr 3 i 4.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

15. Zaplanowane w projekcie wsparcie jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.

Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce”, zgodnie z którymi doradztwo edukacyjne i zawodowe musi być wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych i może odegrać istotną rolę w zwiększeniu zainteresowania kierunkami STEM* wśród płci dotąd mniej reprezentowanych.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3 i 4.

*STEM to akronim angielskich słów: Science, Technology, Engineering, Mathematics (nauka, technika, inżynieria, matematyka)

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria dostępu:

16. Projekt zakłada promocję edukacji włączającej realizowanej w szkołach ogólnodostępnych.

Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” zgodnie z którymi konieczne jest podjęcie działań na rzecz dalszego rozwoju edukacji włączającej, wsparcia uczniów ich rodziców i opiekunów prawnych, kadry oraz otwierania się istniejącego systemu, tak, by EFS+ wspierał coraz szersze uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym.

Informacje na temat oferty kształcenia i możliwych ścieżek kariery powinny być dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

- Wymagana liczba punktów pozwalająca na uwzględnienie projektu przy podejmowaniu decyzji w zakresie wybrania do dofinansowania wynosi minimum 60% ogółem za spełnienie kryteriów ogólnych merytorycznych (tj. minimum 48 punktów) oraz minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w każdej części karty oceny, tj.:
 - a) część C.I Karty oceny formalno-merytorycznej: Charakterystyka projektu,
 - b) część C.II Karty oceny formalno-merytorycznej: Sposób realizacji projektu,
 - c) część C.III Karty oceny formalno-merytorycznej: Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów),
 - d) część C.IV Karty oceny formalno-merytorycznej: Budżet projektu.
- Każdorazowo, w każdej części Karty oceny formalno-merytorycznej, oceniający uzasadnia ocenę kryterium ogólnego merytorycznego.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

1. Adekwatność **celu** głównego projektu do celu szczegółowego wskazanego w Programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz opisanych w nim problemów.
2. Prawdliwość opisu **grupy docelowej**.
3. Trafność doboru i opisu **zadań**.
4. Racjonalność **harmonogramu** realizacji projektu.
5. Prawdliwość założonych **wskaźników** i trwałość rezultatów.
6. Prawdliwość opisu **ryzyka** w projekcie.
7. Efektywność sposobu **zarządzania** projektem.
8. **Doświadczenie** wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy).
9. **Potencjał** wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).
10. **Kwalifikowalność** wydatków.
11. **Efektywność** wydatków.
12. Prawdliwość sporządzenia **budżetu**.

KRYTERIA SPECYFICZNE

Kryteria premiujące

- Każdorazowo w ramach oceny formalno-merytorycznej oceniający dokonuje sprawdzenia spełnienia przez projekt wszystkich kryteriów specyficznych premiujących.
- Przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.
- Kryteria specyficzne premiujące są doliczane do ostatecznej liczby punktów wyłącznie w sytuacji, gdy projekt uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych częściach oceny kryteriów ogólnych merytorycznych oraz spełnia wszystkie kryteria ogólne formalne, kryteria ogólne horyzontalne oraz kryteria specyficzne dostępu lub istnieje możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia tych kryteriów na etapie negocjacji.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria premiujące:

- 1. Projekt skierowany jest do szkół z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.**

5 pkt

Wsparcie będzie skierowane do co najmniej jednej szkoły z terenu 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030.

Dokumenty dostępne pod linkami – Załącznik nr 3 do Regulaminu

Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027

Załącznik - Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typ projektu 3, 4

Kryteria premiujące:

- 2. Projekt zakłada działania z zakresu zachęcania dzieci i ich rodziców/opiekunów prawnych będących obywatelami Ukrainy do uczestnictwa w polskim systemie edukacji.**

5 pkt

Kryterium wynika bezpośrednio z nowelizacji ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa z dnia 12 marca 2022 r., która wprowadza obowiązek szkolny dla dzieci z Ukrainy nieuczestniczących do tej pory w polskim systemie edukacji.

Wsparcie będzie zakładało komponent projektu dotyczący promowania zapisywania do szkół i uczestniczenia w polskim systemie edukacji zarówno dzieci, jak i rodziców dzieci z Ukrainy przebywających na terenie województwa lubelskiego.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja

Typ projektu 3, 4

Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźników w następującym zakresie:

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia.

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO

- Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja

Typ projektu 3, 4

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania na etapie realizacji projektu wskaźników kluczowych na podstawie składanych wniosków o płatność (również w przypadku zerowej wartości docelowej).

Definicje wskaźników zostały zawarte w załączniku nr 4 do Regulaminu.

Negocjacje

kryterium negocjacyjne

Kryterium negocjacyjne

Projekt po negocjacjach:

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym, tj.:

- a) projekt po negocjacjach został prawidłowo poprawiony/uzupełniony w zakresie spełniania kryteriów obligatoryjnych w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- b) zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających podczas negocjacji w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- c) do projektu nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.

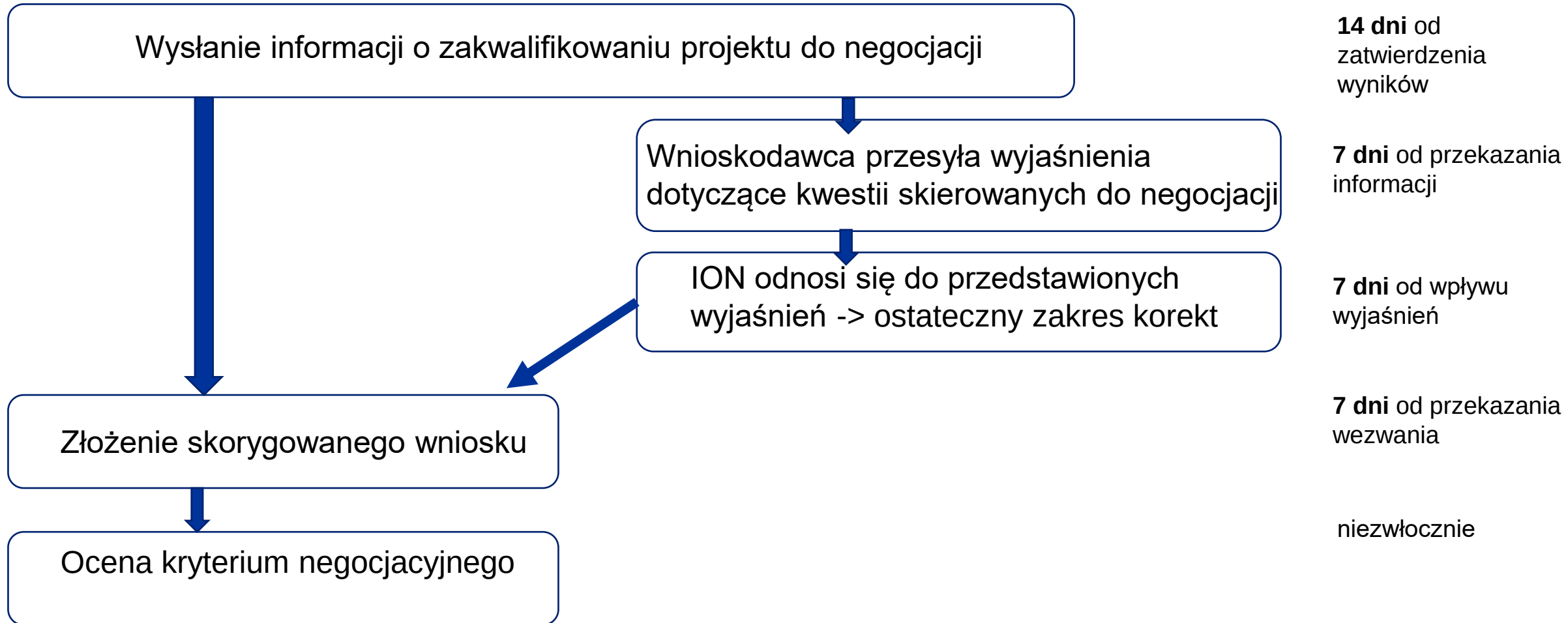
➤ Negocjacje prowadzone są **drogą elektroniczną w SOWA EFS**.

Negocjacje

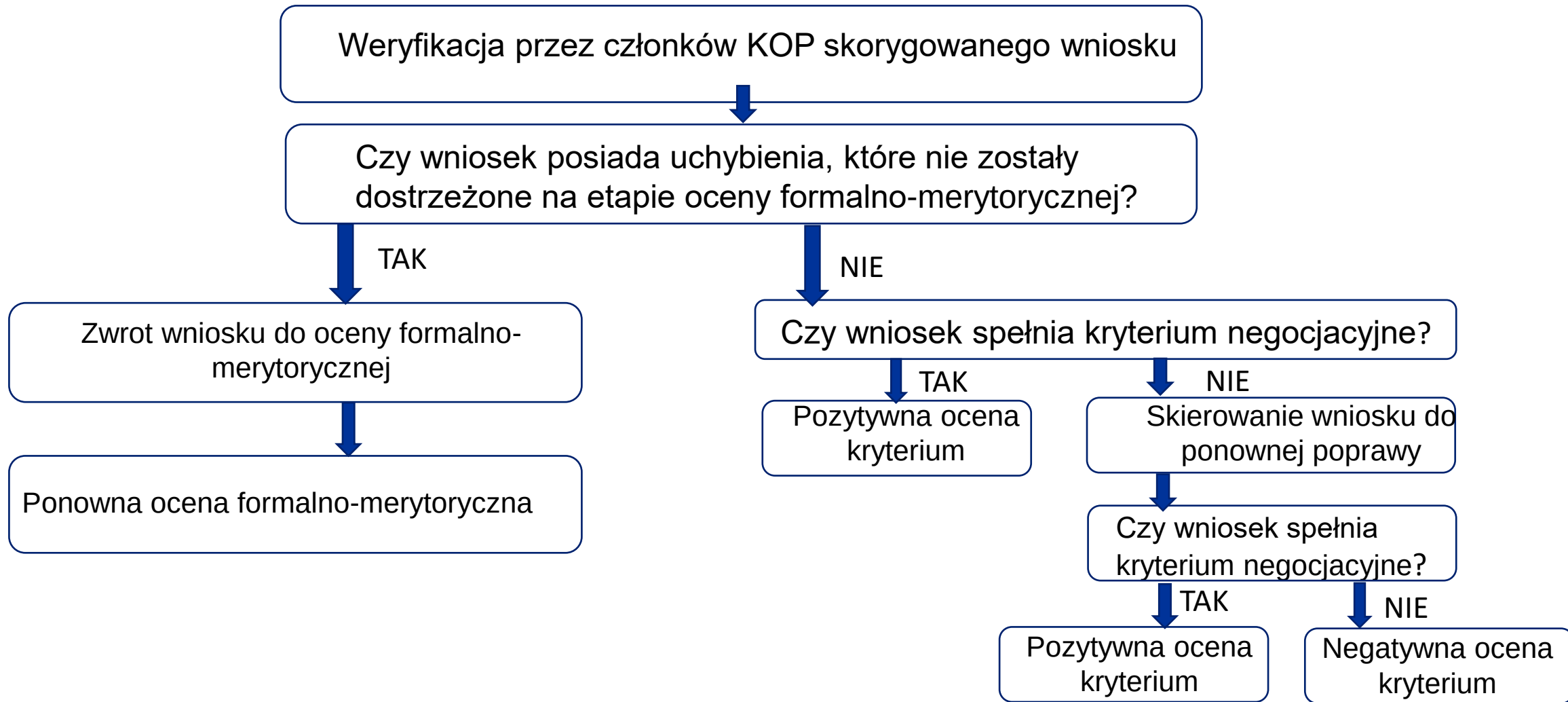
Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w Kartach oceny formalno-merytorycznej związane z oceną kryteriów wyboru projektów.

Warunki negocjacyjne mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. W ustalaniu warunków negocjacyjnych może również uczestniczyć Przewodniczący KOP.

Negocjacje



Negocjacje



Negocjacje skorygowany wniosek

Skorygowany wniosek o dofinansowanie projektu **musi zostać złożony w sposób określony w Rozdziale 2.5 Regulaminu w terminie określonym przez ION.**

Ponadto nie należy zmieniać zapisów w innych częściach wniosku aniżeli zmiany wskazane w wezwaniu dotyczącym warunków negocjacyjnych (w przypadku braku przesłania przez wnioskodawcę wyjaśnień, o których mowa w pkt 9 lit. b)/ lub w wezwaniu zawierającym ostateczny zakres korekt niezbędnych do wprowadzenia w projekcie.

Zakończenie oceny

Przez **zakończenie oceny projektu** należy rozumieć sytuację, w której:

- a) projekt został wybrany do dofinansowania;
- b) projekt został negatywnie oceniony.

Negatywna ocena projektu, w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy wdrożeniowej, oznacza:

- ocenę w zakresie spełniania przez projekt kryteriów wyboru projektów, na skutek której projekt nie może być wybrany do dofinansowania,
- sytuację, gdy projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.

Wybór do dofinansowania może zostać dokonany dopiero po ocenie, pod kątem spełnienia kryteriów formalno-merytorycznych oraz kryterium negocjacyjnego, wszystkich projektów.

Możliwość poprawy wniosku po zakończeniu oceny?

Co do zasady, po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie nie jest dopuszczalne dokonywanie jakichkolwiek zmian w projekcie. Projekt objęty dofinansowaniem może być zmieniony za zgodą ION, jeżeli:

- a) zmiany nie wpłynęłyby na wynik oceny projektu w sposób, który skutkowałby negatywną oceną projektu, albo
- b) zmiany wynikają z wystąpienia okoliczności niezależnych od beneficjenta, których nie mógł przewidzieć działając z należytą starannością, oraz zmieniony projekt w wystarczającym stopniu będzie przyczyniał się do realizacji celów Programu.

W szczególnych przypadkach ION dopuszcza możliwość **aktualizacji** wniosku o dofinansowanie projektu wyłącznie w zakresie danych dotyczących wnioskodawcy (beneficjenta) i/lub partnera, zawartych w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu, o ile zmiany te nie dotyczą **zapisów/elementów we wniosku o dofinansowanie projektu, które podlegały ocenie przez kryteria.**

W ramach aktualizacji wnioskodawca nie może dokonywać modyfikacji zapisów we wniosku w innym zakresie niż wskazanym przez ION.

Zwrot wniosku do ponownej oceny

Jeżeli ION po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu albo podjęciem decyzji o dofinansowaniu projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu, **ponownie kieruje projekt do oceny w stosownym zakresie**, o czym informuje pisemnie wnioskodawcę.

Zmiana Regulaminu wyboru projektów

[ustawa wdrożeniowa]

ION może zmieniać regulamin wyboru projektów, z zastrzeżeniami:

- ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów w zakresie wskazanego sposobu wyboru projektów do dofinansowania i jego opisu;*
- w zakresie, kryteriów wyboru projektów, wyłącznie w sytuacji, w której w ramach danego postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania nie złożono jeszcze wniosku o dofinansowanie projektu. Zmiana ta skutkuje odpowiednim wydłużeniem terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu;*
- po zakończeniu postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów.

**Chyba, że konieczność dokonania zmian wynika z przepisów odrębnych.*

ION udostępnia zmiany regulaminu wyboru projektów wraz z ich uzasadnieniem i terminem, od którego są stosowane, w taki sam sposób jak regulamin wyboru projektów.

Udzielanie wyjaśnień

[Wytyczne dotyczące wyboru projektów na lata 2021-2027]

Udzielanie wyjaśnień Wnioskodawcom

Podrozdział 3.1, pkt 7

ogólne informacje o
postępowaniu

Podrozdział 3.4, pkt. 2-5

dodatkowe wyjaśnienia



Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę.

Departament Wdrażania EFS w UMWL

ul. Czechowska 19, 20-072 Lublin

efs@lubelskie.pl

tel. 81 441 68 50

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

