

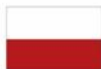
Załącznik nr 4 do Regulaminu wyboru projektów

Opis wskaźników w ramach Działania 7.5
Infrastruktura edukacyjna w ramach
Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ
projektu 1, 2, 3, 4, 5, 6) programu Fundusze
Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 –
niekonkurencyjny sposób wyboru projektów

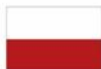
Opis wskaźników w ramach Działania 7.5 Infrastruktura edukacyjna w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ projektu 1, 2, 3, 4, 5, 6) programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 – niekonkurencyjny sposób wyboru projektów

Nazwa wskaźnika	Rodzaj wskaźnika	Definicja wskaźnika	Moment pomiaru
RCO 066 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby miejsc w nowych lub zmodernizowanych placówkach opieki nad dziećmi. Pojemność grup powinna zostać obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.

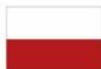
		w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw.	
RCO067 - Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Pojemność klas pod względem maksymalnej liczby uczniów, którzy mogą się zapisać i korzystać z placówek oświatowych. Pojemność klas powinna być obliczona zgodnie z ustawodawstwem krajowym, ale nie powinna obejmować nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówek. Placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, mogą być nowo wybudowane lub zmodernizowane. Modernizacja nie obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
RCO 074 - Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Liczba osób objętych projektami wspieranymi przez fundusze w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.



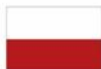
RCO 075 - Wspierane strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Liczba wkładów w strategię zintegrowanego rozwoju terytorialnego zgłoszonych według każdego celu szczegółowego wnoszonych z funduszy zgodnie z art. 28 lit. a) i c) CPR. Wartości wskaźnika uwzględniają zatem, na poziomie celu szczegółowego, oddzielną liczbę wkładów finansowych w strategię terytorialne. Wskaźnik ten nie obejmuje strategii RLKS, które są liczone w ramach RCO80.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
PLRO122 - Liczba wybudowanych przedszkoli	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.



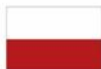
		wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	
PLRO123 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych przedszkoli	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji, konserwacji i napraw budynków. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
PLRO124 - Liczba wyposażonych przedszkoli	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę przedszkoli, które otrzymały wsparcie na wyposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Wskaźnikiem objęte są wszystkie rodzaje przedszkoli, w tym również: specjalne,	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.



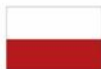
		integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi, a także inne formy wychowania przedszkolnego. W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno przedszkole jak i jego filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	
PLRO126 - Liczba wybudowanych szkół	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały wybudowane lub rozbudowane w wyniku realizacji projektu. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
PLRO127 - Liczba przebudowanych lub rozbudowanych szkół	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które zostały przebudowane lub zmodernizowane w wyniku realizacji projektu. Wskaźnik nie obejmuje termomodernizacji,	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.



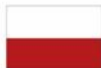
		bieżącej konserwacji i napraw budynków. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	
PLRO129 - Liczba wspartych uczelni pod kątem budowy infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Wskaźnik produktu -	Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na budowę i rozbudowy infrastruktury w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie).	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.



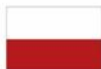
		Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce.	
PLRO131 - Liczba doposażonych uczelni	Wskaźnik produktu -	Wskaźnik mierzy liczbę uczelni, które otrzymały wsparcie na doposażenie w wyniku realizacji projektu. Przez infrastrukturę uczelni należy rozumieć budynki służące celom dydaktycznym i naukowym, laboratoria badawcze i dydaktyczne, sale, aule, pracownie specjalistyczne, w tym komputerowe a także infrastrukturę sportową oraz obiekty infrastruktury społeczno-edukacyjnej (np.: bursy, internaty, stołówki, domy studenckie). Wskaźnik obejmuje uczelnie publiczne i niepubliczne. Definicja uczelni zgodna z ustawą z 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
PLRO132 - Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z	Wskaźnik produktu –monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów w ramach realizowanego projektu, które zaopatrzone w specjalne	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości



niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS)		podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z	powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
--	--	---	--



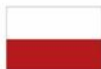
		wyposażeniem obiektów w rozwiązania służące osobom z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu.	
PLRO191 - Liczba doposażonych szkół	Wskaźnik produktu - monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Wskaźnik obejmuje liczbę szkół, które otrzymały wsparcie na doposażenie infrastruktury służącej prowadzeniu działalności edukacyjnej. Do wartości wskaźnika wliczane są także projekty na rzecz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach. Szkołę należy rozumieć zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z wyłączeniem przedszkoli). W przypadku gdy wsparciem objęte są zarówno szkoła jak i jej filie, do wartości wskaźnika wliczana jest jedynie pojedyncza wartość.	W okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do ukończenia produktu w ramach projektu, przy czym osiągnięte wartości powinny zostać wykazane najpóźniej we wniosku o płatność końcową.
PLRO199 - Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FST)	Wskaźnik produktu	Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu	Wskaźnik Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami powinien na etapie wnioskowania przyjąć wartość 0. Natomiast mierzony powinien być na etapie realizacji projektu Ww. wskaźnik



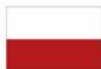
		zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. Do wskaźnika powinny zostać wliczone zarówno projekty ogólnodostępne, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień, jak i dedykowane	należy wykazać w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu i wybrać wartość 1.
--	--	--	--



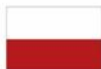
		(zgodnie z kategoryzacją projektów z Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Na poziomie projektu wskaźnik może przyjmować maksymalną wartość 1 - co oznacza jeden projekt, w którym sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Liczba sfinansowanych racjonalnych usprawnień, w ramach projektu, nie ma znaczenia dla wartości wykazywanej we wskaźniku. Definicja na podstawie: Wytycznych w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.	
RCR070 - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek opieki nad dziećmi	Wskaźnik rezultatu –monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Roczna liczba zarejestrowanych dzieci korzystających z placówki opieki nad dziećmi objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić oszacowanie ex	W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w karcie projektu w CST2021 lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od ukończenia produktu w ramach projektu.



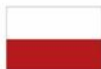
		post na podstawie liczby i wielkości grup dzieci korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Placówki opieki nad dziećmi, takie jak żłobki i przedszkola, są przeznaczone dla dzieci od urodzenia do rozpoczęcia kształcenia na poziomie podstawowym. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki opieki nad dziećmi (np. w celu podniesienia standardów higieny i bezpieczeństwa), a modernizacja nie obejmuje	
--	--	---	--



		termomodernizacji ani konserwacji i napraw	
RCR071 - Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych	Wskaźnik rezultatu –monitorowany na poziomie FEL 2021-2027	Roczna liczba zarejestrowanych uczniów korzystających z placówki oświatowej objętej wsparciem. W odniesieniu do osiągniętych wartości należy przeprowadzić obliczenia ex post na podstawie liczby i wielkości grup uczniów korzystających z placówki przynajmniej raz w roku następującym po zakończeniu interwencji. Wartość bazowa wskaźnika odnosi się do liczby użytkowników placówki objętej wsparciem oszacowanej dla roku przed rozpoczęciem interwencji i wynosi zero w przypadku nowo budowanych placówek. Wskaźnik nie obejmuje nauczycieli, rodziców, personelu pomocniczego ani innych osób, które również mogą korzystać z placówki. Wskaźnik obejmuje nowo budowane lub zmodernizowane placówki oświatowe, takie jak szkoły i uczelnie, a modernizacja nie	W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w karcie projektu w CST2021 lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od ukończenia produktu w ramach projektu.



		obejmuje termomodernizacji ani konserwacji i napraw.	
FELCR09 - Liczba osób z niepełnosprawnościami korzystających ze wspartych dostosowanych obiektów	Wskaźnik rezultatu	Wskaźnik mierzy liczbę osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały w ciągu roku ze wspartych, dostosowanych obiektów. Sposób pomiaru: należy zliczyć liczbę osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały w ciągu roku ze wspartych, dostosowanych obiektów. Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych, zaadaptowanych, zmodernizowanych lub wyposażonych obiektów na potrzeby prowadzenia działalności edukacyjnej. Szczególne przypadki podczas pomiaru: - wskaźnik mierzy wszystkie osoby z niepełnosprawnościami, które skorzystały ze wspartych obiektów objętych projektem mimo, iż tylko część danego obiektu została ulepszona, np. poprzez wyposażenie części pracowni,	W okresie 12 miesięcy od zakończenia okresu realizacji projektu określonego w karcie projektu w CST2021 lub, o ile wynika to ze specyfiki projektu, od ukończenia produktu w ramach projektu.



		- nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury, - użytkowników należy wliczyć jednokrotnie w ciągu roku, - jeżeli czas pomiaru obejmuje dwa lata szkolne i w ramach drugiego roku szkolnego pojawiają się uczniowie pierwszego roku (a jednocześnie odchodzą ostatnie roczniki), nie należy ich wliczać do wskaźnika, wskaźnik musi oddawać rzeczywistą roczną liczbę użytkowników obiektu(ów).	
--	--	--	--

