



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie

**Aplikowanie o środki na dofinansowanie projektu w ramach
naboru nr FELU.10.04-IZ.00-005/24**



Fundusze Europejskie

Specyfika naboru w kontekście Działania 10.4 Kształcenie zawodowe

Informacje ogólne

nabór wniosków

**Wnioski o dofinansowanie należy składać w terminie:
od dnia 28 listopada 2024 r.
do dnia 31 stycznia 2025 r.**

nabór zamknięty

SOWA EFS

forma elektroniczna

brak podpisu

- ✓ Nabór rozpoczyna się w dniu udostępnienia formularza wniosku o dofinansowanie projektu w SOWA EFS w sposób umożliwiający składanie wniosków o dofinansowanie projektu.
- ✓ Za dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu należy uznać dzień wpływu wniosku do ION w formie elektronicznej w SOWA EFS.
- ✓ Po ww. terminie nie jest możliwe utworzenie wersji elektronicznej wniosku w SOWA EFS i przesłanie jej do ION.

Informacje ogólne

nabór wniosków

Czy wymagane są załączniki do wniosku o dofinansowanie?

TAK, ale...

SOWA EFS

jst

Jednostki
organizacyjne jst

Wnioskodawca/
Partner

Ważny podpis
kwalifikowany

wzór- zał. nr 7

- ✓ **Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i Wnioskodawcom i/lub Partnerom, którzy przestrzegają przepisów antidyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.**
- ✓ Wnioskodawca, niebędący jednostką samorządu terytorialnego i jej jednostką organizacyjną, składając do ION wniosek o dofinansowanie projektu nie jest zobligowany do składania wraz z nim załączników.

Informacje ogólne

źródła finansowania i kwota przeznaczona na postępowanie

- ✓ Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach postępowania – kwota dofinansowania publicznego **1 117 647,00 EUR, tj. 4 857 629,16 PLN.**
- ✓ Kwota przeliczona wg kursu obowiązującego w listopadzie 2024 r. i wynoszącego 1 EUR – 4,3463 PLN.
- ✓ Maksymalne współfinansowanie ze środków EFS+ to 85% wartości projektów, tj. **4 346 299,77 PLN.**
- ✓ Maksymalny udział budżetu państwa (10% wartości projektów) wynosi: **511 329,39 PLN.**
- ✓ Minimalna wartość projektu wynosi **100 000,00 PLN.**
- ✓ Minimalny wymagany wkład własny: **5% wartości projektu.**

Informacje ogólne

cel postępowania

Celem postępowania jest wybór projektów do dofinansowania, o których mowa w Regulaminie, zgodnych z:

- a) **Celem Polityki 4.** Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;
- b) **Celem szczegółowym 4f** - wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Typ projektu

W ramach postępowania wsparciem może zostać objęty wyłącznie następujący typ projektów określony w SZOP dla Działania 10.4, tj.:

Typ 4. Wsparcie procesu transformacji szkolnictwa specjalnego, poprzez m.in. wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich rodziców w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym, w procesach kształcenia zawodowego, przygotowania do pracy, wsparcie kadr szkół specjalnych w realizacji działań edukacji włączającej, wspieranie działań realizowanych w partnerstwie szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi, uczelniami i pracodawcami.

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.4 typ 4 w SZOP:

1. Celem interwencji EFS+ jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji.
2. Wsparcie dla szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.
3. Działania dotyczące wsparcia ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej będą:
 - a) dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych,
 - b) stosować zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD-universal learning design).

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.4 typ 4 w SZOP:

4. Wsparcie może obejmować w szczególności wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich oraz z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym, przy zapewnieniu braku stygmatyzacji (np. wsparcie powinno być kierowane do oddziałów klasowych lub szkół, a nie pojedynczych uczniów).
5. Projekty nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.
6. Powszechne doradztwo zawodowe jest realizowane na wszystkich poziomach edukacji, w ramach kształcenia ogólnego i zawodowego; jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie stereotypów oraz promowanie przedmiotów STEAM*.

**Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics*

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.4 typ 4 w SZOP*:

9. Zakłada się możliwość zatrudnienia osób z Ukrainy, które znają w wystarczającym stopniu język polski jako pracujące w szkołach.
10. W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych, nie będą one powielały już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Wypracowane w ramach regionalnych programów e-materiały spełniają standardy techniczne ZPE (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na ZPE.
11. W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.

**Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 1 lipca 2024 r.*

Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie

Wnioskodawcą w projekcie jest:

- a) szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kształcenie zawodowe w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach z terenu województwa lubelskiego
lub
- b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a).

Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół, w ramach którego funkcjonuje szkoła wskazana w lit. a) kryterium. Wsparcie dotyczy wyłącznie szkoły lub placówki oświatowej, do której skierowany jest projekt.

Wnioskodawca

Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie poprawny typ beneficjenta, wskazany w SZOP tj.:

- ✓ administracja publiczna,
- ✓ służby publiczne,
- ✓ instytucje nauki i edukacji,
- ✓ organizacje społeczne i związki wyznaniowe,
- ✓ partnerzy społeczni,
- ✓ przedsiębiorstwa.

We wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać pełną nazwę wnioskodawcy (zgodnie z wpisem do rejestru albo ewidencji właściwych dla formy organizacyjnej wnioskodawcy).

Wnioskodawca powinien wskazać, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia, w sposób pozwalający osobie oceniającej wniosek jednoznacznie stwierdzić, czy wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z zapisami zawartymi w SZOP oraz Regulaminie.

Wnioskodawca

O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty podlegające wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1270 z późn. zm.) lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów:

- ✓ art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1745);
- ✓ art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2023 r., poz. 659 z późn. zm.).

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie jest **niezaleganie z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych** należności wymaganych odrębnymi przepisami.

O dofinansowanie mogą ubiegać się podmioty, które nie podlegają wykluczeniu z otrzymania wsparcia wynikającemu z nałożonych sankcji w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

Zgodnie z SZOP beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.

Projekt obejmuje wsparciem:

- a) uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz kadrę (w tym nauczycieli) szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego oraz
- b) szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach (z wyłączeniem specjalnych) z terenu województwa lubelskiego oraz ich kadrę (w tym nauczycieli) i uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych.

Elementem obligatoryjnym jest objęcie wsparciem uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego wskazanych w lit. a).

Grupa docelowa

Zgodnie z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” konieczne jest podjęcie działań na rzecz dalszego rozwoju edukacji włączającej, wsparcia uczniów ich rodziców i opiekunów prawnych, kadry oraz otwierania się istniejącego systemu, tak by Europejski Fundusz Społeczny Plus wspierał coraz szersze uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym.

Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności w ramach projektu EFS+ wsparcie udzielane jest uczestnikom projektu lub podmiotom określonym we wniosku o dofinansowanie projektu spełniającym przez nich kryteria kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem.

Grupa docelowa

ION, jako dokumenty potwierdzający spełnienie przez uczestnika projektu kryterium kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, rekomenduje m.in.:

- ✓ w przypadku objęcia wsparciem ucznia/uczennicy szkoły - zaświadczenie szkoły/placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe / kształcenie specjalne, że uczeń/uczennica jest objęty/a edukacją w danej szkole/placówce systemu oświaty;
- ✓ w przypadku wsparcia kadry - zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie danej osoby w szkole/placówce oświatowej objętej wsparciem w projekcie;
- ✓ w przypadku wsparcia ucznia/uczennicy o specjalnych potrzebach: orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych i/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

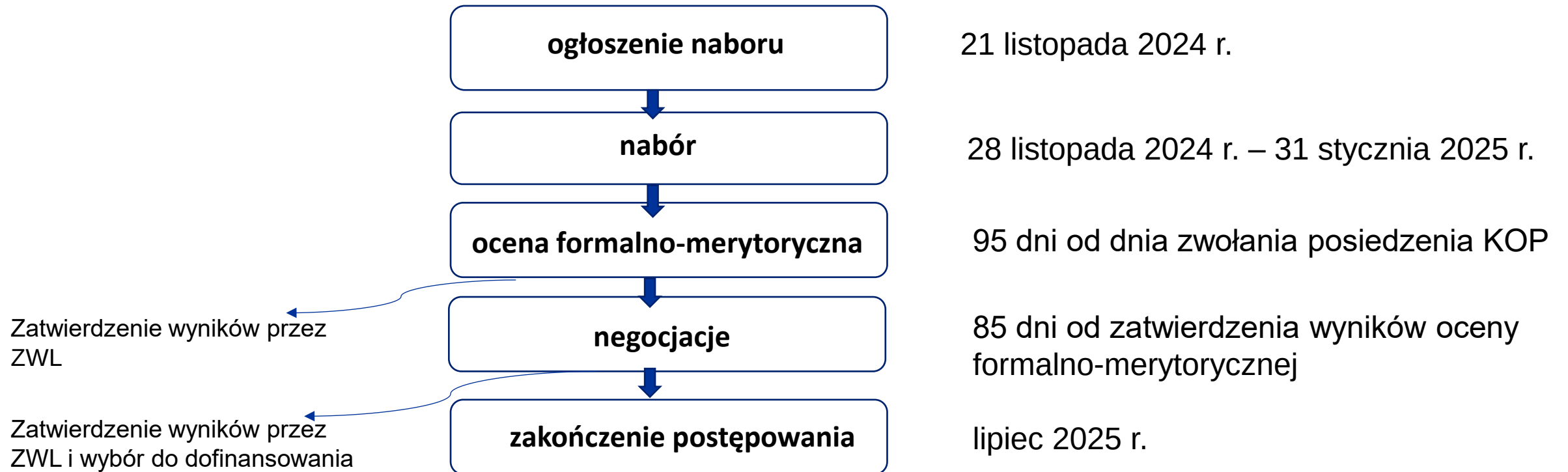


Fundusze Europejskie

Ocena projektów w ramach naboru nr FELU.10.04-IZ.00-005/24

ZASADY NABORU PROJEKTÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

W ramach etapu oceny formalno-merytorycznej wyróżniamy następujące kryteria:

kryteria ogólne

- kryteria formalne
- kryteria horyzontalne
- Kryteria merytoryczne

**kryteria
specyficzne**

- kryteria dostępu
- kryteria premiujące

W ramach etapu negocjacji zastosowanie będzie miało kryterium negocjacyjne:

**kryterium
negocjacyjne**

METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

Kryteria formalne	Kryteria horyzontalne	Kryteria dostępu	kryteria merytoryczne	kryteria premiujące
obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	fakultatywne
✓ „TAK” ✓ „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”* ✓ „NIE” ✓ „NIE DOTYCZY”*			liczba punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium	zdefiniowana z góry liczby punktów zgodna z uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium
			max. 80 pkt; rozstrzygające	max. 35 pkt

*dotyczy wybranych kryteriów

KRYTERIA OGÓLNE I SPECYFICZNE

Kryteria oceniane na zasadzie zerojedynekowej

- ✓ Przypisanie wartości logicznej „TAK”, oznacza, że zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują na spełnienie danego kryterium.
- ✓ Przypisanie wartości logicznej „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji” ma zastosowanie w przypadku gdy zapisy we wniosku nie dają pewności, że kryterium jest spełnione.
- ✓ Przypisanie wartości logicznej „NIE” oznacza, że zapisy wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują, że dane kryterium nie jest spełnione.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

1. Wniosek został **złożony w terminie** określonym w Regulaminie wyboru projektów.
2. W projekcie założono **poziom kosztów pośrednich** zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów.
3. Projekt **nie został fizycznie zakończony** ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 63. ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
4. Roczny **obrót wnioskodawcy** jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie złożonym przez wnioskodawcę w odpowiedzi na dany nabór wniosków o dofinansowanie projektu.
5. Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom i/lub partnerom, którzy przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria horyzontalne

1. Projekt jest zgodny ze **standardem minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.
2. Projekt jest zgodny z **zasadą równości szans i niedyskryminacji**, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Projekt jest zgodny z **Kartą Praw Podstawowych** Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
4. Projekt jest zgodny z **Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych**, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
5. Projekt jest zgodny z zasadą **zrównoważonego rozwoju**.
6. Projekt jest zgodny z **przepisami prawa krajowego i unijnego**.
7. W projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą **uproszczonych metod rozliczania wydatków**, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.
8. W przypadku **projektu partnerskiego**, spełnione zostały wymogi, o których mowa w art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.

Wnioskodawcą w projekcie jest:

- a) szkoła lub placówka oświatowa prowadząca kształcenie zawodowe w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach z terenu województwa lubelskiego,
lub
- b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a.

Wnioskodawcą w projekcie może być również zespół szkół, w ramach którego funkcjonuje szkoła wskazana w lit. a) kryterium. Wsparcie dotyczy wyłącznie szkoły lub placówki oświatowej, do której skierowany jest projekt.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

2. Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opisem Priorytetów (SZOP).

Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.4 Kształcenie zawodowe Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjętym przez ZWL w dniu 1 lipca 2024 r.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

3. Wnioskodawca złożył nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach naboru.

Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków o dofinansowanie projektu, w którym dany podmiot występuje jako wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym naborze w charakterze partnera.

W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.

Wnioski złożone przez organ prowadzący szkołę/placówkę/zespół oraz wnioski złożone przez szkołę/placówkę oświatową/zespół podlegające pod ten organ prowadzący nie będą traktowane jako wnioski złożone przez tego samego wnioskodawcę, jeśli nie dotyczą tej samej placówki lub szkoły.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

4. W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne zakupy w ramach cross-financingu i zakupy środków trwałych.

Kryterium wynika z zapisów „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce”, zgodnie z którymi szkoły specjalne i inne placówki, które prowadzą do segregacji lub utrzymania jakiegokolwiek grupy dewaforyzowanej i/lub zagrożonej wykluczeniem społecznym, nie będą wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

1) W przypadku szkół ogólnodostępnych:

Zakup środków trwałych i/lub wydatków w ramach cross-financingu w projekcie jest możliwy pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie szkoły/placówki oświatowej do której skierowany jest projekt.

2) W przypadku szkół i placówek specjalnych brak jest możliwości wsparcia w zakresie infrastruktury i wyposażenia.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

5. Projekt odpowiada na potrzeby i problemy w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i upowszechnienia edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych.

Warunkiem realizacji działań w zakresie wsparcia procesu transformacji szkolnictwa specjalnego jest przeprowadzenie przez wnioskodawcę diagnozy, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb, zasobów w zakresie transformacji szkolnictwa specjalnego i edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych.

Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie, w oparciu o dostępne, weryfikowalne dane / informacje dotyczące obszaru wsparcia.

Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

6. Projekt zakłada dopuszczalny zakres wsparcia.

Projekt zakłada realizację:

- a) wsparcia dla uczniów szkół specjalnych, ich rodziców/opiekunów prawnych w procesach integracji w szkolnictwie ogólnodostępnym i/lub przygotowaniu uczniów szkół specjalnych do pracy oraz
- b) działań we współpracy szkół specjalnych ze szkołami ogólnodostępnymi.

Kryterium ma na celu zachowanie zgodności z zapisami „Umowy partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce” zgodnie z którymi **konieczne jest podjęcie działań na rzecz dalszego rozwoju edukacji włączającej**, wsparcia uczniów ich rodziców i opiekunów prawnych, kadry oraz otwierania się istniejącego systemu, tak by EFS+ wspierał **coraz szersze uczestnictwo uczniów z niepełnosprawnościami w szkolnictwie ogólnodostępnym**.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria dostępu:

7. Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.

Projekt obejmuje wsparciem:

- a) uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz kadrę (w tym nauczycieli) szkół specjalnych z terenu województwa lubelskiego;
- b) szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach (z wyłączeniem szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego oraz ich kadrę (w tym nauczycieli) i uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

- ✓ Wymagana liczba punktów pozwalająca na uwzględnienie projektu przy podejmowaniu decyzji w zakresie wybrania do dofinansowania wynosi **minimum 60% ogółem za spełnienie kryteriów ogólnych merytorycznych (tj. minimum 48 punktów) oraz minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w każdej części karty oceny, tj.:**
 - a) część C.I Karty oceny formalno-merytorycznej: Charakterystyka projektu,
 - b) część C.II Karty oceny formalno-merytorycznej: Sposób realizacji projektu,
 - c) część C.III Karty oceny formalno-merytorycznej: Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów),
 - d) część C.IV Karty oceny formalno-merytorycznej: Budżet projektu.
- ✓ Każdorazowo, w każdej części Karty oceny formalno-merytorycznej, oceniający uzasadnia ocenę kryterium ogólnego merytorycznego.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

1. Adekwatność **celu** głównego projektu do celu szczegółowego wskazanego w Programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz opisanych w nim problemów.
2. Prawdliwość opisu **grupy docelowej**.
3. Trafność doboru i opisu **zadań**.
4. Racjonalność **harmonogramu** realizacji projektu.
5. Prawdliwość założonych **wskaźników** i trwałość rezultatów.
6. Prawdliwość opisu **ryzyka** w projekcie.
7. Efektywność sposobu **zarządzania** projektem.
8. **Doświadczenie** wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy).
9. **Potencjał** wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).
10. **Kwalifikowalność** wydatków.
11. **Efektywność** wydatków.
12. Prawdliwość sporządzenia **budżetu**.

KRYTERIA SPECYFICZNE

Kryteria premiujące

- ✓ Każdorazowo w ramach oceny formalno-merytorycznej oceniający dokonuje sprawdzenia spełnienia przez projekt **wszystkich kryteriów specyficznych premiujących**.
- ✓ Przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.
- ✓ Kryteria specyficzne premiujące są doliczane do ostatecznej liczby punktów wyłącznie w sytuacji, gdy projekt uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych częściach oceny kryteriów ogólnych merytorycznych oraz spełnia wszystkie kryteria ogólne formalne, kryteria ogólne horyzontalne oraz kryteria specyficzne dostępu lub istnieje możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia tych kryteriów na etapie negocjacji.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

- 1. Projekt zakłada realizację działań we współpracy z co najmniej jednym z następujących podmiotów: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówką doskonalenia nauczycieli, uczelnią, pracodawcą.**

10 pkt

Kryterium ma na celu zapewnienie kompleksowej współpracy na rzecz transformacji szkolnictwa specjalnego i podnoszenia jakości edukacji włączającej w szkolnictwie ogólnodostępnym.

Kryterium zostanie spełnione poprzez realizację projektu partnerskiego zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079) lub poprzez inne sformalizowane rodzaje współpracy.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

2. Projekt zakłada podniesienie kompetencji lub kwalifikacji kadry szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji. 10 pkt

Premiowane będą projekty zakładające podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji kadr szkół i placówek systemu oświaty z zakresu zapobiegania przemocy i dyskryminacji.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

max 3 pkt

3. W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.

Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu po jednym punkcie za zastosowanie:

- a) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły” – 1 pkt;
- b) rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” – 1 pkt;
- c) wykorzystanie lub wdrażanie innych niż wymienione w pkt. a) – b) zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub modeli wypracowanych w ramach PO WER – 1 pkt.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

max 3 pkt

4. Projekt zakłada komplementarność wsparcia.

Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

max 3 pkt

5. Projekt skierowany jest wyłącznie do podmiotów z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.

Wsparcie skierowane będzie **wyłącznie** do szkół/placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach z terenu 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2030).

[Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027](#)

[Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze](#)

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

max 3 pkt

6. Projekt jest zgodny ze strategią Innego Instrumentu Terytorialnego

Projekt wynika:

- a) z aktualnego Gminnego Programu Rewitalizacji przyjętego przez JST na podstawie ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2024 r. poz. 278)
- lub
- b) ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (IIT).

Projekt powinien wynikać z konkretnego przedsięwzięcia zaplanowanego do realizacji w ramach strategii terytorialnej oraz obejmować wsparciem szkołę / placówkę oświatową zlokalizowaną na obszarze objętym daną strategią.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe – kryteria specyficzne

Typ projektu 4

Kryteria premiujące:

max 3 pkt

7. Wnioskodawca i/lub Partner posiada doświadczenie i/lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i ponadnarodowej.

Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu dotyczące doświadczenia i/lub zaangażowania Wnioskodawcy i/lub Partnera w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej, ponadnarodowej obejmujące grupę docelową planowaną do objęcia wsparciem, które wykorzysta w realizacji projektu.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe

Typ projektu 4

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- ✓ Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem;
- ✓ Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem;
- ✓ Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta;
- ✓ Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym;
- ✓ Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem;
- ✓ Liczba przedstawicieli kadr szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem świadczonym przez szkoły ćwiczeń;
- ✓ Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem;
- ✓ Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej;
- ✓ Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO

- ✓ Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu;
- ✓ Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu.

Działanie 10.4 Kształcenie zawodowe

Typ projektu 4

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania na etapie realizacji projektu wskaźników kluczowych na podstawie składanych wniosków o płatność (również w przypadku zerowej wartości docelowej).

Definicje wskaźników zostały zawarte w załączniku nr 4 do Regulaminu.

Negocjacje

kryterium negocjacyjne

Kryterium negocjacyjne

Projekt po negocjacjach:

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym, tj.:

- a) projekt po negocjacjach został prawidłowo poprawiony/uzupełniony w zakresie spełniania kryteriów obligatoryjnych w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- b) zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających podczas negocjacji w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- c) do projektu nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.

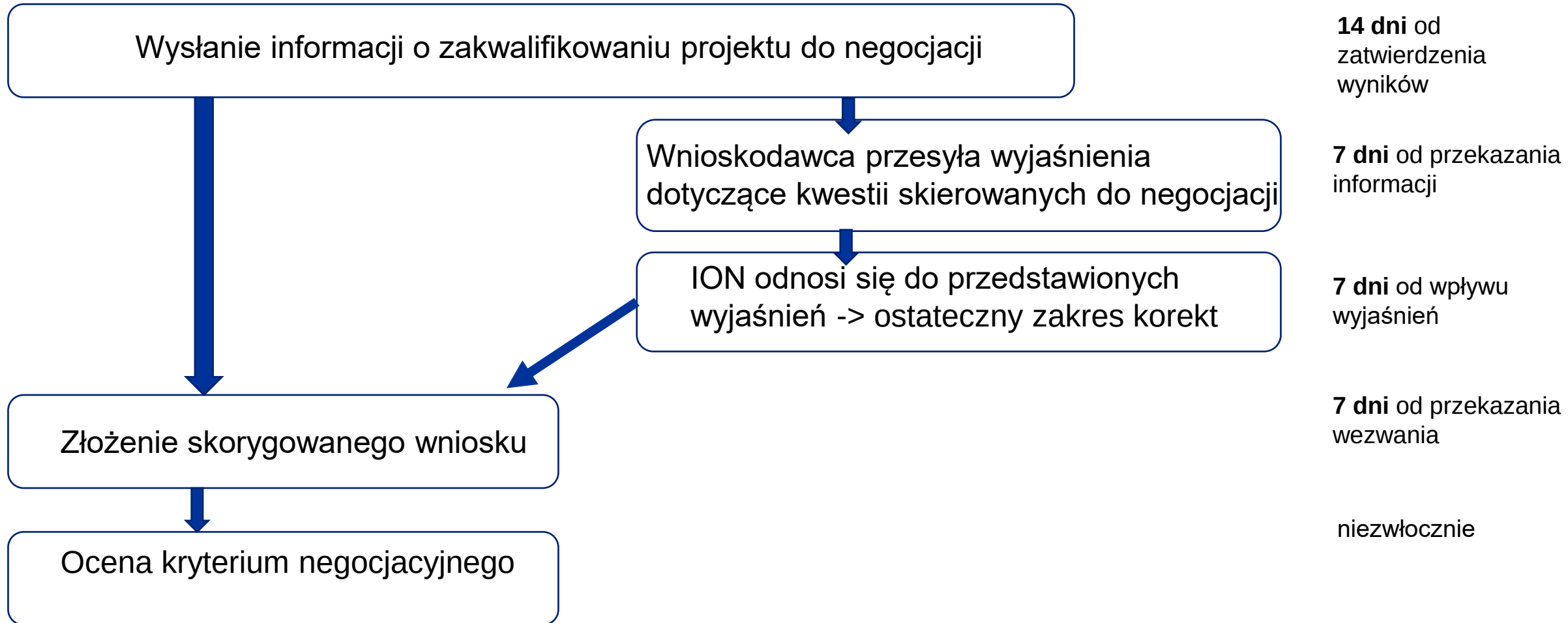
✓ Negocjacje prowadzone są **drogą elektroniczną w SOWA EFS**.

Negocjacje

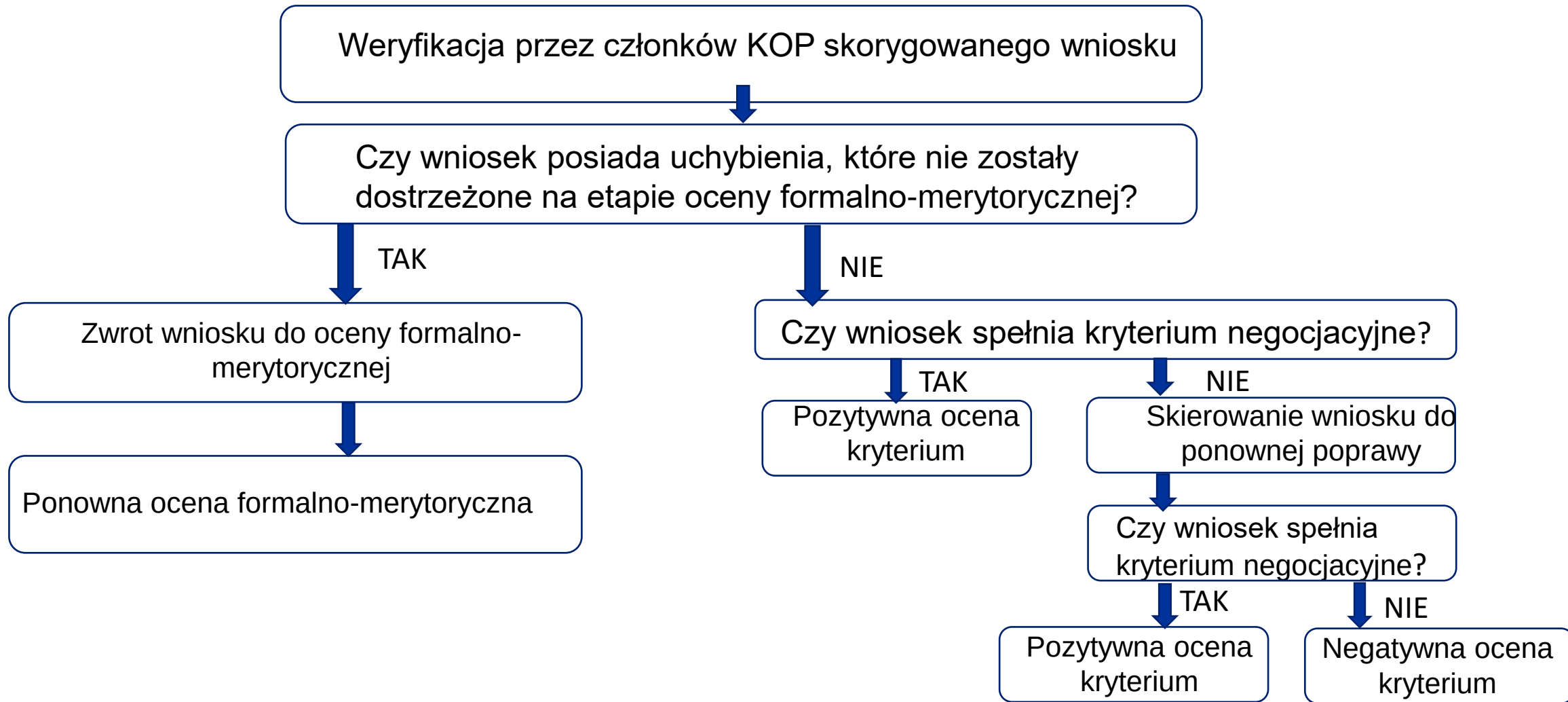
Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w Kartach oceny formalno-merytorycznej związane z oceną kryteriów wyboru projektów.

Warunki negocjacyjne mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. W ustalaniu warunków negocjacyjnych może również uczestniczyć Przewodniczący KOP.

Negocjacje



Negocjacje



Negocjacje skorygowany wniosek

Skorygowany wniosek o dofinansowanie projektu **musi zostać złożony w sposób określony w Rozdziale 2.5 Regulaminu w terminie określonym przez ION**. Ponadto nie należy zmieniać zapisów w innych częściach wniosku aniżeli zmiany wskazane w wezwaniu dotyczącym warunków negocjacyjnych (w przypadku braku przesłania przez wnioskodawcę wyjaśnień, o których mowa w pkt 9 lit. b)/ lub w wezwaniu zawierającym ostateczny zakres korekt niezbędnych do wprowadzenia w projekcie.

Zakończenie oceny

Przez **zakończenie oceny projektu** należy rozumieć sytuację, w której:

- a) projekt został wybrany do dofinansowania;
- b) projekt został negatywnie oceniony.

Negatywna ocena projektu, w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy wdrożeniowej, oznacza:

- ✓ ocenę w zakresie spełniania przez projekt kryteriów wyboru projektów, na skutek której projekt nie może być wybrany do dofinansowania,
- ✓ sytuację, gdy projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.

Wybór do dofinansowania może zostać dokonany dopiero po ocenie, pod kątem spełnienia kryteriów formalno-merytorycznych oraz kryterium negocjacyjnego, wszystkich projektów.

Możliwość poprawy wniosku po zakończeniu oceny?

Co do zasady, po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie nie jest dopuszczalne dokonywanie jakichkolwiek zmian w projekcie. Projekt objęty dofinansowaniem może być zmieniony za zgodą ION, jeżeli:

- a) zmiany nie wpłynęłyby na wynik oceny projektu w sposób, który skutkowałby negatywną oceną projektu albo
- b) zmiany wynikają z wystąpienia okoliczności niezależnych od beneficjenta, których nie mógł przewidzieć działając z należytą starannością, oraz zmieniony projekt w wystarczającym stopniu będzie przyczyniał się do realizacji celów Programu.

W szczególnych przypadkach ION dopuszcza możliwość **aktualizacji** wniosku o dofinansowanie projektu wyłącznie w zakresie danych dotyczących wnioskodawcy (beneficjenta) i/lub partnera, zawartych w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu, o ile zmiany te nie dotyczą **zapisów/elementów we wniosku o dofinansowanie projektu, które podlegały ocenie przez kryteria.**

W ramach aktualizacji wnioskodawca nie może dokonywać modyfikacji zapisów we wniosku w innym zakresie niż wskazanym przez ION.

Zwrot wniosku do ponownej oceny

Jeżeli ION po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu albo podjęciem decyzji o dofinansowaniu projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu, **ponownie kieruje projekt do oceny w stosownym zakresie**, o czym informuje pisemnie wnioskodawcę.

Zmiana Regulaminu wyboru projektów

[ustawa wdrożeniowa]

ION może zmieniać regulamin wyboru projektów, z zastrzeżeniami:

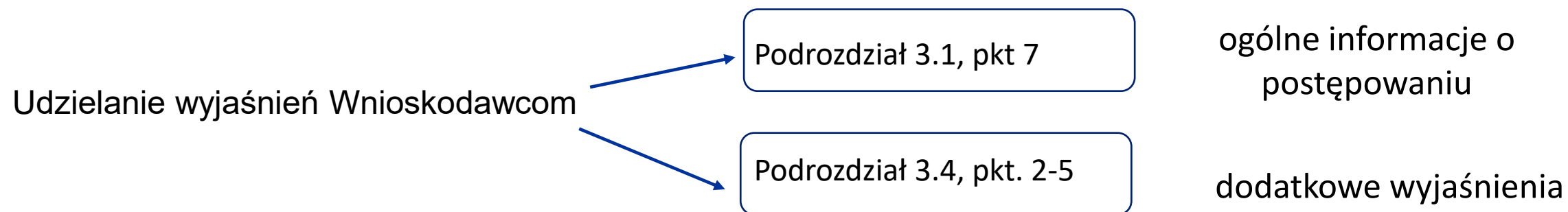
- ✓ ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów w zakresie wskazanego sposobu wyboru projektów do dofinansowania i jego opisu;*
- ✓ w zakresie, kryteriów wyboru projektów, wyłącznie w sytuacji, w której w ramach danego postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania nie złożono jeszcze wniosku o dofinansowanie projektu. Zmiana ta skutkuje odpowiednim wydłużeniem terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu;*
- ✓ po zakończeniu postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów.

**Chyba, że konieczność dokonania zmian wynika z przepisów odrębnych.*

ION udostępnia zmiany regulaminu wyboru projektów wraz z ich uzasadnieniem i terminem, od którego są stosowane, w taki sam sposób jak regulamin wyboru projektów.

Udzielanie wyjaśnień

[Wytyczne dotyczące wyboru projektów na lata 2021-2027]



Fundusze Europejskie

Departament Wdrażania EFS w UMWL

ul. Czechowska 19, pok. nr 1, 20-072 Lublin

efs@lubelskie.pl

tel. (81) 441 68 43, 800 888 337

Dziękuję za uwagę.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

