# **UCHWAŁA NR CXV/2066/2025ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO**z dnia 17 kwietnia 2025 r.**w sprawie zatwierdzenia wyników oceny projektów nr: FELU.10.05-IZ.00-0006/25 i FELU.10.05-IZ.00-0020/25 na etapie oceny formalno – merytorycznej oraz wyboru projektów do dofinansowania złożonych w ramach naboru nr FELU.10.05-IZ.00-001/24 Działania 10.5 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ projektu 1, 2, 3, 4, 5) Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027**

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 566, z późn. zm.) oraz art. 8 ust. 1
pkt 2 i ust. 2 pkt 2, art. 44 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 2 oraz art. 56 ust. 1-3 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021 – 2027 (Dz. U. poz. 1079, z późn. zm.), - Zarząd Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

1. Zatwierdza się wyniki oceny projektów nr:
2. FELU.10.05-IZ.00-0006/25 pn. Wsparcie specjalistyczne dla dzieci przedszkolnych na terenie MOF Włodawa,
3. FELU.10.05-IZ.00-0020/25 pn. Lubelski Obszar Fachowców

- na etapie oceny formalno – merytorycznej w ramach naboru nr FELU.10.05-IZ.00-001/24 Działania 10.5 Wsparcie edukacji w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (typ projektu 1, 2, 3, 4, 5) Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027, zgodnie z Listą nr 6 zawierającą projekty ocenione na etapie oceny formalno-merytorycznej, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

1. Dokonuje się wyboru do dofinansowania projektów, które na etapie oceny formalno-merytorycznej w zakresie spełnienia kryteriów wyboru projektów uzyskały ocenę pozytywną, zatwierdzoną zgodnie z § 1 niniejszej uchwały.
2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Lubelskiego.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

| Wicemarszałek**Piotr Breś** | Marszałek Województwa**Jarosław Stawiarski** |
| --- | --- |