



Fundusze Europejskie

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie

**Aplikowanie o środki na dofinansowanie projektu w ramach
naboru nr FELU.10.01-IZ.00-001/26**



Fundusze Europejskie

Specyfika naboru w kontekście Działania 10.1 Skuteczna edukacja

Informacje ogólne

nabór wniosków

Wnioski o dofinansowanie należy składać w terminie:

**od dnia 19 lutego 2026 r.
do dnia 26 marca 2026 r.**

nabór zamknięty

SOWA EFS

forma elektroniczna

brak podpisu

- Nabór rozpoczyna się w dniu udostępnienia formularza wniosku o dofinansowanie projektu w SOWA EFS w sposób umożliwiający składanie wniosków o dofinansowanie projektu.
- Za dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu należy uznać dzień wpływu wniosku do ION w formie elektronicznej w SOWA EFS.
- Po ww. terminie nie jest możliwe utworzenie wersji elektronicznej wniosku w SOWA EFS i przesłanie jej do ION.

Informacje ogólne

nabór wniosków

Czy wymagane są załączniki do wniosku o dofinansowanie?

TAK, ale...

- Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i Wnioskodawcom i/lub Partnerom, którzy przestrzegają przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.
- Wnioskodawca, niebędący jednostką samorządu terytorialnego i jej jednostką organizacyjną, składając do ION wnioski o dofinansowanie projektu nie jest zobligowany do składania wraz z nim załączników.

SOWA EFS

jst

**Jednostki
organizacyjne jst**

**Wnioskodawca/
Partner**

**Ważny podpis
kwalifikowany**

wzór- zał. nr 7

Informacje ogólne

źródła finansowania i kwota przeznaczona na postępowanie

- Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów w ramach postępowania – kwota dofinansowania publicznego wynosi **6 513 500,00 EUR, tj. 27 378 194,55 PLN**
- Kwota przeliczona wg kursu obowiązującego w lutym 2026 r. i wynoszącego **1 EUR = 4,2033 PLN**
- Maksymalne współfinansowanie ze środków EFS+ to 85% wartości projektów, tj. **25 857 183,74 PLN**
- Maksymalny udział budżetu państwa to 5% wartości projektów, tj. **1 521 010,81 PLN**
- Wymagany minimalny wkład własny: **10% wartości projektu**, w przypadku państwowych jednostek budżetowych 15% wartości projektu
- Minimalna wartość projektu wynosi **100 000,00 PLN**

Informacje ogólne

cel postępowania

Celem postępowania jest wybór projektów do dofinansowania, o których mowa w Regulaminie, zgodnych z:

- **Celem Polityki 4.** Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych;
- **Celem szczegółowym 4e** - Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego.

Typ projektu

W ramach postępowania wsparciem może zostać objęty wyłącznie następujący typ projektu określony w SZOP dla Działania 10.1, tj.:

Typ projektu 2: Program systemowego wsparcia efektywności nauczania języka angielskiego w regionie: dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów szkół osiągających wyniki egzaminów z języka angielskiego, niższe niż średnia wojewódzka.

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.1 (typ projektu 2) w SZOP:

- Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu;
- Celem interwencji EFS+ jest poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy;
- Wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły lub placówki, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów;

Typ projektu

Zgodnie z warunkami określonymi dla Działania 10.1 (typ projektu 2) w SZOP:

- W celu uniknięcia stygmatyzacji wsparcie w zakresie dodatkowych zajęć z języka angielskiego dla uczniów kierowane będzie do szkół bądź oddziałów, a nie do pojedynczych uczniów;
- W przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych w ramach projektu nie będą one powielały już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Dodatkowo wypracowane w ramach projektu e-materiały będą spełniały standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak aby była możliwość ich publikacji na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- Projekty realizowane w ramach regionalnego programu nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych).

Wnioskodawca

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę podstawową (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, która w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęła wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.

Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać we wniosku o dofinansowanie poprawny typ beneficjenta, wskazany w SZOP tj.:

- administracja publiczna;
- instytucje nauki i edukacji,
- służby publiczne.

We wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać pełną nazwę wnioskodawcy (zgodnie z wpisem do rejestru albo ewidencji właściwych dla formy organizacyjnej wnioskodawcy).

Wnioskodawca powinien wskazać, którą definicję podmiotu ubiegającego się o dofinansowanie spełnia w sposób pozwalający osobie oceniającej wniosek jednoznacznie stwierdzić, czy wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z zapisami zawartymi w SZOP oraz Regulaminie.

Wnioskodawca

O dofinansowanie nie mogą ubiegać się podmioty podlegające wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, z późn. zm.) lub wobec których orzeczono zakaz dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów:

- a) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1567);
- b) art. 9 ust. 1 pkt 2 a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2024 r. poz. 1822).

Warunkiem ubiegania się o dofinansowanie jest niezaleganie z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

O dofinansowanie mogą ubiegać się podmioty, które nie podlegają wykluczeniu z otrzymania wsparcia wynikającemu z nałożonych sankcji w związku z agresją Federacji Rosyjskiej na Ukrainę.

Grupa docelowa

Grupą docelową są wyłącznie szkoły podstawowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, które w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęły wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka oraz uczniowie **i ewentualnie** kadra tych szkół.

Wnioskodawca powinien opisać grupę docelową we wniosku o dofinansowanie projektu w sposób pozwalający osobie oceniającej wniosek jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie.

Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności w ramach projektu EFS+ wsparcie udzielane jest uczestnikom projektu lub podmiotom określonym we wniosku o dofinansowanie projektu spełniającym przez nich kryteria kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem.

Przystępując do projektu uczestnik projektu musi potwierdzić zapoznanie się z informacjami wynikającymi z art. 13 i art. 14 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

ION wskazuje następujące dokumenty potwierdzające spełnienie kryterium kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie, tj. m.in.:

- w przypadku objęcia wsparciem uczniów/uczennic szkoły - lista/zestawienie uczniów/uczennic danej szkoły, zaświadczenie szkoły podstawowej, że uczniowie/uczennice są objęci edukacją w danej szkole;
- w przypadku wsparcia kadry – lista/zestawienie zatrudnionej kadry/ zaświadczenie od pracodawcy potwierdzające zatrudnienie danej osoby w szkole podstawowej objętej wsparciem w projekcie.

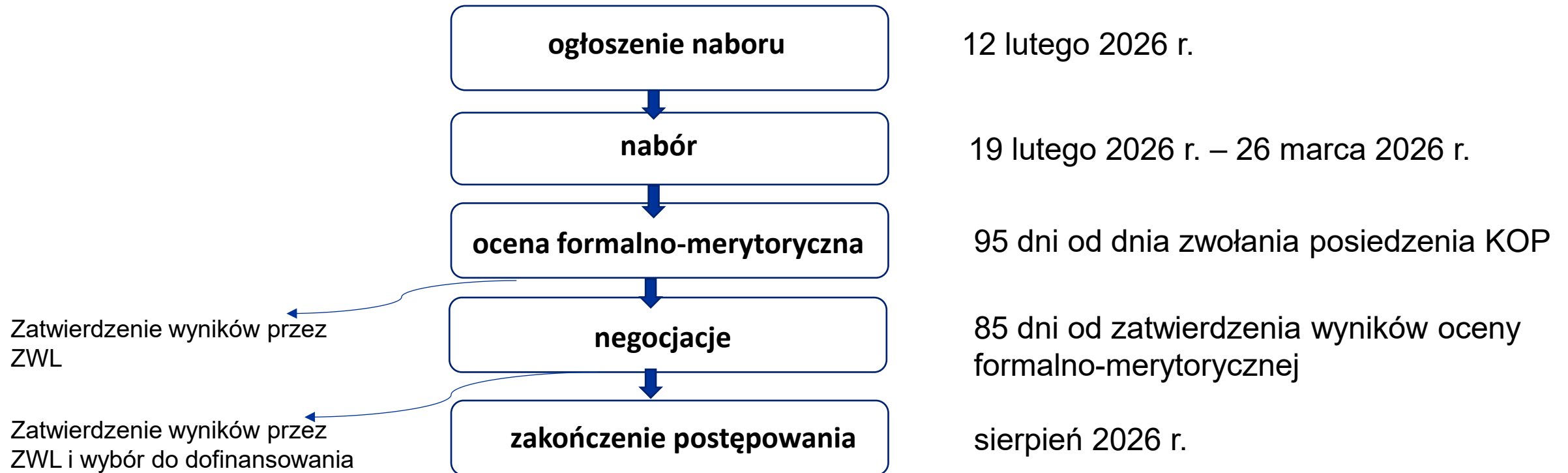


Fundusze Europejskie

Ocena projektów w ramach naboru nr FELU.10.01-IZ.00-001/26

ZASADY NABORU PROJEKTÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

W ramach etapu oceny formalno-merytorycznej wyróżniamy następujące kryteria:

kryteria ogólne

- kryteria formalne
- kryteria horyzontalne
- Kryteria merytoryczne

**kryteria
specyficzne**

- kryteria dostępu
- kryteria premiujące

W ramach etapu negocjacji zastosowanie będzie miało kryterium negocjacyjne:

**kryterium
negocjacyjne**

METODYKA KRYTERIÓW

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Europejski Fundusz Społeczny Plus

Kryteria formalne	Kryteria horyzontalne	Kryteria dostępu	kryteria merytoryczne	kryteria premiujące
obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	obligatoryjne	fakultatywne
➤ „TAK” ➤ „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”* ➤ „NIE” ➤ „NIE DOTYCZY”*			liczba punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium	zdefiniowana z góry liczby punktów zgodna z uchwałą KM – w przypadku spełnienia kryterium albo przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium
			max. 80 pkt; rozstrzygające	max. 15 pkt

*dotyczy wybranych kryteriów

KRYTERIA OGÓLNE I SPECYFICZNE

Kryteria oceniane na zasadzie zerojedynkowej

- Przypisanie wartości logicznej „TAK”, oznacza, że zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują na spełnienie danego kryterium.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji” ma zastosowanie w przypadku gdy zapisy we wniosku nie dają pewności, że kryterium jest spełnione.
- Przypisanie wartości logicznej „NIE” oznacza, że zapisy wniosku o dofinansowanie projektu jednoznacznie wskazują, że dane kryterium nie jest spełnione.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

1. Wniosek został **złożony w terminie** określonym w Regulaminie wyboru projektów.
2. W projekcie założono **poziom kosztów pośrednich** zgodnie z zapisami Regulaminu wyboru projektów.
3. Projekt **nie został fizycznie zakończony** ani w pełni zrealizowany przed dniem złożenia wniosku aplikacyjnego (art. 63. ust. 6 rozporządzenia ogólnego).
4. Roczny **obrót wnioskodawcy** jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie złożonym przez wnioskodawcę w odpowiedzi na dany nabór wniosków o dofinansowanie projektu.
5. Wsparcie polityki spójności będzie udzielane wyłącznie projektom i wnioskodawcom i/lub partnerom, którzy przestrzegają **przepisów antydyskryminacyjnych**, o których mowa w art. 9 ust. 3 Rozporządzenia PE i Rady nr 2021/1060.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria formalne

6. Wnioskodawca zapewnia **brak podwójnego finansowania wydatków** w rozumieniu zapisów podrozdz. 2.3 pkt 2 Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027.

Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz ogólnodostępnych rejestrów i informacji oraz informacji będących w posiadaniu instytucji przeprowadzającej postępowanie lub pozyskanych w toku postępowania w zakresie wyboru.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria horyzontalne

1. Projekt jest zgodny ze **standardem minimum** realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn.
2. Projekt jest zgodny z **zasadą równości szans i niedyskryminacji**, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Projekt jest zgodny z **Kartą Praw Podstawowych** Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.
4. Projekt jest zgodny z **Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych**, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.), w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
5. Projekt jest zgodny z zasadą **zrównoważonego rozwoju**.
6. Projekt jest zgodny z **przepisami prawa krajowego i unijnego** (w tym art. 73 ust. 2 lit. i Rozporządzenia PE i Rady UE 2021/1060 z 24.06.2021 r.).
7. W projekcie, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą **uproszczonych metod rozliczania wydatków**, o których mowa w Regulaminie wyboru projektów.
8. W przypadku **projektu partnerskiego**, spełnione zostały wymogi, o których mowa w art. 39 ustawy o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

1. Wnioskodawcą jest podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie.

Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę podstawową (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, która w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęła wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025, który stanowi załącznik nr 8 do regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

- 2. Projekt jest zgodny ze Szczegółowym Opisem Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP)*.**

Projekt jest zgodny z opisem Działania 10.1 Skuteczna edukacja Priorytetu X Lepsza edukacja SZOP programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.

*Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 zatwierdzony przez ZWL w dniu 12 grudnia 2025 r.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

3. Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.

Grupą docelową są wyłącznie szkoły podstawowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, które w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęły wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka oraz uczniowie i/lub kadra tych szkół.

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025, który stanowi załącznik nr 8 do regulaminu wyboru projektów.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

- 4. Wnioskodawca w ramach naboru złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu.**

Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. W przypadku projektów partnerskich ten sam podmiot może być partnerem w więcej niż jednym wniosku.

W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

5. Projekt odpowiada na potrzeby i problemy uczniów zidentyfikowane w ramach diagnozy w obszarze nauczania języka angielskiego.

Projekt powinien być skierowany do uczniów wymagających wsparcia w zakresie nauczania języka angielskiego, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami wynikającymi z przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.

Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

6. Wnioskodawca zaplanował prawidłowy okres realizacji projektu.

Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły objętej wsparciem, przy czym okres realizacji projektu **nie może przekraczać 24 miesięcy**.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria dostępu:

7. Projekt realizuje kierunki zdefiniowane w „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”.

Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać w treści wniosku o dofinansowanie projektu, co najmniej jeden temat i kierunek działań, spośród obszarów zdefiniowanych w „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa)”, który będzie realizowany w projekcie. Wskazany kierunek powinien być adekwatny do realizowanego typu projektu.

Dokument jest dostępny pod linkiem: [Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(część szczegółowa\)](#)

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

- Wymagana liczba punktów pozwalająca na uwzględnienie projektu przy podejmowaniu decyzji w zakresie wybrania do dofinansowania wynosi minimum 60% ogółem za spełnienie kryteriów ogólnych merytorycznych (tj. minimum 48 punktów) oraz minimum 60% punktów możliwych do uzyskania w każdej części karty oceny, tj.:
 - a) część C.I Karty oceny formalno-merytorycznej: Charakterystyka projektu,
 - b) część C.II Karty oceny formalno-merytorycznej: Sposób realizacji projektu,
 - c) część C.III Karty oceny formalno-merytorycznej: Potencjał i doświadczenie projektodawcy (w tym partnerów),
 - d) część C.IV Karty oceny formalno-merytorycznej: Budżet projektu.
- Każdorazowo, w każdej części Karty oceny formalno-merytorycznej, oceniający uzasadnia ocenę kryterium ogólnego merytorycznego.

KRYTERIA OGÓLNE

Kryteria merytoryczne

1. Adekwatność **celu** głównego projektu do celu szczegółowego wskazanego w Programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 oraz opisanych w nim problemów.
2. Prawdliwość opisu **grupy docelowej**.
3. Trafność doboru i opisu **zadań**.
4. Racjonalność **harmonogramu** realizacji projektu.
5. Prawdliwość założonych **wskaźników** i trwałość rezultatów.
6. Prawdliwość opisu **ryzyka** w projekcie.
7. Efektywność sposobu **zarządzania** projektem.
8. **Doświadczenie** wnioskodawcy i partner-ów (o ile dotyczy).
9. **Potencjał** wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).
10. **Kwalifikowalność** wydatków.
11. **Efektywność** wydatków.
12. Prawdliwość sporządzenia **budżetu**.

KRYTERIA SPECYFICZNE

Kryteria premiujące

- Każdorazowo w ramach oceny formalno-merytorycznej oceniający dokonuje sprawdzenia spełnienia przez projekt wszystkich kryteriów specyficznych premiujących.
- Przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania.
- Kryteria specyficzne premiujące są doliczane do ostatecznej liczby punktów wyłącznie w sytuacji, gdy projekt uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych częściach oceny kryteriów ogólnych merytorycznych oraz spełnia wszystkie kryteria ogólne formalne, kryteria ogólne horyzontalne oraz kryteria specyficzne dostępu lub istnieje możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia tych kryteriów na etapie negocjacji.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria premiujące:

- 1. Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie lubelskim.**

10 pkt

Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół podstawowych zlokalizowanych na terenie 140 gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub 11 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR 2030).

Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz treści załączników do KSRR 2030:

Dokument jest dostępny pod linkiem: [Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027.](#)

Dokument jest dostępny pod linkiem: [Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.](#)

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Kryteria premiujące:

- 2. W projekcie wykorzystywane są zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) w zakresie nauczania języka angielskiego. 5 pkt**

Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w zakresie nauczania języka angielskiego, które zostaną zaimplementowane w ramach realizowanego projektu oraz sposób ich wykorzystania.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

typ projektu 2

Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu wskaźników w następującym zakresie:

WSKAŹNIKI PRODUKTU

- Liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia.

Uwaga!

Każdy wnioskodawca, zobligowany jest do dodania we wniosku o dofinansowanie projektu własnego wskaźnika produktu: „Liczba uczniów objętych wsparciem w ramach projektu”.

WSKAŹNIKI REZULTATU BEZPOŚREDNIEGO

- Liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywności oferowanych usług edukacyjnych.

Działanie 10.1 Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne typ projektu 2

Wnioskodawca zobowiązany jest do monitorowania na etapie realizacji projektu wskaźników kluczowych na podstawie składanych wniosków o płatność (również w przypadku zerowej wartości docelowej).

Definicje wskaźników zostały zawarte w załączniku nr 4 do Regulaminu.

Negocjacje

kryterium negocjacyjne

Kryterium negocjacyjne

Projekt po negocjacjach:

Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym, tj.:

- a) projekt po negocjacjach został prawidłowo poprawiony/uzupełniony w zakresie spełniania kryteriów obligatoryjnych w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- b) zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji lub spełnione zostały warunki określone przez oceniających podczas negocjacji w terminie określonym przez Instytucję Organizującą Nabór (o ile dotyczy) oraz
- c) do projektu nie wprowadzono innych niezgodnionych w ramach negocjacji zmian.

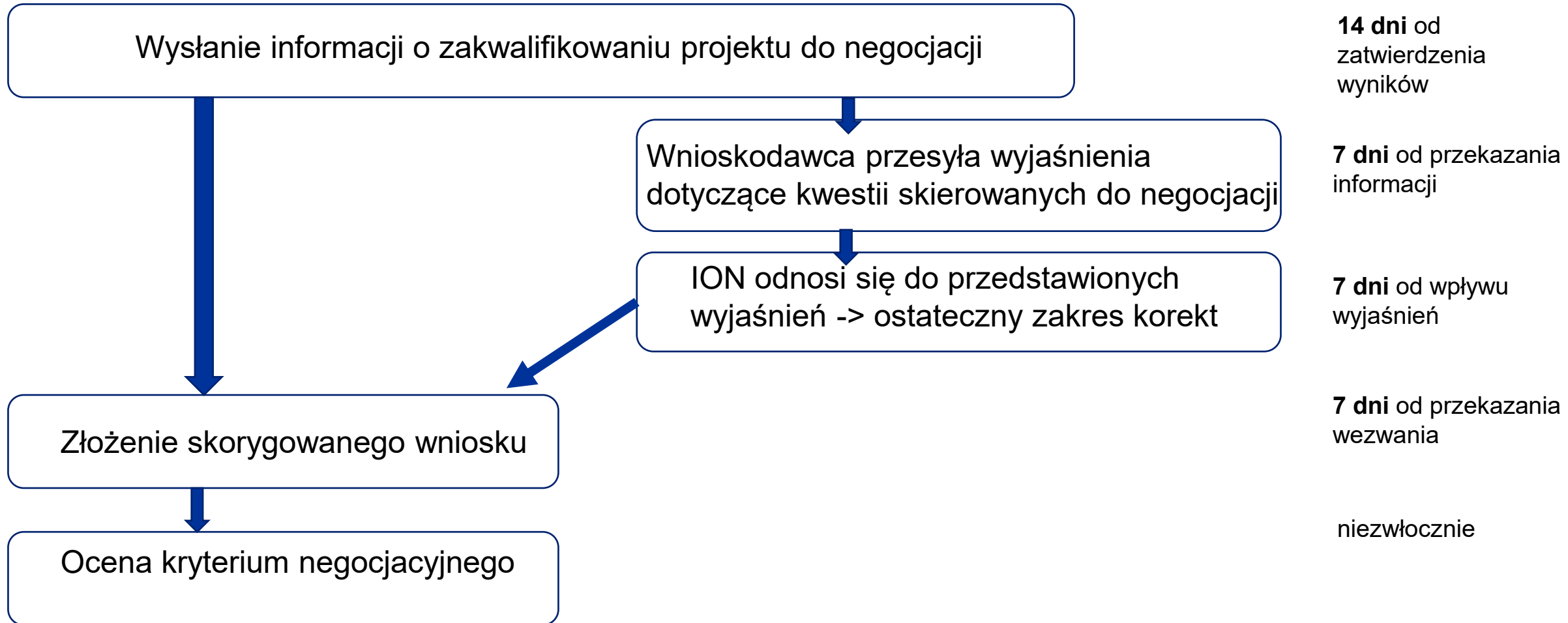
➤ Negocjacje prowadzone są **drogą elektroniczną w SOWA EFS**.

Negocjacje

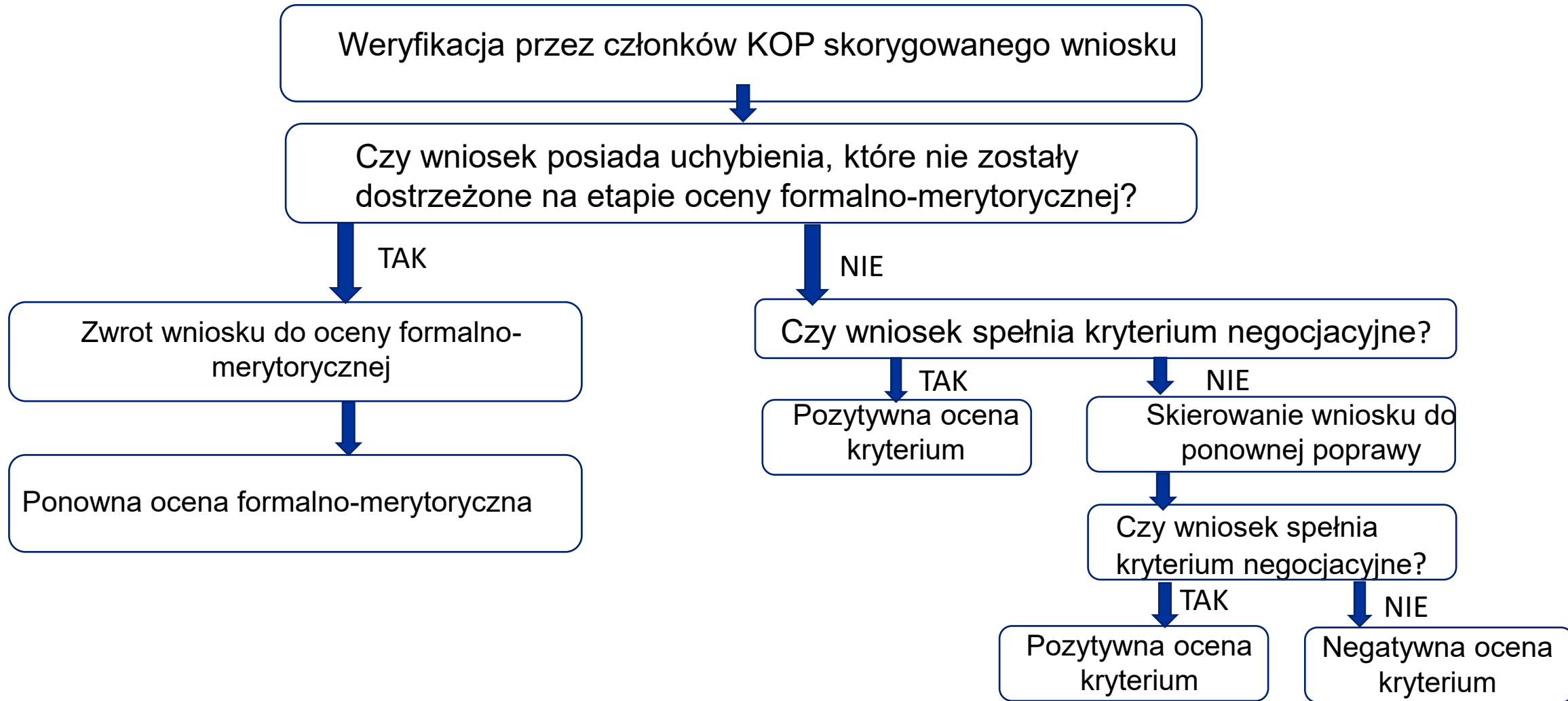
Negocjacje obejmują wszystkie kwestie wskazane przez oceniających w Kartach oceny formalno-merytorycznej związane z oceną kryteriów wyboru projektów.

Warunki negocjacyjne mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. W ustalaniu warunków negocjacyjnych może również uczestniczyć Przewodniczący KOP.

Negocjacje



Negocjacje



Negocjacje skorygowany wniosek

Skorygowany wniosek o dofinansowanie projektu **musi zostać złożony w sposób określony w Rozdziale 2.5 Regulaminu w terminie określonym przez ION.**

Ponadto nie należy zmieniać zapisów w innych częściach wniosku aniżeli zmiany wskazane w wezwaniu dotyczącym warunków negocjacyjnych (w przypadku braku przesłania przez wnioskodawcę wyjaśnień, o których mowa w pkt 9 lit. b)/ lub w wezwaniu zawierającym ostateczny zakres korekt niezbędnych do wprowadzenia w projekcie.

Zakończenie oceny

Przez **zakończenie oceny projektu** należy rozumieć sytuację, w której:

- a) projekt został wybrany do dofinansowania;
- b) projekt został negatywnie oceniony.

Negatywna ocena projektu, w rozumieniu art. 56 ust. 5 i 6 ustawy wdrożeniowej, oznacza:

- ocenę w zakresie spełniania przez projekt kryteriów wyboru projektów, na skutek której projekt nie może być wybrany do dofinansowania,
- sytuację, gdy projekt nie może być wybrany do dofinansowania z uwagi na wyczerpanie kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w danym naborze.

Wybór do dofinansowania może zostać dokonany dopiero po ocenie, pod kątem spełnienia kryteriów formalno-merytorycznych oraz kryterium negocjacyjnego, wszystkich projektów.

Możliwość poprawy wniosku po zakończeniu oceny?

Co do zasady, po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie nie jest dopuszczalne dokonywanie jakichkolwiek zmian w projekcie. Projekt objęty dofinansowaniem może być zmieniony za zgodą ION, jeżeli:

- a) zmiany nie wpłynęłyby na wynik oceny projektu w sposób, który skutkowałby negatywną oceną projektu, albo
- b) zmiany wynikają z wystąpienia okoliczności niezależnych od beneficjenta, których nie mógł przewidzieć działając z należytą starannością, oraz zmieniony projekt w wystarczającym stopniu będzie przyczyniał się do realizacji celów Programu.

W szczególnych przypadkach ION dopuszcza możliwość **aktualizacji** wniosku o dofinansowanie projektu wyłącznie w zakresie danych dotyczących wnioskodawcy (beneficjenta) i/lub partnera, zawartych w formularzu wniosku o dofinansowanie projektu, o ile zmiany te nie dotyczą **zapisów/elementów we wniosku o dofinansowanie projektu, które podlegały ocenie przez kryteria.**

W ramach aktualizacji wnioskodawca nie może dokonywać modyfikacji zapisów we wniosku w innym zakresie niż wskazanym przez ION.

Zwrot wniosku do ponownej oceny

Jeżeli ION po wybraniu projektu do dofinansowania, a przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu albo podjęciem decyzji o dofinansowaniu projektu poweźmie wiedzę o okolicznościach mogących mieć negatywny wpływ na wynik oceny projektu, **ponownie kieruje projekt do oceny w stosownym zakresie**, o czym informuje pisemnie wnioskodawcę.

Zmiana Regulaminu wyboru projektów

[ustawa wdrożeniowa]

ION może zmieniać regulamin wyboru projektów, z zastrzeżeniami:

- ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów w zakresie wskazanego sposobu wyboru projektów do dofinansowania i jego opisu;*
- w zakresie, kryteriów wyboru projektów, wyłącznie w sytuacji, w której w ramach danego postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania nie złożono jeszcze wniosku o dofinansowanie projektu. Zmiana ta skutkuje odpowiednim wydłużeniem terminu składania wniosków o dofinansowanie projektu;*
- po zakończeniu postępowania w zakresie wyboru projektów do dofinansowania ION nie może zmieniać regulaminu wyboru projektów.

**Chyba, że konieczność dokonania zmian wynika z przepisów odrębnych.*

ION udostępnia zmiany regulaminu wyboru projektów wraz z ich uzasadnieniem i terminem, od którego są stosowane, w taki sam sposób jak regulamin wyboru projektów.

Udzielanie wyjaśnień

[Wytyczne dotyczące wyboru projektów na lata 2021-2027]

Udzielanie wyjaśnień Wnioskodawcom

Podrozdział 3.1, pkt 7

ogólne informacje o
postępowaniu

Podrozdział 3.4, pkt. 2-5

dodatkowe wyjaśnienia

Fundusze Europejskie

Departament Wdrażania EFS w UMWL

ul. Czechowska 19, pok. nr 1, 20-072 Lublin

efs@lubelskie.pl

tel. (81) 441 68 43, 800 888 337

Dziękuję za uwagę.

Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

