# **UCHWAŁA NR C/1823/2025ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO**z dnia 17 marca 2025 r.**w sprawie zatwierdzenia wyników oceny projektu nr FELU.10.05-IZ.00-0001/25 na etapie oceny formalno – merytorycznej oraz wyboru projektu do dofinansowania złożonego w ramach naboru nr FELU.10.05-IZ.00-001/24 Działania 10.5** **Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ projektu 1, 2, 3, 4, 5) Priorytetu X Lepsza edukacja** **programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027**

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2024 r. poz. 566, z późn. zm.) oraz art. 8 ust. 1
pkt 2 i ust. 2 pkt 2, art. 44 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 2 oraz art. 56 ust. 1-3 ustawy z dnia
28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021 – 2027 (Dz. U. poz. 1079, z późn. zm.), - Zarząd Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

1. Zatwierdza się wyniki oceny projektu nr FELU.10.05-IZ.00-0001/25
pn. „WDROŻENIE WSPÓLNYCH STANDARDÓW USŁUG EDUKACYJNYCH POPRZEZ REALIZACJĘ PROGRAMÓW ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH GMINY MIASTO PUŁAWY I GMINY JANOWIEC WCHODZĄCYCH W SKŁAD MOF MIASTA PUŁAWY” na etapie oceny formalno – merytorycznej w ramach naboru nr FELU.10.05-IZ.00-001/24 Działania 10.5 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ projektu 1, 2, 3, 4, 5) Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, zgodnie z Listą nr 3 zawierającą projekt oceniony na etapie oceny formalno-merytorycznej, stanowiącą załącznik
do niniejszej uchwały.
2. Dokonuje się wyboru do dofinansowania projektu, który na etapie oceny formalno-merytorycznej w zakresie spełnienia kryteriów wyboru projektów uzyskał ocenę pozytywną, zatwierdzoną zgodnie z § 1 niniejszej uchwały.
3. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Lubelskiego.
4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

| WicemarszałekMarek Wojciechowski | Marszałek WojewództwaJarosław Stawiarski |
| --- | --- |