



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie

**Aplikowanie o środki na dofinansowanie projektu w ramach
naboru nr FELU.10.02-IZ.00-001/25**



Fundusze Europejskie

Specyfika naboru w kontekście Działania 10.2 Edukacja przedszkolna

Informacje ogólne

nabór wniosków

Wnioski o dofinansowanie należy składać w terminie:
od dnia 7 sierpnia 2025 r.
do dnia 16 września 2025 r.

nabór zamknięty

SOWA EFS

forma elektroniczna

brak podpisu

- Nabór rozpoczyna się w dniu udostępnienia formularza wniosku o dofinansowanie projektu w SOWA EFS w sposób umożliwiający składanie wniosków o dofinansowanie projektu.
- Za dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu należy uznać dzień wpływu wniosku do ION w formie elektronicznej w SOWA EFS.
- Po ww. terminie nie jest możliwe utworzenie wersji elektronicznej wniosku w SOWA EFS i przesłanie jej do ION.

Informacje ogólne

nabór wniosków

Czy wymagane są załączniki do wniosku o dofinansowanie?

TAK, ale...

- Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i Wnioskodawcom i/lub Partnerom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.
- Wnioskodawca, niebędący jednostką samorządu terytorialnego i jej jednostką organizacyjną, składając do ION wnioski o dofinansowanie projektu nie jest zobligowany do składania wraz z nim załączników.

SOWA EFS

jst

Jednostki organizacyjne jst

**Wnioskodawca/
Partner**

**Ważny podpis
kwalifikowany**

wzór- zał. nr 7

Informacje ogólne

źródła finansowania i kwota przeznaczona na postępowanie

- Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach postępowania – kwota dofinansowania publicznego wynosi **11 699 771,00 EUR, tj. 49 581 289,54 PLN**;
- Kwota przeliczona wg kursu obowiązującego w lipcu 2025 r. i wynoszącego **1 EUR = 4,2378 PLN**;
- Maksymalne współfinansowanie ze środków EFS+ to 85% wartości projektów, tj. **45 989 156,51 PLN**;
- Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (UE + budżet państwa) wynosi: **90%** - typ projektu 1 i 3; **95%** - typ projektu 2;
- Wymagany minimalny wkład własny w ramach naboru to:
 - **5%** wartości projektu dla typu projektu 2,
 - **10%** wartości projektu dla typu projektu 1 i 3,
 - **15%** wartości projektu **w przypadku państwowych jednostek budżetowych**;
- Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 PLN.

Informacje ogólne

cel postępowania

Celem postępowania jest wybór projektów do dofinansowania, o których mowa w Regulaminie, zgodnych z:

- **Celem Polityki 4.** Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;
- **Celem szczegółowym 4f)** - Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Typ projektu

W ramach postępowania wsparciem mogą zostać objęte wyłącznie następujące typy projektu określony w SZOP dla Działania 10.2, tj.:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej.
2. Unowocześnianie istniejącej bazy lokalowej i dydaktycznej w zakresie edukacji włączającej przedszkolnej.
3. Programy rozwojowe OWP, uwzględniające m.in.:
 - poprawę dostępności OWP,
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wychowawcze oraz specjalistyczne,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla dzieci, rodziców/opiekunów i nauczycieli, w tym w zakresie stymulowania rozwoju dziecka, rozwijania kompetencji wychowawczych i opiekuńczych, działania na rzecz usprawniania relacji i współpracy kadry z rodzicami/opiekunami,
 - doskonalenie zawodowe kadry OWP (w tym nauczycieli i kadr zarządzających), w szczególności w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi zdolnymi i z dziećmi z niepełnosprawnościami, podnoszenie jakości systemu zarządzania OWP.

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.2 w SZOP:

1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (dot. typu projektu 1-3).
2. Działania w zakresie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych będą realizowane tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, tj. realizacja wsparcia każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą (dot. typu projektu 1).
3. Zachowana zostanie trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowanych ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki (lub innym równoważnym dokumencie w przypadku placówek niepublicznych) miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie (dot. typu projektu 1).

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.2 w SZOP:

4. Realizowane będą przedsięwzięcia rozwijające jakość edukacji przedszkolnej (przede wszystkim w odniesieniu do metodyki pracy z dziećmi, rozwoju kompetencji kluczowych, realizacji dodatkowych zajęć, kompetencji kadry w zakresie diagnozy i identyfikacji potencjalnych problemów rozwojowych na wczesnym etapie, pedagogiki małego dziecka) oraz poprawiające dostępność dla wszystkich dzieci z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych (dot. typu projektu 1-3).
5. W przypadku wspierania kompetencji cyfrowych wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” (dot. typu projektu 3).

Typ projektu

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.2 w SZOP:

6. Działania dotyczące wsparcia ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej będą
 - a) dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych (dot. typu projektu 1-3),
 - b) stosować zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD – universal learning design) (dot. typu projektu 1-3).
7. W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych, nie będą one powielały już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Wypracowane w ramach regionalnych programów e-materiały spełniają standardy techniczne ZPE (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na ZPE (dot. typu projektu 3).

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.2 w SZOP:

8. Program rozwojowy (dotyczy typu projektu 3):
 - a) stanowi kompleksową odpowiedź na zdiagnozowane, indywidualne potrzeby danego ośrodka wychowania przedszkolnego, dzieci, ich rodziców i nauczycieli,
 - b) zawiera rozwiązania na rzecz rozwoju edukacji włączającej w danym OWP,
 - c) powinien w sposób możliwie jak najszerszy traktować istniejące potrzeby, w tym obligatoryjnie w zakresie edukacji włączającej,
 - d) przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą przyjętych rozwiązań,
 - e) zaplanowane przedsięwzięcia stosują zasady uniwersalnego projektowania i racjonalnego dostosowania,
 - f) program rozwojowy zawarty we wniosku o dofinansowanie powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby i skutkować kompleksowym, trwałym podniesieniem jakości świadczonych usług oraz przygotowaniem OWP do prowadzenia edukacji włączającej.
9. Zakłada się możliwość zatrudnienia osób z Ukrainy, które znają w wystarczającym stopniu jęz. polski jako pracujące w OWP, celem zwiększenia komunikacji pomiędzy nauczycielem a uczniem (dotyczy typu projektu 3).

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest:

- a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inna funkcjonująca forma wychowania przedszkolnego
lub
- b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a);
lub
- c) inny podmiot zamierzający prowadzić ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP);
lub
- d) szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące.

Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie poprawny typ beneficjenta, wskazany w SZOP tj.:

- administracja publiczna,
- służby publiczne,
- instytucje nauki i edukacji,
- organizacje społeczne i związki wyznaniowe.

We wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać pełną nazwę wnioskodawcy (zgodnie z wpisem do rejestru albo ewidencji właściwych dla formy organizacyjnej wnioskodawcy).

Wnioskodawca powinien wskazać, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia w sposób pozwalający osobie oceniającej wniosek jednoznacznie stwierdzić, czy wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z zapisami zawartymi w SZOP oraz Regulaminie.

Wnioskodawca

O dofinansowanie **nie mogą ubiegać się podmioty podlegające wykluczeniu** z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1530 z późn. zm.) lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów:

- a) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1745 z późn. zm.);
- b) art. 9 ust. 1 pkt 2 a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2024 r. poz. 1822).

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie jest niezaleganie z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

O dofinansowanie mogą ubiegać się podmioty, które nie podlegają wykluczeniu z otrzymania wsparcia wynikającemu z nałożonych sankcji w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

Grupa docelowa

Zgodnie z zapisami SZOP dla Działania 10.2 Edukacja przedszkolna grupę docelową stanowią:

- dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą Prawo oświatowe) i ich opiekunowie,
- dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni z doświadczeniem migracji,
- ośrodki wychowania przedszkolnego (z wyłączeniem specjalnych),
- przedstawiciele kadry ośrodków wychowania przedszkolnego,
- przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych i inne formy wychowania przedszkolnego z terenu regionu oraz ich kadra (w tym nauczyciele).

Na podstawie zapisów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 **jako region należy rozumieć teren województwa lubelskiego.**

Grupa docelowa

Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 **działania będą dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia**, tj. koncentrują się na dzieciach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie, lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.

Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności w ramach projektu EFS+ wsparcie udzielane jest uczestnikom projektu lub podmiotom określonym we wniosku o dofinansowanie projektu spełniającym przez nich kryteria kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem.

ION wskazuje następujące dokumenty potwierdzające spełnienie kryterium kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tj. m.in.:

- fakt uczęszczania dziecka do placówki objętej wsparciem, np. umowa przedszkolna zawarta z rodzicami/opiekunami prawnymi, zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczęszczanie dziecka do placówki, karta zapisu dziecka do przedszkola;
- w przypadku wsparcia kadry - zatrudnienie danej osoby w placówce objętej wsparciem, np. zaświadczenie o zatrudnieniu od pracodawcy;
- w przypadku wsparcia rodziców/opiekunów prawnych - fakt sprawowania opieki nad dzieckiem uczęszczającym do placówki objętej wsparciem, np. oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych;
- orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
- orzeczenie o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917),

ION wskazuje następujące dokumenty potwierdzające spełnienie kryterium kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tj. m.in.:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
- opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, opinia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z przepisami o ochronie zdrowia psychicznego wydana przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- oświadczenie potwierdzające doświadczenie migracji.

Grupa docelowa

Co do zasady, kwalifikowalność uczestnika projektu jest potwierdzana bezpośrednio przed udzieleniem mu pierwszej formy wsparcia w ramach projektu, przy czym jeżeli charakter wsparcia uzasadnia prowadzenie rekrutacji na wcześniejszym etapie realizacji projektu – kwalifikowalność uczestnika projektu potwierdzana może być na etapie rekrutacji do projektu.

Przystępując do projektu uczestnik projektu musi potwierdzić zapoznanie się z informacjami wynikającymi z art. 13 i art. 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

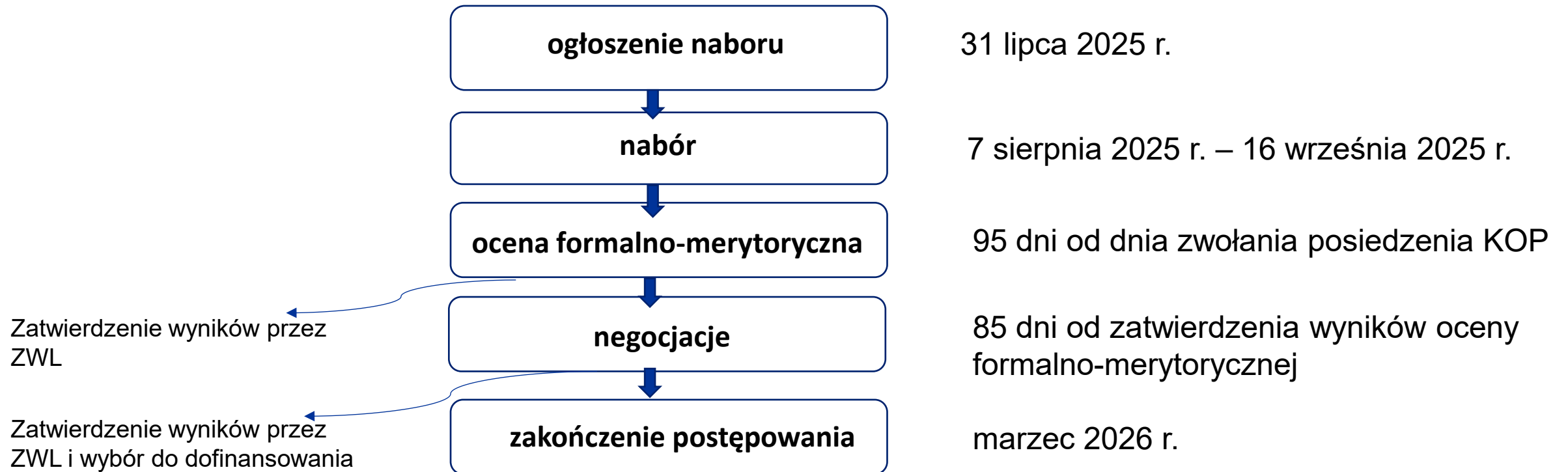


Fundusze Europejskie

Ocena projektów w ramach naboru nr FELU.10.02-IZ.00-001/25

ZASADY NABORU PROJEKTÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

W ramach etapu oceny formalno-merytorycznej wyróżniamy następujące kryteria:

kryteria ogólne

- kryteria formalne
- kryteria horyzontalne
- Kryteria merytoryczne

**kryteria
specyficzne**

- kryteria dostępu
- kryteria premiujące

W ramach etapu negocjacji zastosowanie będzie miało kryterium negocjacyjne:

**kryterium
negocjacyjne**

METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

Kryteria formalne	Kryteria horyzontalne	Kryteria dostępu	kryteria merytoryczne	kryteria premiujące
obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	fakultatywne
➤ „TAK” ➤ „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”* ➤ „NIE” ➤ „NIE DOTYCZY”*			liczba punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium	zdefiniowana z góry liczby punktów zgodna z uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium
			max. 80 pkt; rozstrzygające	max. 45 pkt

*dotyczy wybranych kryteriów

KRYTERIA OGÓLNE I SPECYFICZNE

Kryteria oceniane na zasadzie zerojedynekowej

- Przypisanie wartości logicznej „TAK”, oznacza, że zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują na spełnienie danego kryterium.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji” ma zastosowanie w przypadku gdy zapisy we wniosku nie dają pewności, że kryterium jest spełnione.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE” oznacza, że zapisy wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują, że dane kryterium nie jest spełnione.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

1. Wniosek został **złożony w terminie** określonym w Regulaminie wyboru projektów.
2. W projekcie założono **poziom kosztów pośrednich** zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów.
3. Projekt **nie został fizycznie zakończony** ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 63. ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
4. Roczny **obrót wnioskodawcy** jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie złożonym przez wnioskodawcę w odpowiedzi na dany nabór wniosków o dofinansowanie projektu.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

5. Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom i/lub partnerom, którzy przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.
6. Wnioskodawca **zapewnia brak podwójnego finansowania wydatków w rozumieniu zapisów podrozdz. 2.3 pkt 2 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.**

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz ogólnodostępnych rejestrów i informacji oraz informacji będących w posiadaniu instytucji przeprowadzającej postępowanie lub pozyskanych w toku postępowania w zakresie wyboru.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria horyzontalne

1. Projekt jest zgodny ze **standardem minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.
2. Projekt jest zgodny z **zasadą równości szans i niedyskryminacji**, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Projekt jest zgodny z **Kartą Praw Podstawowych** Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
4. Projekt jest zgodny z **Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych**, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
5. Projekt jest zgodny z zasadą **zrównoważonego rozwoju**.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria horyzontalne

6. Projekt jest zgodny z przepisami prawa krajowego i unijnego, **w tym z art. 73 ust. 2 lit. i Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r.**
7. W projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą **uproszczonych metod rozliczania wydatków**, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.
8. W przypadku **projektu partnerskiego**, spełnione zostały wymogi, o których mowa w art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest:

- a) podmiot uprawniony do prowadzenia edukacji przedszkolnej, tj. publiczne lub niepubliczne przedszkole lub inna funkcjonująca forma wychowania przedszkolnego lub
- b) organ prowadzący podmiot wymieniony w lit. a), lub
- c) inny podmiot zamierzający prowadzić ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP), lub
- d) szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

2. Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów (SZOP).**

Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.2 Edukacja przedszkolna Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

****** *Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 23 maja 2025 r.*

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

3. Projekt realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”.

Wnioskodawca wskazuje co najmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”. Wskazany kierunek powinien być adekwatny do realizowanego typu projektu. **Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać w treści wniosku o dofinansowanie projektu, co najmniej jeden temat i kierunek działań, który będzie realizowany w projekcie.**

Dokument jest dostępny pod linkiem: [Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(część szczegółowa\)](#)

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

W Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa) zdefiniowano osiem następujących obszarów oddziaływania:

Obszar oddziaływania I: Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

Obszar oddziaływania II: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające.

Obszar oddziaływania III: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry uczące.

Obszar oddziaływania IV: Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.

Obszar oddziaływania V: Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy.

Obszar oddziaływania VI: Doradztwo zawodowe.

Obszar oddziaływania VII: Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.

Obszar oddziaływania VIII: Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

4. Wnioskodawca w ramach naboru złożył jeden wniosek o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów partnerskich **ten sam podmiot może być partnerem w więcej niż jednym wniosku o ile nie jest wnioskodawcą w innym wniosku.**

Jeśli wnioskodawca złoży wniosek, nie może złożyć kolejnego wniosku bądź występować jako partner w innym wniosku oraz jeśli podmiot jest partnerem w jednym wniosku, nie może być jednocześnie wnioskodawcą w innym wniosku.

W przypadku wystąpienia któregośkolwiek z powyższych przypadków, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

5. Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby i problemy w obszarze realizacji edukacji przedszkolnej.

Wnioskodawca przygotowuje projekt w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby i problemy w obszarze realizacji edukacji przedszkolnej, a działania będą realizowane tam, gdzie występują rzeczywiste deficyty i potrzeby, tj. **realizacja wsparcia każdorazowo zostanie poprzedzona diagnozą.**

Diagnoza powinna być przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. **Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie**, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

- 6. Projekt zakłada trwałość utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.**

Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowanych ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki (lub innym równoważnym dokumencie w przypadku placówek niepublicznych) miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

- 7. Finansowanie bieżącego utrzymania nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.**

Do kosztów bieżących zaliczane są wydatki związane z bieżącym, podstawowym funkcjonowaniem nowo utworzonych miejsc (w tym np. koszty wynagrodzenia nauczycieli i zatrudnionego personelu, koszty wyżywienia dzieci).

Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci w ramach nowo utworzonych miejsc lub wsparcie nowo zatrudnionych nauczycieli może odbywać się w ramach typu projektu nr 3.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

- 8. W projekcie zaplanowano wyłącznie dopuszczalne koszty w zakresie infrastruktury i wyposażenia.**

Wsparcie w zakresie infrastruktury i wyposażenia, w tym wydatków w ramach cross-financingu lub zakupu środków trwałych w projekcie jest możliwe pod warunkiem objęcia takim wsparciem wyłącznie OWP, do których skierowany jest projekt.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria dostępu:

9. Projekt spełnia warunki dotyczące podnoszenia kwalifikacji/ kompetencji kadry OWP.

Podnoszenie kwalifikacji/kompetencji kadry OWP spełnia następujące warunki:

1. Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji są skierowane wyłącznie do kadr OWP objętych wsparciem w projekcie.
2. Formy podnoszenia kwalifikacji/kompetencji kadr OWP, o których mowa w lit. a, **kończą się dokumentem potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu kwalifikacji/kompetencji**, zgodnie z definicją wskaźnika Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu zawartego w Liście Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

- Wymagana liczba punktów pozwalająca na uwzględnienie projektu przy podejmowaniu decyzji w zakresie wybrania do dofinansowania wynosi minimum 60% ogółem za spełnienie kryteriów ogólnych merytorycznych (tj. minimum 48 punktów) oraz minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w każdej części karty oceny, tj.:
 - a) część C.I Karty oceny formalno-merytorycznej: Charakterystyka projektu,
 - b) część C.II Karty oceny formalno-merytorycznej: Sposób realizacji projektu,
 - c) część C.III Karty oceny formalno-merytorycznej: Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów),
 - d) część C.IV Karty oceny formalno-merytorycznej: Budżet projektu.
- Każdorazowo, w każdej części Karty oceny formalno-merytorycznej, oceniający uzasadnia ocenę kryterium ogólnego merytorycznego.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

1. Adekwatność **celu** głównego projektu do celu szczegółowego wskazanego w Programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz opisanych w nim problemów.
2. Prawdliwość opisu **grupy docelowej**.
3. Trafność doboru i opisu **zadań**.
4. Racjonalność **harmonogramu** realizacji projektu.
5. Prawdliwość założonych **wskaźników** i trwałość rezultatów.
6. Prawdliwość opisu **ryzyka** w projekcie.
7. Efektywność sposobu **zarządzania** projektem.
8. **Doświadczenie** wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy).
9. **Potencjał** wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).
10. **Kwalifikowalność** wydatków.
11. **Efektywność** wydatków.
12. Prawdliwość sporządzenia **budżetu**.

KRYTERIA SPECYFICZNE

Kryteria premiujące

- Każdorazowo w ramach oceny formalno-merytorycznej oceniający dokonuje sprawdzenia spełnienia przez projekt wszystkich kryteriów specyficznych premiujących.
- Przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.
- Kryteria specyficzne premiujące są doliczane do ostatecznej liczby punktów wyłącznie w sytuacji, gdy projekt uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych częściach oceny kryteriów ogólnych merytorycznych oraz spełnia wszystkie kryteria ogólne formalne, kryteria ogólne horyzontalne oraz kryteria specyficzne dostępu lub istnieje możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia tych kryteriów na etapie negocjacji.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

- 1. Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w oddziałach maksymalnie 20-osobowych.** **10 pkt**

Kryterium ma na celu zapewnienie koncentracji wsparcia na rzecz podwyższania jakości wychowania przedszkolnego i premiowanie tworzenia nowych miejsc w oddziałach o mniejszej liczebności.

Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli wszystkie nowe miejsca zostaną utworzone w oddziałach maksymalnie 20-osobowych, a Wnioskodawca zadeklaruje liczbę tych oddziałów.

Wnioskodawca zobowiązany jest do utrzymania maksymalnie 20-osobowej liczebności we wszystkich oddziałach zadeklarowanych w pierwotnie przyjętym do dofinansowania wniosku przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

- 2. Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i związanej z tym bazy lokalowej i dydaktycznej, na rzecz OWP zlokalizowanych w gminach o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niż średnia dla województwa lubelskiego. 10 pkt**

Nowe miejsca wychowania przedszkolnego mogą być tworzone zarówno w nowych, jak i w już istniejących OWP.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z *Wykazem gmin o niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej niż średnia dla województwa lubelskiego*, który stanowi załącznik nr 8 do Regulaminu wyboru projektów.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 1.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

3. Projekt zakłada doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

10 pkt

Kryterium przyczyni się do dalszego rozwoju edukacji włączającej w ogólnodostępnych OWP wspierającej, m.in. uczestnictwo dzieci z niepełnosprawnościami, dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ogólnodostępnych ośrodkach wychowania przedszkolnego oraz przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi i rodzicami, którzy doświadczyli migracji.

Kryterium ma zastosowanie do typu projektu nr 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

- 4. Projekt skierowany jest wyłącznie do OWP zlokalizowanych na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie lubelskim.**

5 pkt

Wykaz 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją i 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2030) dostępne są jako linki w Załączniku nr 3 do Regulaminu.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

5. Projekt zakłada komplementarność wsparcia.

5 pkt

Projekt zakłada komplementarność wsparcia:

- a) z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu, w tym z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych (w tym także z poprzednich perspektyw finansowych) i/lub
- b) poprzez wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER.

W przypadku zakresu określonego w punkcie a) Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania i uzasadnienia komplementarności projektu z konkretnym projektem finansowanym ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł zrealizowanym przez beneficjenta lub partnera projektu.

W przypadku zakresu określonego w punkcie b) Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania: konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać, konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER.

Kryterium ma zastosowanie do typów projektu nr 1, 2 i 3.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna – kryteria specyficzne

Kryteria premiujące:

6. Projekt jest zgodny ze strategią Innego Instrumentu Terytorialnego.

Projekt wynika:

5 pkt

- a) z aktualnego Gminnego Programu Rewitalizacji przyjętego przez JST na podstawie ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz.U. z 2024 r. poz. 278) lub
- b) ze strategii terytorialnej opracowanej przez partnerstwa JST w celu wdrażania Innego Instrumentu Terytorialnego (IIT).

Projekt powinien wynikać z konkretnego przedsięwzięcia zaplanowanego do realizacji w ramach strategii terytorialnej oraz obejmować wsparciem OWP zlokalizowany na obszarze objętym daną strategią.

We wniosku należy zawrzeć niezbędne informacje, w tym obligatoryjnie nazwę źródłowej strategii oraz nazwę konkretnego przedsięwzięcia ze strategii, które będzie realizowane poprzez niniejszy projekt.

W przypadku zmiany przywołanej ustawy po zatwierdzeniu kryterium, oceny dokonuje się na podstawie wersji obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna

Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźników w następującym zakresie:

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej.
- Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem.
- Liczba dzieci lub uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, którzy zostali objęci usługami asystenta.
- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.
- Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego.
- Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej.
- Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.
- Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna

Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźników w następującym zakresie:

Uwaga!

Każdy wnioskodawca, obejmujący wsparciem uczniów i/lub nauczycieli doradców zobligowany jest do dodania we wniosku o dofinansowanie projektu adekwatnych własnych wskaźników produktu:

- Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu,
- Liczba nauczycieli/doradców zawodowych objętych wsparciem w ramach projektu.

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO

- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu.

Działanie 10.2 Edukacja przedszkolna

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania na etapie realizacji projektu wskaźników kluczowych na podstawie składanych wniosków o płatność (również w przypadku zerowej wartości docelowej).

Definicje wskaźników zostały zawarte w załączniku nr 4 do Regulaminu.

Negocjacje

kryterium negocjacyjne

Kryterium negocjacyjne

Projekt po negocjacjach:

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym, tj.:

- a) projekt po negocjacjach został prawidłowo poprawiony/uzupełniony w zakresie spełniania kryteriów obligatoryjnych w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- b) zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających podczas negocjacji w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- c) do projektu nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.

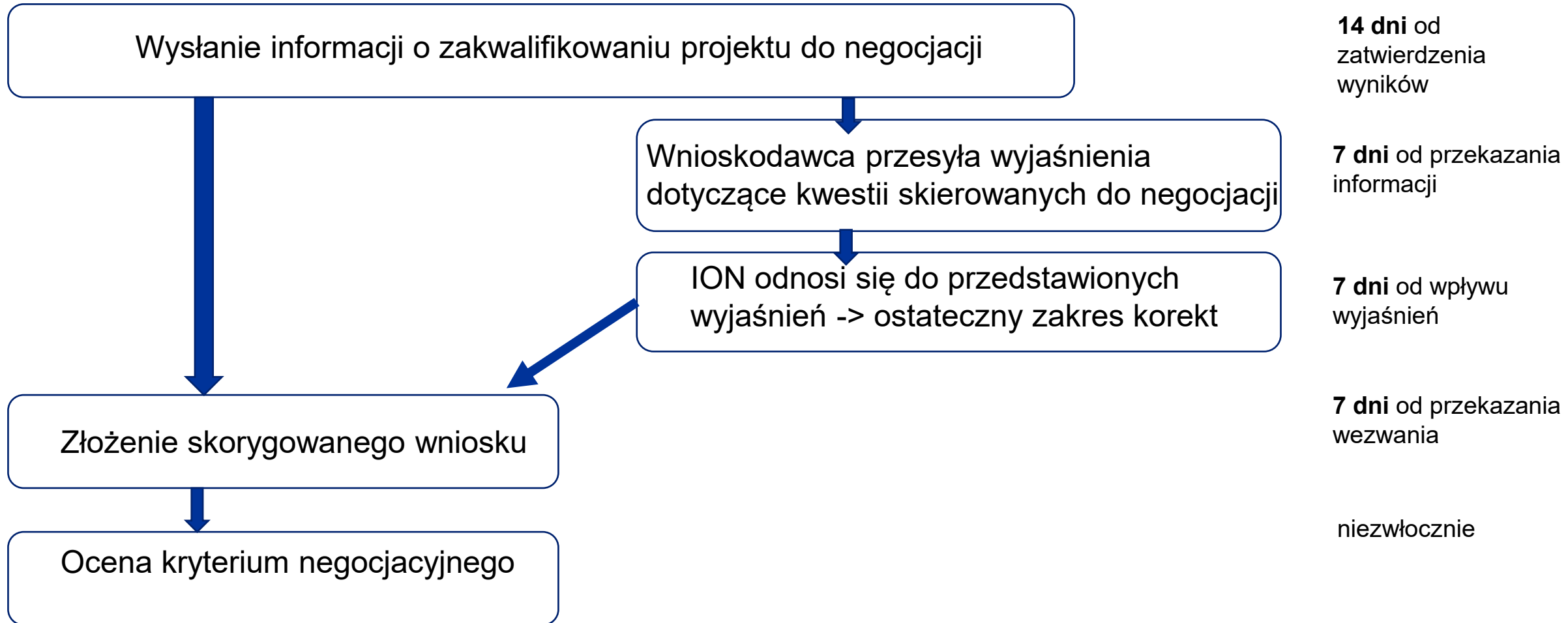
➤ Negocjacje prowadzone są **drogą elektroniczną w SOWA EFS**.

Negocjacje

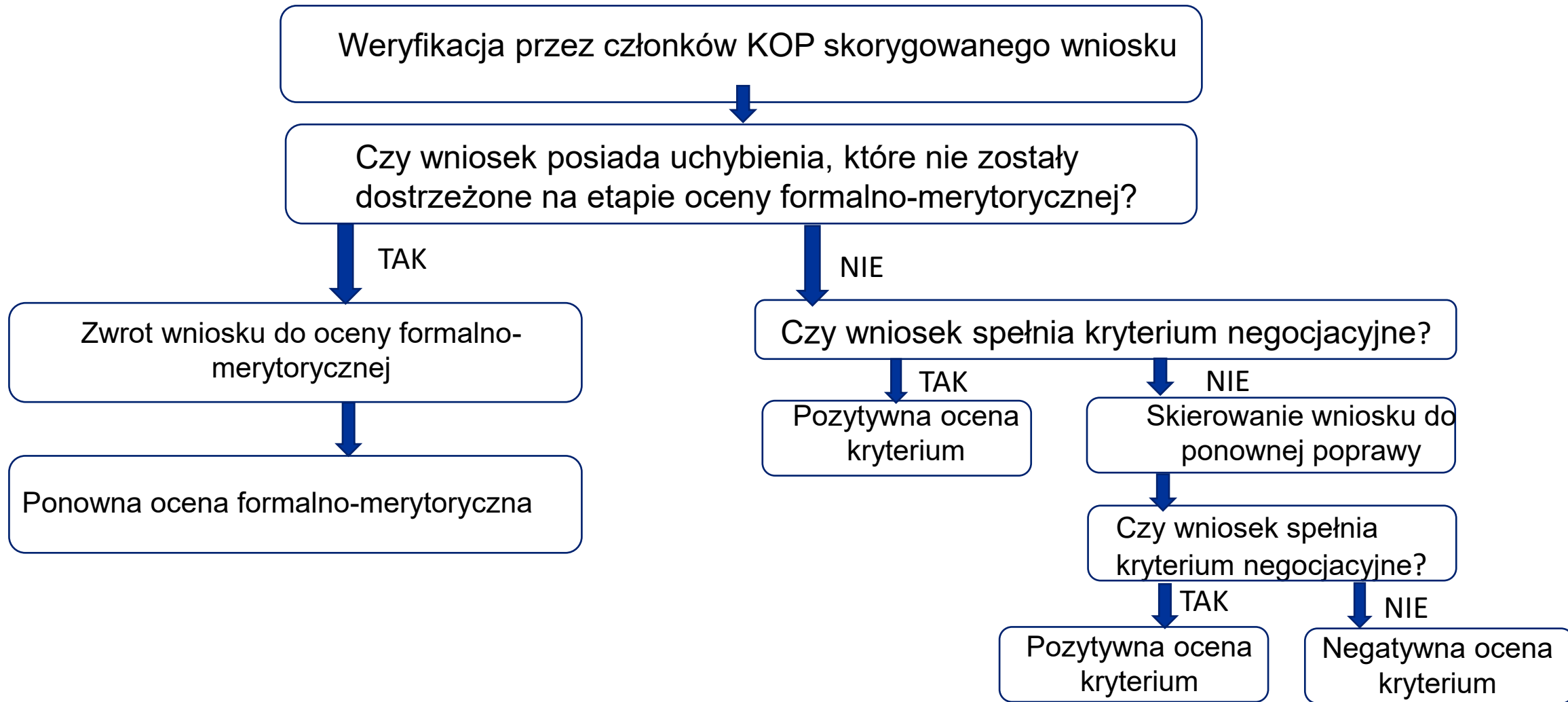
Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w Kartach oceny formalno-merytorycznej związane z oceną kryteriów wyboru projektów.

Warunki negocjacyjne mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. W ustalaniu warunków negocjacyjnych może również uczestniczyć Przewodniczący KOP.

Negocjacje



Negocjacje



Negocjacje skorygowany wniosek

Skorygowany wniosek o dofinansowanie projektu **musi zostać złożony w sposób określony w Rozdziale 2.5 Regulaminu w terminie określonym przez ION.**

Ponadto nie należy zmieniać zapisów w innych częściach wniosku aniżeli zmiany wskazane w wezwaniu dotyczącym warunków negocjacyjnych (w przypadku braku przesłania przez wnioskodawcę wyjaśnień, o których mowa w pkt 9 lit. b)/ lub w wezwaniu zawierającym ostateczny zakres korekt niezbędnych do wprowadzenia w projekcie.

Zakończenie oceny

Przez **zakończenie oceny projektu** należy rozumieć sytuację, w której:

- a) projekt został wybrany do dofinansowania;
- b) projekt został negatywnie oceniony.

Negatywna ocena projektu, w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy wdrożeniowej, oznacza:

- ocenę w zakresie spełniania przez projekt kryteriów wyboru projektów, na skutek której projekt nie może być wybrany do dofinansowania,
- sytuację, gdy projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.

Wybór do dofinansowania może zostać dokonany dopiero po ocenie, pod kątem spełnienia kryteriów formalno-merytorycznych oraz kryterium negocjacyjnego, wszystkich projektów.

Możliwość poprawy wniosku po zakończeniu oceny?

Co do zasady, po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie nie jest dopuszczalne dokonywanie jakichkolwiek zmian w projekcie. Projekt objęty dofinansowaniem może być zmieniony za zgodą ION, jeżeli:

- a) zmiany nie wpłynęłyby na wynik oceny projektu w sposób, który skutkowałby negatywną oceną projektu, albo
- b) zmiany wynikają z wystąpienia okoliczności niezależnych od beneficjenta, których nie mógł przewidzieć działając z należytą starannością, oraz zmieniony projekt w wystarczającym stopniu będzie przyczyniał się do realizacji celów Programu.

W szczególnych przypadkach ION dopuszcza możliwość **aktualizacji** wniosku o dofinansowanie projektu wyłącznie w zakresie danych dotyczących wnioskodawcy (beneficjenta) i/lub partnera, zawartych w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu, o ile zmiany te nie dotyczą **zapisów/elementów we wniosku o dofinansowanie projektu, które podlegały ocenie przez kryteria.**

W ramach aktualizacji wnioskodawca nie może dokonywać modyfikacji zapisów we wniosku w innym zakresie niż wskazanym przez ION.

Zwrot wniosku do ponownej oceny

Jeżeli ION po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu albo podjęciem decyzji o dofinansowaniu projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu, **ponownie kieruje projekt do oceny w stosownym zakresie**, o czym informuje pisemnie wnioskodawcę.

Zmiana Regulaminu wyboru projektów

[ustawa wdrożeniowa]

ION może zmieniać regulamin wyboru projektów, z zastrzeżeniami:

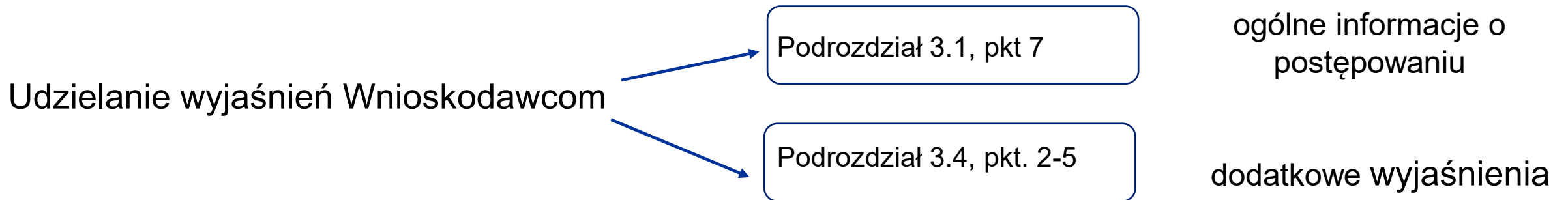
- ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów w zakresie wskazanego sposobu wyboru projektów do dofinansowania i jego opisu;*
- w zakresie, kryteriów wyboru projektów, wyłącznie w sytuacji, w której w ramach danego postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania nie złożono jeszcze wniosku o dofinansowanie projektu. Zmiana ta skutkuje odpowiednim wydłużeniem terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu;*
- po zakończeniu postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów.

**Chyba, że konieczność dokonania zmian wynika z przepisów odrębnych.*

ION udostępnia zmiany regulaminu wyboru projektów wraz z ich uzasadnieniem i terminem, od którego są stosowane, w taki sam sposób jak regulamin wyboru projektów.

Udzielanie wyjaśnień

[Wytyczne dotyczące wyboru projektów na lata 2021-2027]



Fundusze Europejskie

Departament Wdrażania EFS w UMWL

ul. Czechowska 19, pok. nr 1, 20-072 Lublin

efs@lubelskie.pl

tel. (81) 441 68 43, 800 888 337

Dziękuję za uwagę.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

