

Propozycje kryteriów dla działań współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027



Spis treści

Działanie: 9.2 Aktywizacja zawodowa – kryteria specyficzne	3
2. Kryteria specyficzne	4
D. Kryteria dostępu	4
E. Kryteria premiujące	12
Działanie: 10.1 – Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne.....	15
2. Kryteria specyficzne	16
D. Kryteria dostępu	16
E. Kryteria premiujące.....	20

Działanie: 9.2 Aktywizacja zawodowa – kryteria specyficzne

Typ projektu:

3. Programy obejmujące instrumenty aktywizacji zawodowej osób młodych w wieku 18-29 lat należących do grupy NEET, które znajdują się w trudnej sytuacji na rynku pracy w ramach inicjatywy ALMA.

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1. Kryteria ogólne:

A. Kryteria formalne

B. Kryteria horyzontalne

C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027”¹ przyjętym przez Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Uchwałą nr 7/2023 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

¹ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Typ Wnioskodawcy: Wnioskodawcami uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie są: a) Jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, b) Urzędy pracy w zakresie prowadzonej działalności ustawowej, c) Osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, d) Organizacje pozarządowe, e) Podmioty ekonomii społecznej, f) Instytucje rynku pracy,	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z typami beneficjentów określonymi w programie Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie potwierdzające, iż Wnioskodawca jest uprawniony do ubiegania się o środki w ramach przedmiotowego naboru. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	g) Instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego, h) Ochotnicze Hufce Pracy, i) Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych, j) Pracodawcy.		
2.	Zgodność projektu z SZOP: Zgodność projektu z Kartą Działania 9.2 - Aktywizacja zawodowa Priorytetu IX Zaspokajanie potrzeb rynku pracy Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ² .	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP). Ocenie podlegać będzie zgodność zapisów z kartą Działania 9.2 w SZOP, tj. m.in. w zakresie celu szczegółowego, zakresu interwencji, opisu działania, uproszczonych metod rozliczania, poziomów	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu.

² Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu 2023 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		dofinansowania wydatków kwalifikowalnych w projekcie oraz wskaźników. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Grupa docelowa: Grupą docelową Inicjatywy ALMA są osoby w wieku 18-29 lat należące do kategorii NEET, w tym w szczególności osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, np. osoby z niepełnosprawnością, osoby długotrwale bezrobotne, obywatele państw trzecich, osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.	Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu wskazujące, iż wsparciem w projekcie objęta jest grupa docelowa wskazana w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027 ³ . Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie naboru – na etapie negocjacji. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
4.	Zawarcie partnerstwa międzynarodowego:	Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie wskazujące na zawarcie partnerstwa z co najmniej jednym partnerem	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”,

³ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Wnioskodawca realizujący projekty w ramach Działania 9.2 obligatoryjnie musi utworzyć partnerstwo z co najmniej jednym partnerem ponadnarodowym z innego państwa członkowskiego.	ponadnarodowym z innego państwa członkowskiego. Wnioski o dofinansowanie mogą zarówno zawierać dane już wcześniej ustalonego partnera/ów międzynarodowego/ych lub mogą posiadać jedynie informacje o partnerze/ach ponadnarodowych, który/rzy dopiero zostanie/ą określony/eni. Partnerstwo w ramach projektu zostanie zawarte przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	„NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	Diagnoza potrzeb: Udzielenie wsparcia w ramach projektu jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu.	Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu wskazujące, iż konkretna propozycja wsparcia jest poprzedzona indywidualną diagnozą tak, aby pomoc dla uczestnika była skuteczna i zasadna. Wsparcie udzielane w ramach projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektów, wynikających z ich aktualnego stanu wiedzy, doświadczenia,	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		zdolności i predyspozycji do wykonywania danego zawodu. Każdy z uczestników projektu musi otrzymać ofertę wsparcia, obejmującą takie formy pomocy, które zostaną zidentyfikowane u niego jako niezbędne w celu poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia. Udzielenie wsparcia w ramach projektu jest poprzedzone pogłębioną analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika projektu, między innymi poprzez opracowanie/aktualizację dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2023 r. poz. 735 z późn. zm.), lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję. Dokument ten powinien określać zakres wsparcia udzielanego danej osobie, który jest z nią uzgodniony i podlega ewentualnej aktualizacji w trakcie projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
6.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera: Wnioskodawca i/lub Partner posiada doświadczenie w pracy z osobami młodymi (w wieku 18-29 lat).	Ocenie podlegać będą zapisy wniosku odnoszące się do posiadanego doświadczenia. Wnioskodawca i/lub Partner zobowiązany jest opisać posiadanie doświadczenie w pracy z osobami młodymi. Niezbędne jest doświadczenie w radzeniu sobie z młodzieżą (oraz młodymi dorosłymi) w kontekście specjalnych potrzeb grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
7.	Zakres wsparcia: W ramach projektu Wnioskodawca zaplanował działania towarzyszące aktywizacji edukacyjno-zawodowej.	Ocenie podlegać będzie zaplanowanie wsparcia określonego w treści kryterium z uwzględnieniem specyficznych potrzeb uczestników projektu, adekwatnie do ich potrzeb wynikających z przeprowadzonej diagnozy, w zakresie: -identyfikacja deficytów edukacyjnych i społeczno-wychowawczych, potrzeb i umiejętności danej osoby;	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		- opieka ukierunkowana na osobę młodą m.in.. poprzez doradztwo, poradnictwo i mentoring; - wsparcie osób młodych w wyrównywaniu zaległości edukacyjnych oraz rozwijaniu zdolności i umiejętności; - wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych osób młodych; - wsparcie osób młodych w podnoszeniu umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania danego zawodu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
8.	Struktura projektu: Projekt obejmuje działania związane z organizowaniem i wdrażaniem transnarodowych programów mobilności dla młodzieży w następujących fazach:	Ocenie podlegać będzie odpowiednie sformułowanie struktury projektu tak, aby zapewniała ona odpowiednią kontynuację wsparcia uczestnika oraz aby uczestnicy płynnie przeszli od przygotowań do pobytu za granicą, poprzez działania następcze, aż	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	– Rekrutacja i selekcja uczestników, – Przygotowanie uczestników, – Doświadczenie nauki związanej z pracą za granicą, – Podejmowanie właściwych kroków następnych.	do integracji w ramach edukacji, szkolenia lub zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu. Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
9.	Zakres wsparcia: Realizacja wsparcia w formie szkoleń musi zakładać możliwość uzyskania kwalifikacji.	Ocenie podlegać będzie planowana realizacja wysokiej jakości szkoleń służących zdobyciu, zmianie lub podniesieniu kwalifikacji niezbędnych do wykonywania danego zawodu lub zadań na określonym stanowisku. Kwalifikacje należy rozumieć zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027⁴ – Załącznik nr 2 „Podstawowe informacje dotyczące	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE– do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełnienia kryterium określonym w regulaminie wyboru projektu.

⁴ Oceny dokonuje się na podstawie wersji wytycznych obowiązującej w dniu ogłoszenia danego naboru.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
		uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+”.	Kryterium obligatoryjne – spełnienie kryterium jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	

E. Kryteria premiujące⁵

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Utworzenie partnerstwa strategicznego: Wnioskodawca, na potrzeby realizacji projektu, utworzy partnerstwo przy udziale co najmniej jednego z poniższych podmiotów: – Agencje zatrudnienia, – Urzędy pracy, – Służby publiczne,	Ocenie podlegać będą zapisy wniosku odnoszące się do zawarcia partnerstwa z podmiotami, które najlepiej znają grupę docelową i mają z nią bezpośredni i długotrwały kontakt. Utworzenie wspomnianych partnerstw będzie kluczowe dla osiągnięcia celów projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium,

⁵Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 25 punktów ogółem

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	– Organizacje młodzieżowe, – Podmioty zajmujące się kształceniem i szkoleniem zawodowym; przy czym partnerstwo musi być zawarte z podmiotem innym rodzajowo niż Wnioskodawca.		b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
2.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera:⁶ Wnioskodawca i/lub Partner posiada doświadczenie w zakresie mobilności lub finansowania tego typu projektów, m. in. z programów: TLN Mobility, Erasmus+.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera warunkuje sprawną i rzetelną realizację projektu. Stanowi ono wartość dodaną, zapewnia uczestnikom projektu uzyskanie wsparcia na najwyższym poziomie oraz wpływa na zwiększenie szans powodzenia udzielanego wsparcia na każdym etapie realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 15 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

⁶ Kryteria 2-3 – stosuje się alternatywnie.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
3.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnera:⁷ Wnioskodawca i/lub Partner ma doświadczenie lub jest zaangażowany w prowadzone działania współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej, które wykorzysta w realizacji projektu.	Kryterium wynika z zapisów Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Ocenie podlegać będą zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu dotyczące doświadczenia i/lub zaangażowania Wnioskodawcy i/lub Partnera w zakresie współpracy międzyregionalnej, transgranicznej i transnarodowej, obejmujące grupę docelową planowaną do objęcia wsparciem. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.

⁷ Kryteria 2-3 – stosuje się alternatywnie.

Działanie: 10.1 – Skuteczna edukacja – kryteria specyficzne

Typy projektu:

2. Program systemowego wsparcia efektywności nauczania języka angielskiego w regionie: dodatkowe zajęcia z języka angielskiego dla uczniów szkół osiągających wyniki egzaminów z języka angielskiego, niższe niż średnia wojewódzka.

Sposób wyboru: konkurencyjny

Ocena formalno-merytoryczna

1.Kryteria ogólne:

- A. Kryteria formalne
- B. Kryteria horyzontalne
- C. Kryteria merytoryczne

Kryteria ogólne: formalne, horyzontalne, merytoryczne wskazane są w dokumencie „Metodyka i kryteria stosowane przy wyborze operacji współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027⁸” przyjętym przez Komitet Monitorujący Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 Uchwałą nr 7 Komitetu Monitorującego Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 z dnia 23 lutego 2023 r. obowiązującym na dzień ogłoszenia naboru.

⁸ Program Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego Uchwałą nr CDXVII/7223/2022 z dnia 13 grudnia 2022 roku i zatwierdzony przez Komisję Europejską decyzją wykonawczą nr C(2022)8382 z dnia 24 listopada 2022 roku. W przypadku zmiany dokumentu, pod uwagę brana jest wersja obowiązująca w dniu ogłoszenia naboru.

2. Kryteria specyficzne

D. Kryteria dostępu

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Wnioskodawca: Wnioskodawcą uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie jest organ prowadzący szkołę podstawową (z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, która osiąga wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/23, który stanowi załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
2.	Zgodność projektu z SZOP: Projekt jest zgodny z zapisami Karty Działania 10.1 Skuteczna edukacja Priorytetu X Lepsza edukacja Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektów z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 (SZOP). Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 ⁹ .	dofinansowanie projektu i ich zgodności z Kartą Działania 10.1 w SZOP w zakresie przedmiotowego wsparcia.	Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru – na etapie negocjacji. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
3.	Grupa docelowa: Grupą docelową są wyłącznie szkoły podstawowe(z wyłączeniem szkół dla dorosłych oraz szkół specjalnych) z terenu województwa lubelskiego, które osiągają wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego niższe niż średnia wojewódzka.	Kryterium ma na celu zapewnienie zgodności projektu z programem Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z Wykazem szkół podstawowych z terenu województwa lubelskiego, które osiągnęły niższe niż średnia wojewódzka wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/23, który stanowi załącznik do Regulaminu wyboru projektów. Lista została sporządzona na podstawie danych z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej - Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/ poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru – na etapie negocjacji. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

⁹ Szczegółowy Opis Priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 przyjęty przez Zarząd Województwa Lubelskiego w dniu2023 r.

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
4.	Liczba wniosków: Wnioskodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach naboru.	Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. W przypadku projektów partnerskich ten sam podmiot może być partnerem w więcej niż jednym wniosku. W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, Instytucja Organizująca Nabór negatywnie ocenia na etapie oceny formalno-merytorycznej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany nabór wnioski, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium specyficznego dostępu. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Listy wniosków o dofinansowanie, które zostały przekazane na KOP. Lista wniosków przekazana do Komisji Oceny Projektów nie uwzględnia wniosków wycofanych w trakcie trwania naboru.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
5.	Diagnoza potrzeb: Projekt odpowiada na potrzeby i problemy uczniów	Projekt powinien być skierowany do uczniów wymagających wsparcia w zakresie nauczania języka angielskiego, zgodnie z uzasadnionymi potrzebami wynikającymi z	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE” –

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	zidentyfikowane w ramach diagnozy w obszarze nauczania języka angielskiego.	przeprowadzonej diagnozy. Diagnoza zostanie przygotowana przez wnioskodawcę przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie, a zaplanowane działania powinny odpowiadać na zidentyfikowane problemy. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.
6.	Okres realizacji projektu: Projekt zakłada rozpoczęcie realizacji zajęć z języka angielskiego dla uczniów najpóźniej od września 2024 r. a okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium zerojedynkowe. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE – do uzupełnienia/poprawy na etapie negocjacji”, „NIE”. Wnioskodawca ma możliwość uzupełnienia/poprawy projektu w zakresie spełniania kryterium określonym w regulaminie wyboru projektów – na etapie negocjacji. Kryterium, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

E. Kryteria premiujące¹⁰

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
1.	Grupa docelowa: Projekt skierowany jest wyłącznie do szkół podstawowych z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Wsparcie będzie skierowane do szkół podstawowych z terenu gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, wskazanych dla województwa lubelskiego w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR). Kryterium zostanie ocenione na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz weryfikacji z załącznikami: Załącznik - Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją wynikająca z KSRR. Załącznik - Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wynikająca z KSRR.	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania). Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 10 punktów – w przypadku spełnienia kryterium, b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.
2.	Komplementarność wsparcia: Projekt zapewnia wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)	Wnioskodawca jest zobowiązany do wykazania: konkretnych materiałów/zasobów z ZPE, z których będzie korzystać lub konkretnego modelu, który będzie wdrażać,	Kryterium punktowe. Kryterium fakultatywne – spełnienie kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania (tj. przyznanie 0 punktów nie dyskwalifikuje z możliwości uzyskania dofinansowania).

¹⁰Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za kryteria premiujące: 15 punktów ogółem

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium dla wyniku oceny
	lub wdrażanie modeli wypracowanych w ramach PO WER w zakresie nauczania języka angielskiego.	konkretnych działań, które będą realizowane przy pomocy wskazanych zasobów dostępnych na ZPE lub poprzez wdrażanie modeli wypracowanych w PO WER. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na: a) przyznaniu 5 punktów – w przypadku spełnienia kryterium b) przyznaniu 0 punktów – w przypadku niespełnienia kryterium.